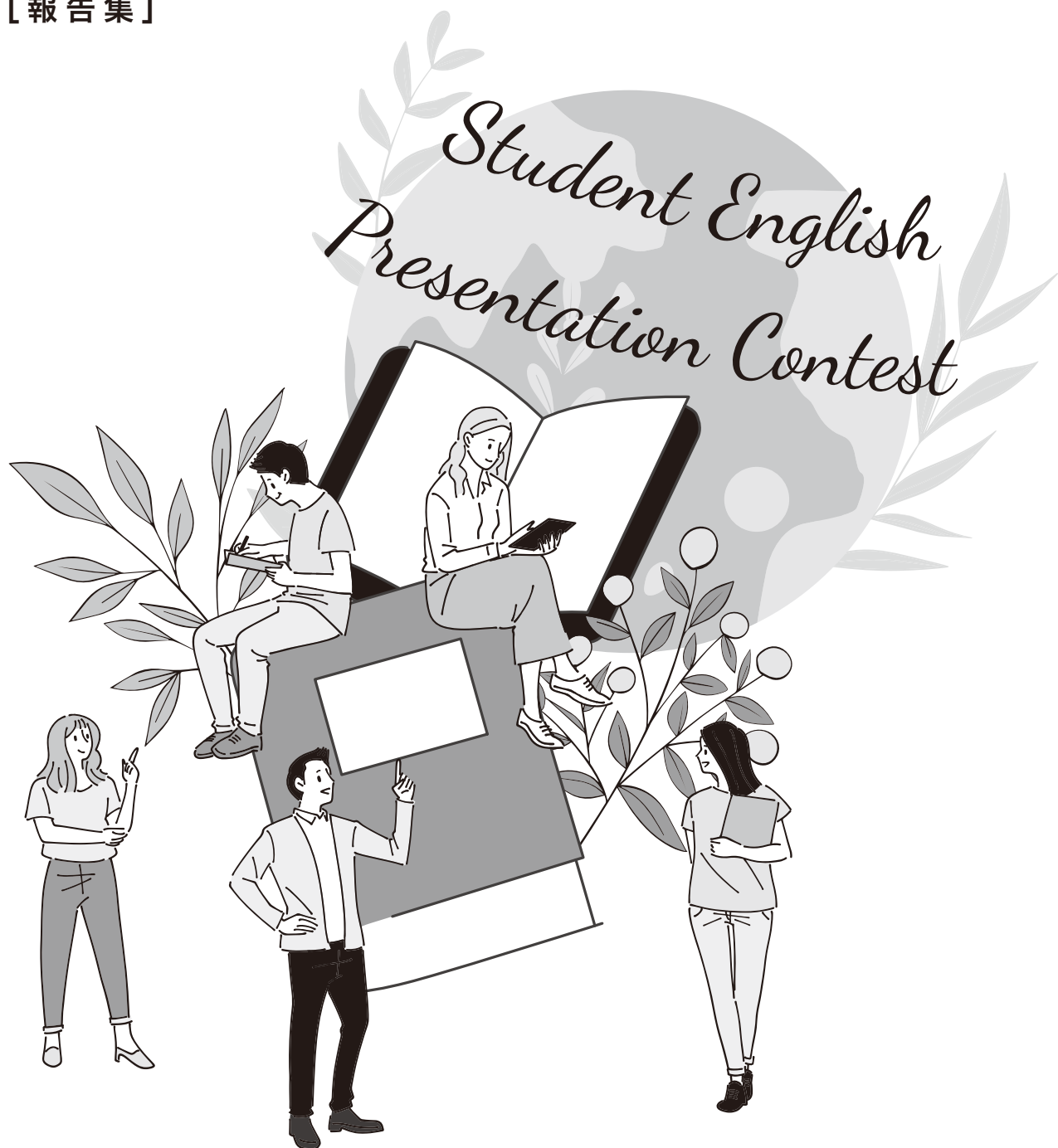


学生英語 プレゼンテーション コンテスト 2023

〔報告集〕



主催：特定非営利活動法人大学コンソーシアム大阪
後援：大阪府 / 公益財団法人大阪観光局 / 留学生支援コンソーシアム大阪
公益社団法人2025年日本国際博覧会協会

目 次

○はじめに	1
○次第	2
○参加者内訳・表彰	3
○発表概要	4
1. Cafe Contraception	大手前大学 4
2. Refugees for Society	近畿大学 17
3. Sea Blend	森ノ宮医療大学 26
4. Black Busters	大阪人間科学大学 38
5. CHU's US	摂南大学 48
6. Teman Tomodachi Chingu	大阪大学 59
7. OMU girls	大阪公立大学 74
8. Jellyfishes	近畿大学 89
9. ComIST	大阪医科大学 102
10. Green AI	大阪女学院大学 127
11. Seaweed	近畿大学 141
○写真集	155
○参加者アンケート 集計結果	158
○運営メンバー 活動の様子	168
○運営メンバーアンケート 集計結果	170
○広報用チラシ	174

【発表テーマ】

「いのち輝く未来社会のデザイン」をテーマに掲げた2025年大阪・関西万博の開催まで2年を切りました。本コンテストでは、大阪の学生が、未来社会をデザインする主役として、SDGs達成に繋がる具体的な提案を発表してください。

〈留意点〉

- ①提案内容が大阪・関西万博が掲げる3つのサブテーマのいずれかに繋がる。
- ②学生が協働し、実行可能なアイデアを盛りこむ。

〈大阪・関西万博が掲げるサブテーマ〉

- Saving Lives (いのちを救う)
- Empowering Lives (いのちに力を与える)
- Connecting Lives (いのちをつなぐ)

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



はじめに



特定非営利活動法人 大学コンソーシアム大阪
国際交流部会 部会長 井上 晋（大阪工業大学 学長）

国際化が加速度的に進むなか、多様な文化や価値観を受け入れ、よりよい国際社会を構築するために、自らが考え行動できる「グローバル人材」の育成が急務とされています。

大学コンソーシアム大阪では、高い国際意識やコミュニケーション能力をもつ若者育成に寄与することを目的に、2019年より学生英語プレゼンテーションコンテストを開催しております。5年目となる今回は、大阪・関西万博開幕まで残り2年を切る中、昨年に引き続き万博が掲げる3つのサブテーマのいずれかに繋がる、SDGs達成に向けた具体的な提案を発表していただきました。

