

2022（令和4）年度 第2回グローバル人材育成講座 実施報告

講師に、Mark SHEEHAN 氏を迎え、「2025年大阪・関西万博×レゴ®シリアスプレイ®・メソッド～レゴ®シリアスプレイ®・メソッドで未来社会をデザインする」をテーマに実施した。32名の応募があったが、当日キャンセルなどもあり、21名の受講者となった。使用言語は英語のみとして、3グループに分かれ、個別課題や共通課題に取り組んだ。

【概要】

2日間のワークショップを通して、「持続可能な開発目標（SDGs）」への理解を深めるとともに、このグローバルな目標を達成するための革新的な方法を皆で考える。学生はグループに分かれ、差し迫った地球規模の問題の根源を調べ、合意点を探りながら、共通の解決策を見出していく。レゴ®シリアスプレイ®・メソッドの利点は独創的思考を育み、コミュニケーション能力を向上させることにあり、各人の意見と着想が非常に重要となる。本ワークショップでは、学生同士が対話し、創造力を発揮する機会を数多く設けることで、学生の潜在能力を引き出すことを目標にする。

【講師】

Mark SHEEHAN 氏（阪南大学 国際コミュニケーション学部 教授）

【会場】

阪南大学あべのハルカスキャンパス

【受講者数・内訳】

10大学・21名

大学別：大阪大学1名／大阪教育大学1名／大阪公立大学8名／大阪市立大学2名／大阪府立大学1名／大阪学院大学1名／大阪工業大学1名／近畿大学4名／摂南大学1名／阪南大学1名

学年別：1年生4名／2年生8名／3年生3名／4年生2名／修士課程4名

留学生：中国3名／ベトナム1名／バングラデシュ1名／マリ1名／エチオピア1名
フランス1名 計8名

【実施スケジュール・内容】

日程・時間		テーマ
DAY 1	3月6日（月） 13:00～17:00	いのちを救う、いのちに力を与える
DAY 2	3月7日（火） 13:00～17:00	いのちをつなぐ

【受講者アンケート】

別紙のとおり

【講義の様子】



2022年度 第2回 グローバル人材育成講座 受講者アンケート結果

<設問1> 回答者 29名 (申込フォームより)

