

# 2025（令和7）年度 第1回 グローバル人材育成講座 実施報告

## 【講座趣旨】

本講座は、大学1～3年生を主対象とし、将来のキャリアや進路を考え始める学生が「自分らしさ」を発見し、将来につながる一歩を踏み出すことを目的とする。日常の中にある「なぜ？」という小さな疑問から、自分の興味や価値観を見つめ直し、社会や世界とのつながりを意識した学びの機会を提供する。

## 【テーマ】

“なぜ？”からはじまる、自分だけのキャリア  
ゼロ→イチに変えた先輩と、世界を広げる“問い合わせ”を見つけよう

## 【講 師】

石井 智大氏（株式会社 IOBI 代表取締役）  
小磯 純奈氏（株式会社 inxR、Newond, Inc. 代表取締役 CEO）

## 【実施日程】

2025年12月17日（水）18:00～21:00

## 【会 場】

キャンパスポート大阪

## 【受講者数・内訳】

4大学・6名

大学別：追手門学院大学3名／大阪工業大学1名／関西大学1名／近畿大学1名

学年別：2年生2名／3年生1名／4年生3名

うち留学生：ベトナム2名／ミャンマー1名 計3名

## 【実施概要】

学生と年齢の近い若手起業家2人を講師として招き、学生時代に抱いていた疑問や違和感、そこから得た気づきが現在へ繋がる過程をお話しいただいた。講座は、日常に感じる「なぜ？」を深掘りすることによって自分の価値観を見つめ直し、さらにその価値観を大切にしながら自分の人生を主体的に歩んでいくための最初の一歩を考える時間となった。参加者は6名と少数であったが、その分講師との距離が非常に近く、対話を中心とした講座運営となった。質疑応答やグループワークの場面では、学生が自身の悩みや迷いを率直に相談する様子が見られた。

## 【プログラム内容】

・オープニング	講座の目的 講師紹介
・アイスブレイク	
・講師リレートーク	質疑応答
・個人ワーク	事前課題の5つの「なぜ？」から1つを選ぶ
・グループワーク	問い合わせのルーツを深掘りする
・グループワーク	大切にしたい価値観 明日から踏み出すはじめの一歩を考える
・発表、フィードバック	アクション宣言
・まとめ、振り返り	

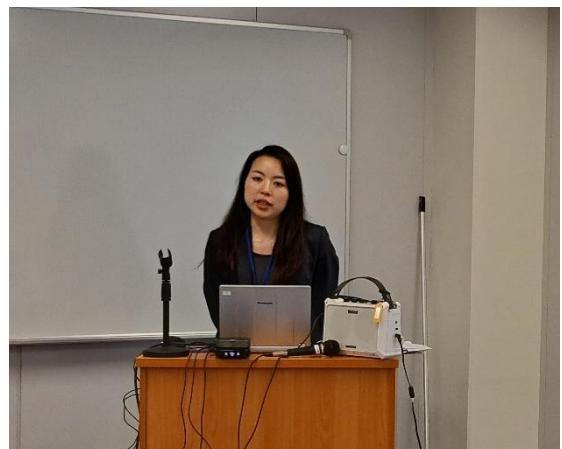
## 【受講者アンケート】

別紙のとおり

## 【講座の様子】



【講師】石井 氏



【講師】小磯 氏



グループワーク

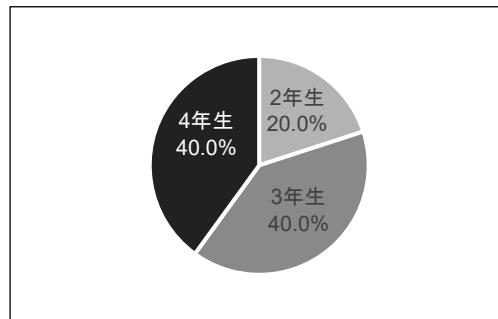


## 2025年度 グローバル人材育成講座 受講者アンケート結果

回答者5名(受講者6名)  
回答率 83.3%

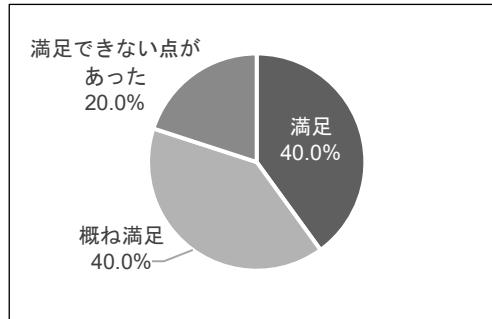
## 1.回答者の学年

1年生	0
2年生	1
3年生	2
4年生	2



## 2.本講座の満足度

満足	2
概ね満足	2
満足できない点があった	1
不満	0



## その理由

## &lt;満足&gt;

- ・新たな学びや気付きがたくさんあった。
- ・自分だけのキャリアに興味が出たから。

## &lt;概ね満足&gt;

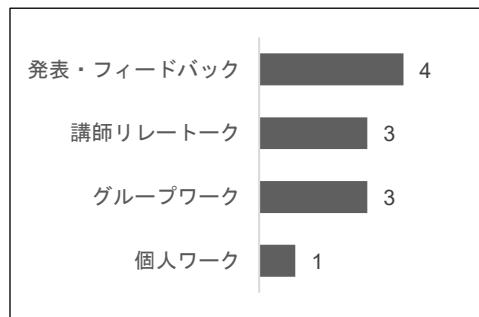
- ・自分の悩んでいたこととしっかり向き合えた時間だった。
- ・ゲストお二人の話を聴けるとてもいい機会だが、グループワーク内容が効率的だと思わない。

## &lt;満足できない点があった&gt;

- ・講師の話をもっと長くしてほしかった。グループワークが長い。
- ・グループワークの内容はやややりにくかった。

## 3.本講座のプログラムで特に良かったもの(複数回答可)

講師リレートーク	3
個人ワーク	1
グループワーク	3
発表・フィードバック	4

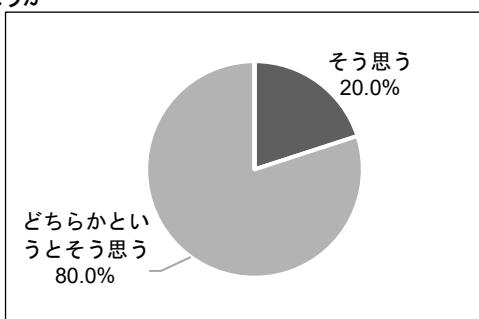


## その理由

- ・知らなかつた部分を知ることができた。

## 4. 本講座はあなたの今後のキャリアを考えるうえで役に立つと思うか

そう思う	1
どちらかというとそう思う	4
どちらかというとそう思わない	0
そう思わない	0



5. 本講座について、改善した方がよいと感じた点

- ・タイトルと、自分たちが欲しいものがマッチしていなかった。明確な一つに絞った方が良いと思った。
- ・グループワークの内容を変えて、抽象的になりすぎず、実際に応用できる内容だとやりやすいかと思う。深掘りは何度も行ったため、最後のほうにはかなり疲れた。グループワークでせっかくグループメンバーと話せる機会なのに時間が足りず少し残念に思った。

6. その他(感想・意見)

- ・普段大学生活を送っている中では経験することのない新たな学びや気付きがあり、参加してよかったです。
- ・みんなの「宣言」が印象的だった。
- ・ゲストのお二人の話を聞いて、貴重な知識を得た。今後は就活だけではなく、人生で活用していきたい。