コンテストには10大学24組62名からエントリーがあり、予備選考の結果、9大学11組26名の学生が出場し、大学での学びを生かした学生ならではの視点での提案発表が行われました。運営にあたっては、運営メンバーとして有志学生10名が会場設営や司会進行を務め、学生の力とアイデアでコンテストを大いに盛り上げてくれました。また、来場できない観覧希望の方には、YouTubeによりライブ視聴いただくなど、有意義な運営ができたものと思います。

コロナ禍の困難を乗り越え、新しいステージの始まりとして、大学や学部、学年、また国を越えた仲間との交流を深めることができたのではないのでしょうか。発表いただいた学生諸君には、本コンテストの出場を通じて得られた学びや成果を今後に活かしていただければと思います。

最後になりましたが、審査員をはじめコンテストに関わっていただいた皆さまに心より感謝申し上げます。

2024（令和6）年1月

次 第

◆日時：2023年12月3日（日）10：00～16：40

◆会場：グランフロント大阪 北館タワーC 8階

ナレッジキャピタルカンファレンスルームタワーC RoomC01+C02

◆スケジュール：

時間	内容・発表チーム	発表大学
9：30-10：00	開場・受付	
10：00-10：10	開会挨拶	
10：10-10：30	Cafe Contraception	大手前大学
10：30-10：50	Refugees for Society	近畿大学
10：50-11：10	Sea Blend	森ノ宮医療大学
11：10-11：20	休 憩	
11：20-11：40	Black Busters	大阪人間科学大学
11：40-12：00	CHU's US	摂南大学
12：00-13：00	昼休憩	
13：00-13：20	Temam Tomodachi Chingu	大阪大学
13：20-13：40	OMU girls	大阪公立大学
13：40-13：50	休 憩	
13：50-14：10	Jellyfishes	近畿大学
14：10-14：30	ComIST	大阪医科薬科大学
14：30-14：40	休憩	
14：40-15：00	Green AI	大阪女学院大学
15：00-15：20	Seaweed	近畿大学
15：20-16：20	交流企画 ・ 審査	
16：20-16：40	表彰式 ・ 講評 ・ 閉会挨拶	

【開会挨拶】

井上 晋 氏（大阪工業大学 学長／大学コンソーシアム大阪 国際交流部会 部会長）

参加者内訳

内訳	人数	国籍
発表者	26名	中国（1）、インド（1）インドネシア（3）
学生運営メンバー	9名	
審査員・部会長・推進委員	8名	—
一般来場者	21名	—
合計	64名	

表彰

賞	チーム名	メンバー	大学
1 位	Temam Tomodachi Chingu	Aulia Gusning Ati Eliza Farestiani Rafidha Irdiani	大阪大学
2 位	Green AI	DU LIYING NGANTHOIBI ELANGBAM	大阪女学院大学
3 位	OMU girls	藤井 あみ 山下 瑞貴	大阪公立大学
	Seaweed	横山 侑莉 服部 まひろ	近畿大学
審査員特別賞	ComIST	高濱 雅 湯山 蒼介 井手尾 和 高橋 葵	大阪医科薬科大学

【審査員】

赤木 登代氏（大阪教育大学 副学長／大学コンソーシアム大阪 国際交流部会推進委員会 推進委員長）
 Alexander Bennett 氏（関西大学 国際部 教授）
 David Eckford 氏（近畿大学 グローバルエデュケーションセンター 講師）
 Mark Daniel Sheehan 氏（阪南大学 国際コミュニケーション学部 教授）
 小山 和彦氏（公益財団法人2025年日本国際博覧会協会 機運醸成局企画部 審議役）

1. Team Name (チーム名)

Cafe Contraception

2. Member

Reiko NAKAMURA (仲村 礼子 大手前大学 国際看護学研究科 M1)
Mayumi ITO (伊東 真由美 大手前大学 国際看護学研究科 M1)

3. Announcement summary (発表概要)

Welcome to the cafe contraception! This project focuses on contraception-themed cafe, aligned with the three SDGs goals. Through this project, we aim to educate young people to protect from unintended pregnancies. Why we chose the Cafe as an education tool? In Japan, the initiative for contraception is often taken by men. Even if many women want to use contraception, but they can't discuss about it due to embarrassment. Additionally, they resist the term "family planning". So we open the cafe as accessible environment for them, and alleviate their negative feelings of embarrassment and resistance when learning about, asking about, and discussing Sexual Reproductive Health and Rights and contraception. And let them know the contraception is not family planning; its life planning for them. We envision a future where young people are empowered, supported in making informed choices and decision-making.

大阪万博のサブテーマ	SDGs 目標
2. Empowering Lives (いのちに力を与える)	3. すべての人に健康と福祉を 5. ジェンダー平等を実現しよう 10. 人や国も不平等をなくそう



Cafe Contraception

Reiko Nakamura ☪ Mayumi Ito
Otemae University Graduate School
Of Global Nursing

Allow us to introduce ourselves

We are graduate students.

We are also nurses.

Gender has many forms.

This cafe is for everyone.

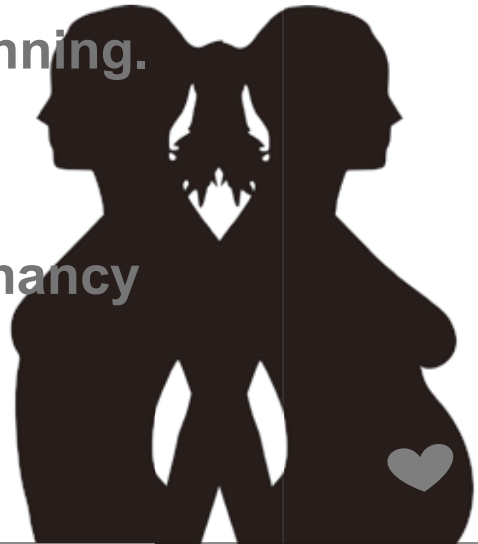
Welcome to Cafe Contraception!

“Unintended Pregnancy”

Getting pregnant without planning.

“Contraception”

Preventing Unintended Pregnancy



**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS**



Good health And Well-being



Gender Equality





Reduced Inequalities

?