<設問2以降> 回答者 14名 (うち留学生6名)
 受講者 21名 (うち留学生8名)
 回答率 66.7%

<p>1.本講座を知ったきっかけ(複数回答可)</p> <table border="1"> <tr> <td>大学(教職員)からの案内</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>大学コンソーシアム大阪HP (SNS含む)</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>大学コンソーシアム大阪のチラシ</td> <td>4</td> </tr> </table>	大学(教職員)からの案内	25	大学コンソーシアム大阪HP (SNS含む)	4	大学コンソーシアム大阪のチラシ	4	<p>2.実施日程について</p> <table border="1"> <tr> <td>実施時期</td> <td>適切であった, 14</td> </tr> <tr> <td>曜日</td> <td>適切であった, 12 / 適切ではなかった, 2</td> </tr> <tr> <td>時間帯</td> <td>適切であった, 13 / 適切ではなかった, 1</td> </tr> <tr> <td>期間</td> <td>適切であった, 13 / 適切ではなかった, 1</td> </tr> <tr> <td>講義回数</td> <td>適切であった, 13 / 適切ではなかった, 1</td> </tr> </table>	実施時期	適切であった, 14	曜日	適切であった, 12 / 適切ではなかった, 2	時間帯	適切であった, 13 / 適切ではなかった, 1	期間	適切であった, 13 / 適切ではなかった, 1	講義回数	適切であった, 13 / 適切ではなかった, 1
大学(教職員)からの案内	25																
大学コンソーシアム大阪HP (SNS含む)	4																
大学コンソーシアム大阪のチラシ	4																
実施時期	適切であった, 14																
曜日	適切であった, 12 / 適切ではなかった, 2																
時間帯	適切であった, 13 / 適切ではなかった, 1																
期間	適切であった, 13 / 適切ではなかった, 1																
講義回数	適切であった, 13 / 適切ではなかった, 1																
<p>3. 本講座の理解度</p> <table border="1"> <tr> <td>よく理解できた</td> <td>8, 57.1%</td> </tr> <tr> <td>概ね理解できた</td> <td>5, 35.7%</td> </tr> <tr> <td>理解できなかった点があった</td> <td>1, 7.1%</td> </tr> </table>	よく理解できた	8, 57.1%	概ね理解できた	5, 35.7%	理解できなかった点があった	1, 7.1%	<p>5. 本講座の満足度</p> <table border="1"> <tr> <td>個人の課題への取り組み</td> <td>満足, 9, 64.3% / 概ね満足, 4, 28.6%</td> </tr> <tr> <td>ファシリテーターの専門知識</td> <td>満足, 11, 78.6% / 概ね満足, 2, 14.3%</td> </tr> <tr> <td>グループワーク</td> <td>満足, 9, 64.3% / 概ね満足, 5, 35.7%</td> </tr> </table>	個人の課題への取り組み	満足, 9, 64.3% / 概ね満足, 4, 28.6%	ファシリテーターの専門知識	満足, 11, 78.6% / 概ね満足, 2, 14.3%	グループワーク	満足, 9, 64.3% / 概ね満足, 5, 35.7%				
よく理解できた	8, 57.1%																
概ね理解できた	5, 35.7%																
理解できなかった点があった	1, 7.1%																
個人の課題への取り組み	満足, 9, 64.3% / 概ね満足, 4, 28.6%																
ファシリテーターの専門知識	満足, 11, 78.6% / 概ね満足, 2, 14.3%																
グループワーク	満足, 9, 64.3% / 概ね満足, 5, 35.7%																
<p>4. 設問3にて回答した理由</p> <p><よく理解できた></p> <ul style="list-style-type: none"> 大学では体験できないようなことを味わえたから。 詳しく説明してもらえたから Having a support to explain an idea is easier for the audience It was interactive and involving. The explanations were good well Delevary of lecture was interactive. The group discussion was also very interactive. レゴを使ってコミュニケーションをたくさん取りました。経験も増えました。 The teacher taught very patiently and I learned a lot <p><概ね理解できた></p> <ul style="list-style-type: none"> 積極的にコミュニケーションに参加することができなかったから。 分かりやすかった 英語が理解できないこともあったが、丁寧に説明して頂き良かった。 The question was about improving our life so it was more easy to understand I think 万博のテーマに向けたグループによる共創という事は分かったのですが、もう少しディスカッションのパートを増やしたり、具体的な経験やファクトを持ち寄る準備ができれば良かったなと思います。 <p><理解できない点があった></p> <ul style="list-style-type: none"> 英語でのコミュニケーションに慣れていなかったため。 																	
<p>6. 本講座を受講し、学んだことや良かった点</p> <ul style="list-style-type: none"> 発想力の大切さ 英語の重要性 皆の考え方がおもしろかった レゴを使った議論の方法を学べたこと。 チームで協力して取り組めたこと。 Sharing ideas Learned other point of views, and was happy about that. It was interactive and involving. アイデアを表現する際、言葉の壁があってもLEGOを使って具体的にイメージする事ができ、それを伝えられた。 Critical thinking- Existencial Question about me, around me, the society, - Global thinking and How to materialise the idea 休み時間や帰り際に、日本語でもいいからもっと話しかければ良かったと反省した。 How to address a problem, make a goal, and find a solution through individual and group discussion 怖がらず自分のアイデアを話せます。英語能力も鍛えます。 I learn how to work with others. 																	
<p>7. 本講座の改善点</p> <ul style="list-style-type: none"> LEGO以外のこともやりたい More tools for character その人のバックグラウンド(家族や育ちなどの情報)が分かると、なぜそういう意見を考えるのか?が分かり、よりコミュニケーションが上手くいくと思った。 It was really nice. 																	
<p>8. その他(感想・意見)</p> <ul style="list-style-type: none"> すごくいいプロジェクトだと思います。参加して良かったです。 																	