121,000,000

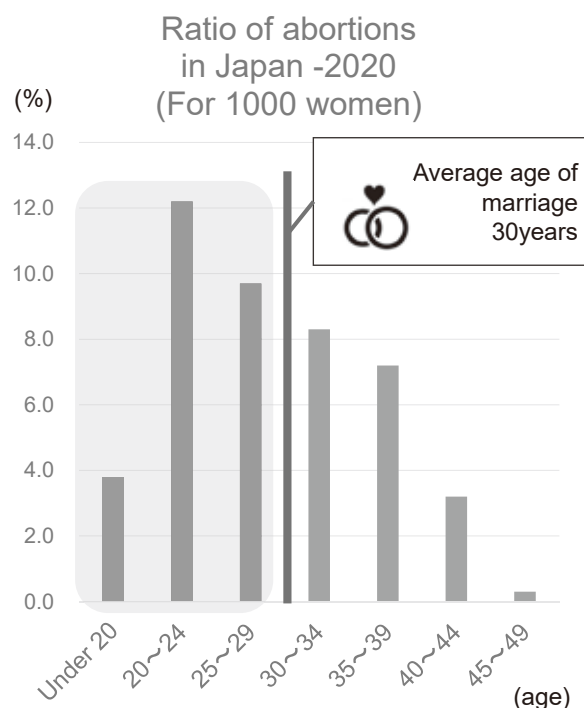
121,000,000 women have unintended pregnancies

They lead to ...

Deaths from unsafe abortions, postpartum suicide, and Child Abuse

Preventing unintended pregnancy is one of the most important issues for women's health.

Source:  The State of World Population 2022 report



Contraception is a big issue in Japan, too

In Japan, many young people under 30, the average age of marriage, are having abortions.

Contraception is an important health issue in Japan.



Who decides your contraception?



Most men decide to use contraception on their own, but only **5% women** do.

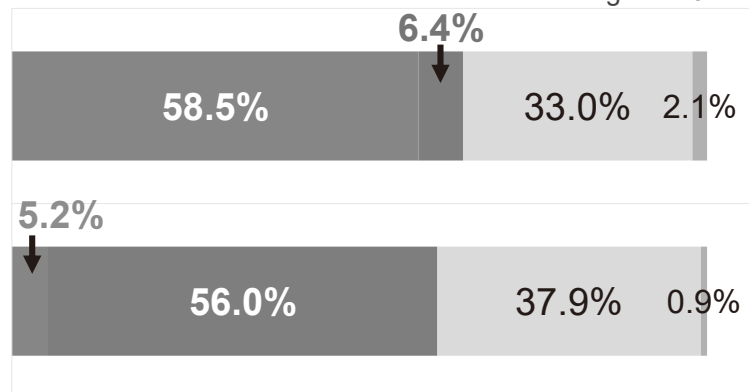
There is a need for empowerment about contraception.

MEN
n=94

WOMEN
n=116

■ Myself ■ Partner ■ Both ■ None

2021
Age17-19



18歳意識調査「第39回性行為」2012年7月28日



How do they get the right information?

What is your source of information about sexual matters?

(n=5800, Age 15-29, all gender)

Source	SNS /Internet	Friends	Partner	Textbook /Class	Porn /Video・internet
%	51.0	33.7	27.7	24.4	23.7

Young people need to get the opportunity to talk with medical staff in the community, not in a hospital.

Source | LADY「性と恋愛2023」ー日本の若者のSRHR意識調査ー | 国際協力NGOジョイセフ(JOICFP)

Most posted SNS photos

- | | | |
|-----------|------------------|--------------|
| 1. | TRAVELING | 46.2% |
| 2. | RESTAURANT/ CAFE | 39.5% |
| 3. | MENU | 35.1% |
| 4. | FOOD/ SWEETS | 29.2% |
| 5. | EVENT | 28.4% |



Accessible
Discussion

Medical
Staff

My Life
My Plan

Space

Asking

Active
contraception

Learning



Cafe × Contraception



**One order of coffee
Get one condom
for FREE!**

Anytime, Anywhere

The information about contraception is on the table, along with a menu list.

It can also be accessed through an app for the cafe.
They can also contact a medical staff online if they want.



Workshop 'Share opinions'

People can share their opinions from their cellphones to the digital screen.

It will be the daily board of opinions.



Workshop 'Share opinions'

People can share their opinions from their cellphones to the digital screen.

It will be the daily board of opinions.



Workshop 'Life Planning'

It will be a good chance to think about contraception.

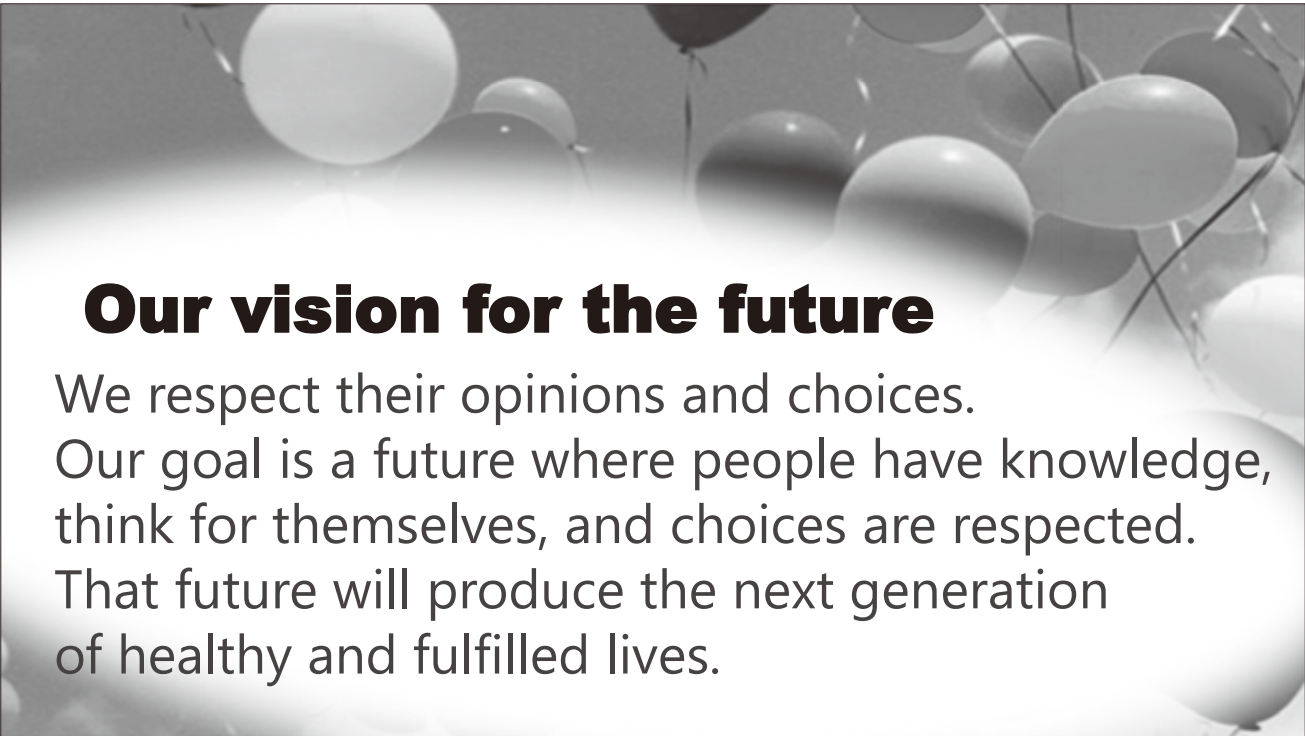
They will also learn the necessity of being healthy now for the future.





Contraception
is **not**
“FAMILY planning”

It is **YOUR**
“Life Planning”



Our vision for the future

We respect their opinions and choices.

Our goal is a future where people have knowledge,
think for themselves, and choices are respected.

That future will produce the next generation
of healthy and fulfilled lives.

Cafe Contraception



We hope to open
this Cafe at **EXPO 2025**

See you at Café Contraception

Thank you very much!

1. Team Name (チーム名)

Refugees for Society

2. Member

Wakako NOTO (野藤 和花子 近畿大学 国際学部国際学科 3年)
Megumi TAKENOUCI (竹ノ内 めぐみ 近畿大学 国際学部国際学科 3年)

3. Announcement summary (発表概要)

We propose a project that aims to create a society where everyone can connect and live comfortably. The idea is to form partnerships with food banks and supermarkets, collect food that is close to its expiry date, and hold an event where refugees and citizens can cook and eat together. Anyone can participate in this event for 300 yen which will be donated to support the lives of refugees. This project will connect citizens and refugees by communicating while cooking together. People who live in Japan as refugees can teach their local food to Japanese people. This will be beneficial for food education for participants, learning diversity and cultural differences through communication and food, and having good relationships. More people can learn about refugees and their situation in Japan. We think more people should know about the situation of refugees in Japan and connect and support them as a society.

大阪万博のサブテーマ	SDGs 目標
3. Connecting Lives (いのちをつなぐ)	2. 飢餓をゼロに 17. パートナリーシップで目標を達成しよう

Refugees for Society

Kindai University
Wakako NOTO, Megumi TAKENOUCHI

1

Outline

1. Introduction
2. Refugee in Japan (Karihomen)
3. Civil support for refugees
4. Current situation and food loss in Japan
5. Solution
6. Conclusion

2

Introduction

- **Connecting Lives**

SDGs: Goal 2, Goal 17



3

Refugees in Japan

The total number of refugees

→ **15,727** (including asylum seekers)

2022 : **3,772** people applications

Recognized	Not being recognized
202	1760

Immigration Service Agency, <https://www.moj.go.jp/isa/content/001372237.pdf> 4

What is “Karihomen”?

||
provisional release

residence card,
registration ✕

move from residential area
without permission ✕



Work ✕

(living expenses from RHQ)

Insurance,
bank card ✕

1day
→ ¥1600

Immigration Service Agency, <https://www.moj.go.jp/isa/content/001372237.pdf>

5

Real voice of Karihomen people



“Life is so hard”

- Only one meal a day to save money
- Divide that amount into two meals, one for tomorrow
- don't have much food → drink water instead

NPO Northern Kanto Medical Consultation Association [Report]

<https://npo-amigos.org/wp/wp-content/uploads/2022/03/c6a8056cb5546ddc67f96ef542378eae.pdf>

6

Civil support for refugees

RAFIQ : Support refugees in Kansai area (NPO)

Livelihood



Legal assistance



Citizen enlightenment



Policy proposal



- cooperation with Food Bank Osaka
 - Food support once every 2 weeks

RAFIQ <http://rafiq.jp/n-house.html>

7

Current status and breakdown of food loss in 2021

The amount of food loss continues to decrease.



244t



household

279t

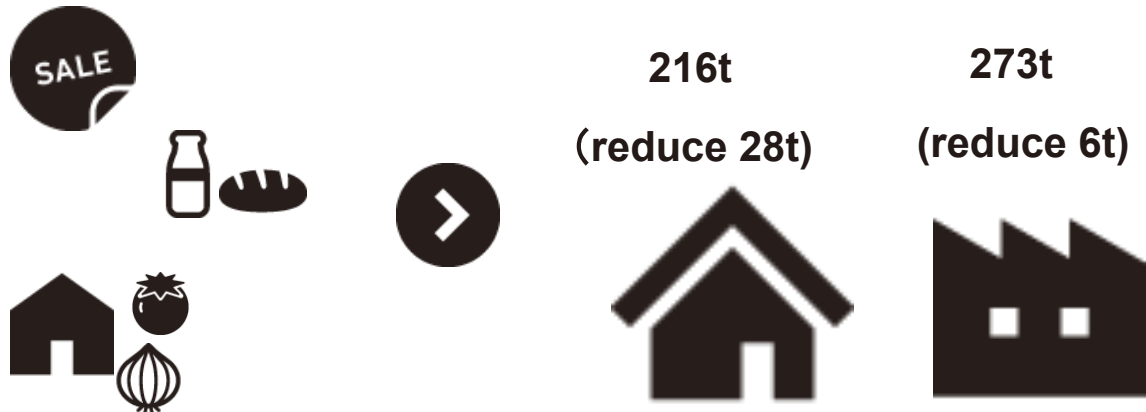


business
establishment

SDGs connect [world.https://sdgs-connect.com/archives/51229](https://sdgs-connect.com/archives/51229)

8

Government Food Loss Reduction Targets Until 2030



SDGs connect world.<https://sdgs-connect.com/archives/51229>

9

Our Solution

Connect food-banks, refugees, and supporters

Hold cooking classes using food from the food bank, with participation by supporters and recipients.



10

Support Methods

~ Connect food-banks and refugees ~

(1) Donations from Participation fees



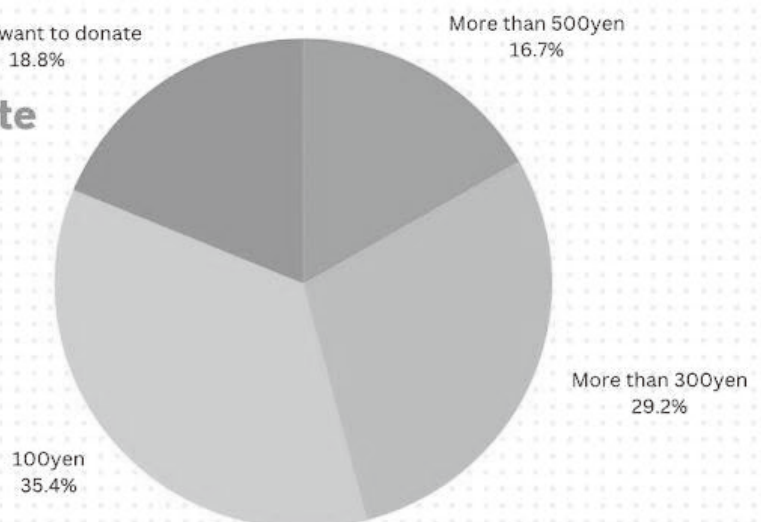
Contribute ¥100~300 from entrance fee

※Those who wish to donate further can do so in addition to this.

11

How much can you donate to help refugees ?

- More than 500 yen
- More than 300 yen
- 100 yen
- I don't want to donate



Survey conducted at Kindai University in 2023 (48 people answered)

12

Support Methods

**(2) Cooking with
Refugees and
Supporters**



**(3) Can Support
Directly**



13

What Can We Learn From The Event

diversity



cultural gaps



**international
issues**



14

Thank you for listening!

15

References

OSAKA なんみんハウス - RAFIQ難民との共生ネットワーク
<http://rafiq.jp/n-house.html> (10月20日閲覧)

出入国在留管理庁, 我が国における難民庇護の状況等, <https://www.moj.go.jp/isa/content/001372237.pdf> (10月20日閲覧)

RHQ 難民事業本部, 定住支援プログラム, <https://www.rhq.gr.jp/support-program/p01/> (10月20日閲覧)

NPO法人北関東医療相談会【報告書】「生きていけない」外国人仮放免者の過酷な生活実態「仮放免者生活実態調査」報告
<https://npo-amigos.org/wp/wp-content/uploads/2022/03/c6a8056cb5546ddc67f96ef542378eae.pdf> (10月20日閲覧)

SDGsConnections 食品ロスのデータ5選ー日本や世界の食品ロスの現状や推移を解説(10月20日閲覧)
<https://sdgs-connect.com/archives/51229>

【2023年最新】令和3年度の食品ロス量が発表！(10月20日閲覧)
https://losszero.jp/blogs/column/news_809

消費者庁 食品ロス削減に向けた取組について(消費者庁) (10月20日閲覧)
https://www.caa.go.jp/policies/policy/consumer_policy/information/food_loss/efforts/

16

1. Team Name (チーム名)

Sea Blend

2. Member

Honoka IWABE (岩部 穂佳 森ノ宮医療大学 保健医療学部臨床工学科 3年)
Minami MURAOKA (村岡 美波 森ノ宮医療大学 保健医療学部臨床工学科 3年)

3. Announcement summary (発表概要)

Marine Pollution: What Can We Do Now?

Marine pollution is a serious global problem. Red tide events can abruptly and severely harm aquatic organisms and their environment.

Untreated industrial and home wastewater, with high concentrations of organic substances, can cause red tides and are a cause of marine pollution.

Ninety percent of the world's domestic wastewater is discharged without treatment.

In the previous year's presentation contest, we showed that carbonized coffee grounds could absorb both bound and free chlorine. Carbonized coffee grounds can also purify tap water used in hemodialysis treatment.

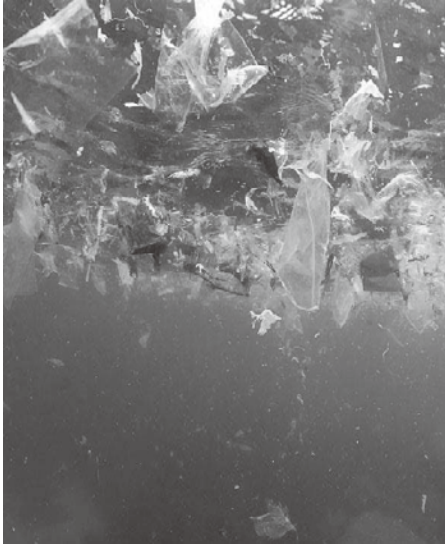
This year, our presentation will focus on using carbonized coffee grounds to reduce seawater pollution by reducing the biochemical oxygen demand and neutralizing acidic wastewater.

Our efforts to reduce water pollution will help ensure people's safety and health.

大阪万博のサブテーマ	SDGs 目標
1. Saving Lives (いのちを救う)	3. すべての人に健康と福祉を 6. 安全な水とトイレを世界中に 14. 海の豊かさを守ろう



Marine Pollution



Marine pollution is a serious global concern. Red tide events can cause sudden and substantial harm to aquatic life and their environment.

3

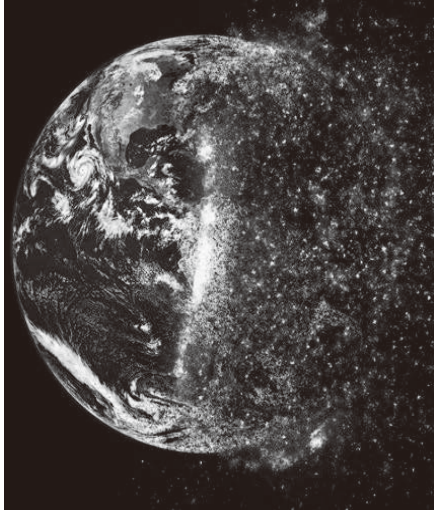
Marine Pollution



Nutrients, which are often found in industrial and domestic wastewater, flow into the ocean and cause eutrophication.

4

Environmental Issues Caused by Coffee grounds



As spent coffee grounds decompose, they emit harmful greenhouse gases such as methane and CO, which are released in very large quantities.

5

Carbonized Coffee Grounds



In the previous year's presentation contest, we demonstrated that carbonized coffee grounds can absorb both bound and free chlorine.

6

Carbonized Coffee Grounds



We attempted to use carbonized coffee grounds to purify dialysis wastewater after its use in hemodialysis treatment.

7

Hemodialysis treatment



Hemodialysis is used treat patients with chronic kidney disease.

Purification of blood removes waste products and excess water and prevents the accumulation of toxins in the body.

8

Reduce seawater pollution



Our presentation this year will focus on the use of carbonized coffee grounds to reduce sea water pollution by reducing biochemical oxygen demand and neutralizing acidic wastewater.

9

Wastewater treatment system to reduce the BOD

[Hemodialysis]



Hemodialysis wastewater

[without sewage treatment (Discharge to the river)]



Using Coffee grounds



We attempted to discover a method to purify dialysis wastewater using carbonized coffee grounds instead of relying on wastewater treatment systems to reduce BOD in Hemodialysis wastewater.

10

Biochemical Oxygen Demand (BOD)

BOD, which indicates the degree of contamination by organic matter, is the amount of oxygen required by organisms to decompose organic matter in water.

BOD Levels (mg/L)	Water Health Quality	
1 - 2	Very CLEAN	
3 - 5	MODERATELY CLEAN	
6 - 9	POOR	
10 +	VERY POOR	

11

BOD in domestic wastewater

Garbage	Garbage outflow	Biochemical Oxygen Demand	Water that can live for fish
Waste cooking oil 	40 mL	6000 mg	12000 L
Mayonnaise 	15 mL	2000 mg	4000 L
Rice - water Stool 	500 mL	600 mg	1200 L
Meat and potatoes 	100 mL	500 mg	1000 L
Medium thick sauce 	15 mL	200 mg	400 L
Dish soap 	4.5 mL	100 mg	200 L

12

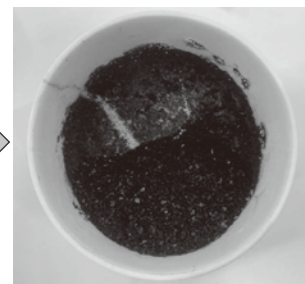
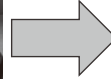
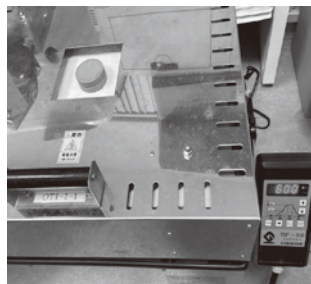
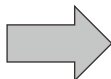
Osaka used to be called the “water city”



Osaka City initiated efforts to improve the water quality of the Dotonbori River, including construction of sewage treatment facilities. 2023, we were able to capture 11 of them.

13

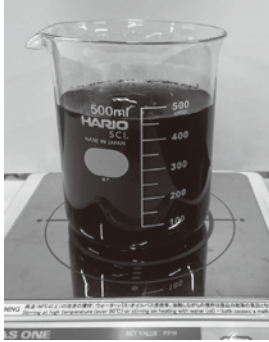
Methods



Spent coffee grounds were heated at approximately 600 °C for 1 h, maintained for 60 minutes, and naturally cooled to produce carbide in an electric furnace.

14

Methods



1/100 of 428mL were added, and the mixture was stirred for 10 minutes, and filtered.

15

Methods

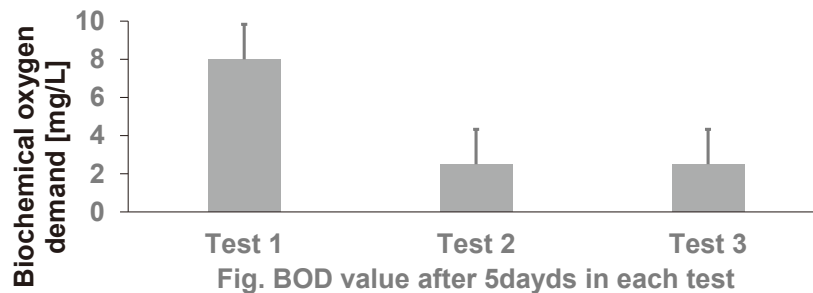


The three samples were then added to KOH and nitrification inhibitor and agitated in a thermostatic dark room at 20 °C for 5 days to measure the BOD values.

16

Result

Test 1 : seawater
 Test 2 : seawater + carbonized coffee grounds
 Test 3 : seawater + dialysate + carbonized coffee grounds



This suggests that carbonized coffee lees help to reduce the BOD values of the dirty water.

17

Conclusions

**Our future goals are to achieve SDGs 3, 6, and 14.
 We believe this will lead to the main theme of the Expo, "Connecting Lives."**

3 GOOD HEALTH
AND WELL-BEING



6 CLEAN WATER
AND SANITATION



14 LIFE
BELOW WATER



18

Future Initiatives



We participated in programs for elementary school children to foster their scientific curiosity and help them learn while having fun.

19

Reference

Slide number

- **4,12,13: | 水 | 環境なぜなぜ110番 | 科学 | 学研キッズネット**
<https://kids.gakken.co.jp/kagaku/eco110/ecology0084>
 [参照 2023年10月31日]
- **5: What Happens To Coffee Grounds After They're Used? - Perfect Daily Grind**
<https://perfectdailygrind.com/2020/09/what-happens-to-coffee-grounds-after-theyre-used/>
 [参照 2020年9月16日]

20

COI Disclosure

Name of the speaker: Honoka IWABE Minami MURAOKA

We have the following financial relationships to disclose.

Leadership position/advisory role for: None

Stockholder in: None

Patents and royalties from: None

Honoraria (Lecture fee)from:None

Honoraria (Manuscript fee)from:None

Research grants:UCC UESHIMA COFFEE CO.,LTD.

Other remuneration from:None



1. Team Name (チーム名)

Black Busters

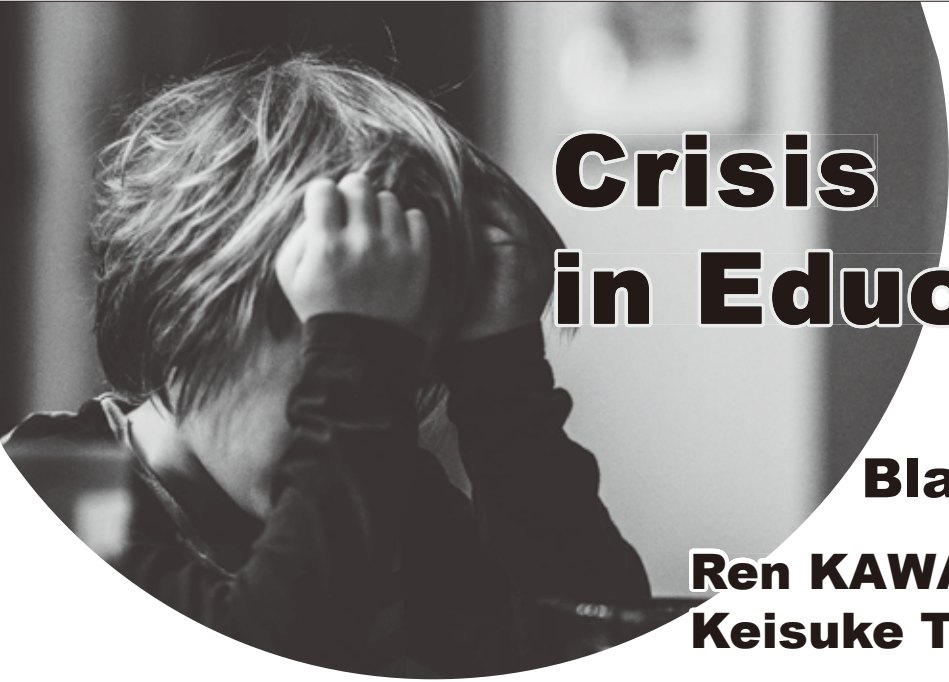
2. Member

Ren KAWAKAMI (川上 蓮 大阪人間科学大学 人間科学部子ども教育学科 2年)
Keisuke TERASHIMA (寺島 溪介 大阪人間科学大学 人間科学部子ども教育学科 2年)

3. Announcement summary (発表概要)

We are Osaka University of Human Sciences students who want to be elementary school teachers. We joined this contest because we want to share our concern about the education crisis in Japan. There is a severe shortage of teachers at all levels of education, and many young people want to avoid becoming teachers. This is a threat to the future of Japan, as children are the nation's most valuable asset. Education is the key to empowering and connecting lives, as the theme of the Expo suggests. We propose an internship program that allows students from different faculties and departments to experience at schools for a few days. This way, we hope to spark their interest in the teaching profession and change the negative image of teachers as "black companies." We want to show that teaching is a rewarding career that can make a difference.

大阪万博のサブテーマ	SDGs 目標
2. Empowering Lives (いのちに力を与える) 3. Connecting Lives (いのちをつなぐ)	4. 質の高い教育をみんなに 10. 人や国も不平等をなくそう



Crisis in Education

**Team
Black Busters**

**Ren KAWAKAMI
Keisuke TERASHIMA**

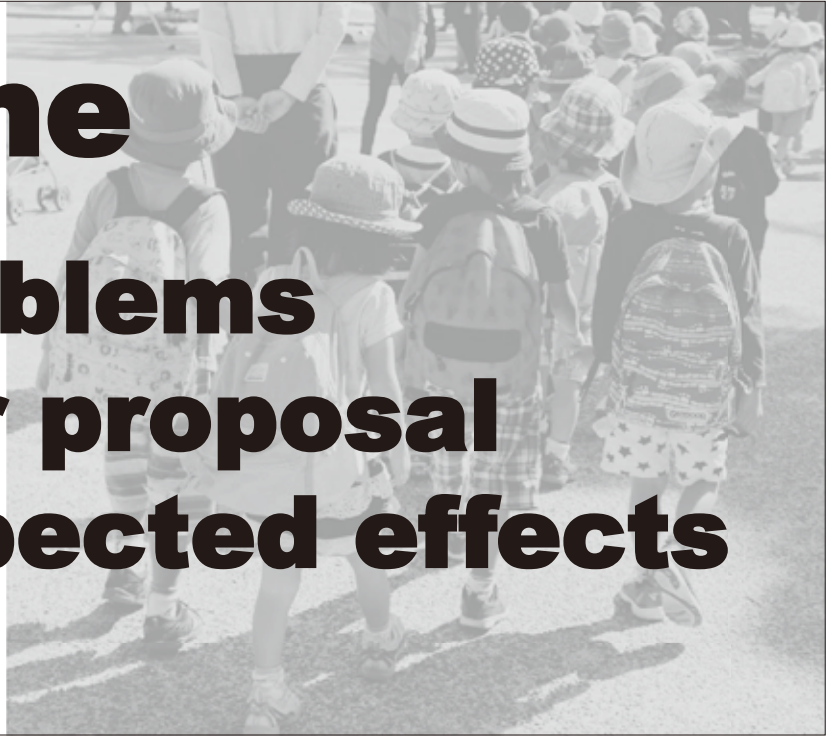
Osaka University of Human Sciences



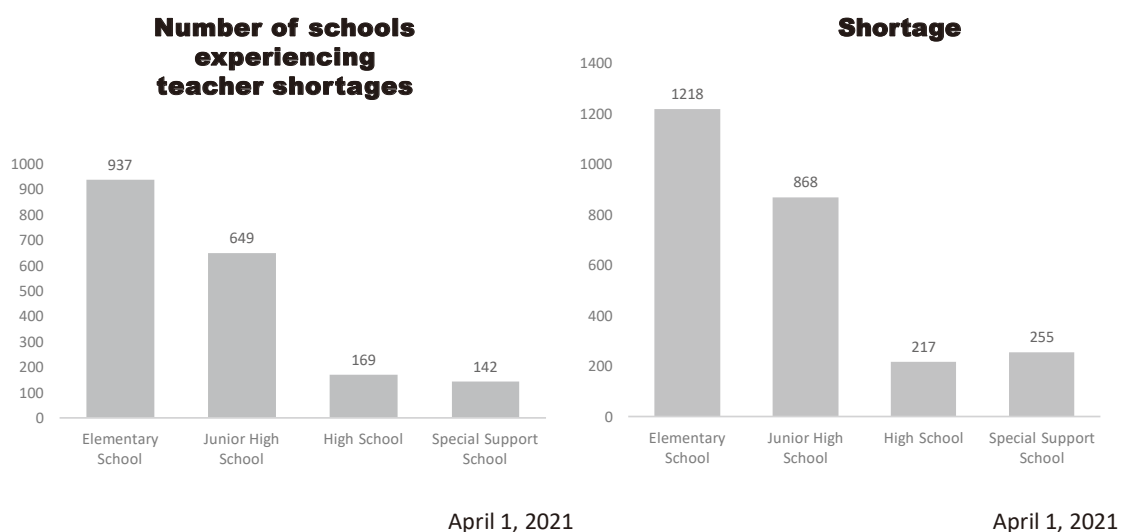
Are teachers so black?

Out line

1. Problems
2. Our proposal
3. Expected effects



1. Problems



1. Problems

- Insufficient teachers
- Long time restraints
- Club activities



4 質の高い教育を
みんなに



10 人や国の不平等
をなくそう







Internship

2. Our proposal



Internship



**New
awareness**



**Increase
in teachers**

3. Expected effects

- Learning about the teaching field
from a non-student perspective
- Learning about the appeal of teaching

3. Expected effects

- Helping with the shortage of human
resources

➤ more teachers, which will help achieve
the **SDGs**





No!!

References

- Ministry of Education.
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kyoin/mext_00003.html. 2023.10.31
- Unsplash.
<https://unsplash.com/ja>. 2023.10.31

Thank you for listening.

1. Team Name (チーム名)

CHU's US

2. Member

Ryotaro KITAGAWA (北川 凌太郎 摂南大学 理工学部機械工学科 3年)
Kae UEDA (上田 佳映 摂南大学 外国語学部外国語学科 3年)

3. Announcement summary (発表概要)

The purpose of our presentation is to show how we, university students, can contribute to achieving SDGs through ESG investments. For students, investment is generally not something they are familiar with, so we think that investment is a great opportunity to connect oneself to society. We conducted a survey to students to investigate their experience and impressions towards investments. While we are not majoring in finance, we are in the process of researching in detail and building up our knowledge. We are investing in ESG funds, so we will provide some examples of ESG investment based on our experience. We believe that ESG investment is one of the most effective ways to evaluate and invest in a company's social and environmental actions. We will propose suggestions based on our research, survey, and experience of investing in ESG funds. We believe that our suggestions will help Empowering Lives.

大阪万博のサブテーマ	SDGs 目標
2. Empowering Lives (いのちに力を与える)	4. 質の高い教育をみんなに 7. エネルギーをみんなに そしてクリーンに 8. 働きがいも 経済成長も 12. つくる責任 使う責任 13. 気候変動に具体的な対策を 15. 陸の豊かさも守ろう

Could ESG Investment help the World?

Team CHU's US
Kae Ueda • Ryotaro Kitagawa
From Setsunan University

Presented:
December 3 2023

SETSUNAN UNIVERSITY 

What if we tell you a few clicks on
a website change the world?

2

SETSUNAN UNIVERSITY 

SDGs and ESG



What is “E+S+G”

E: Environment



S: Social



G: Governance



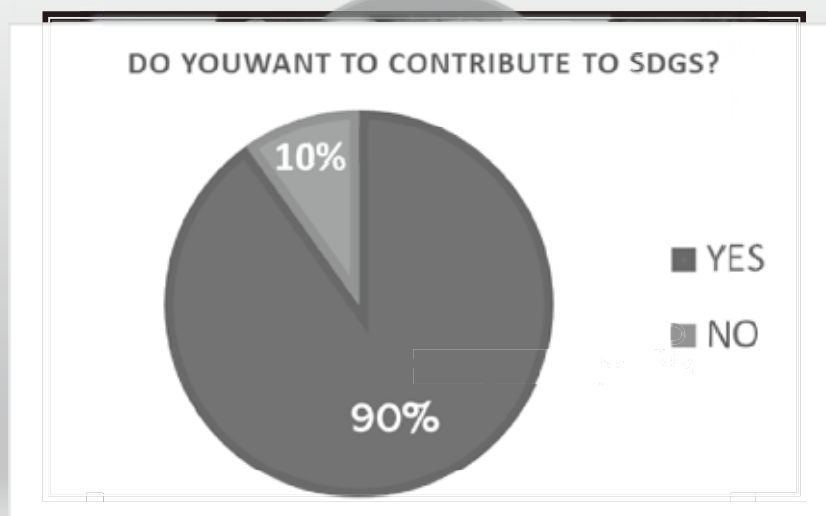
SETSUNAN UNIVERSITY

Company's efforts ~Fast Retailing~



SETSUNAN UNIVERSITY

Why is ESG investment important?

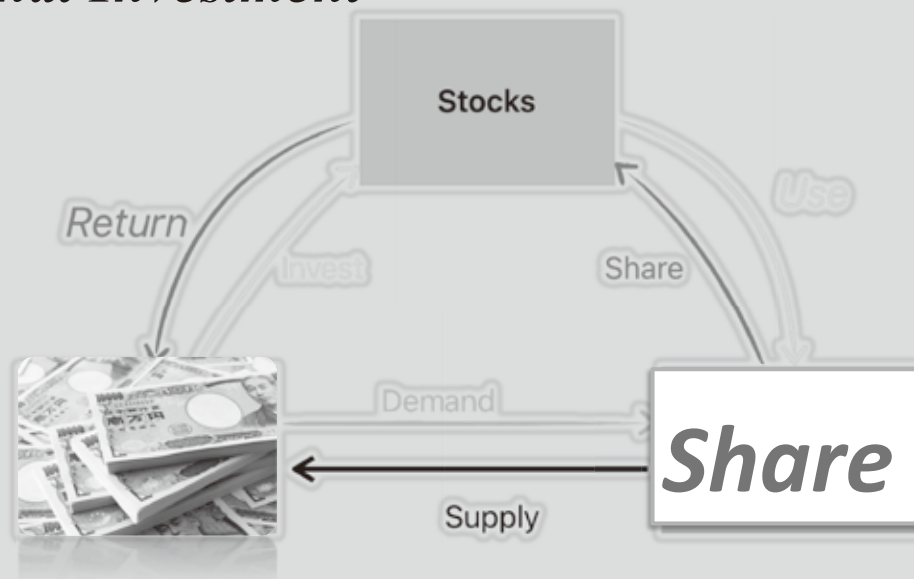


SETSUNAN UNIVERSITY

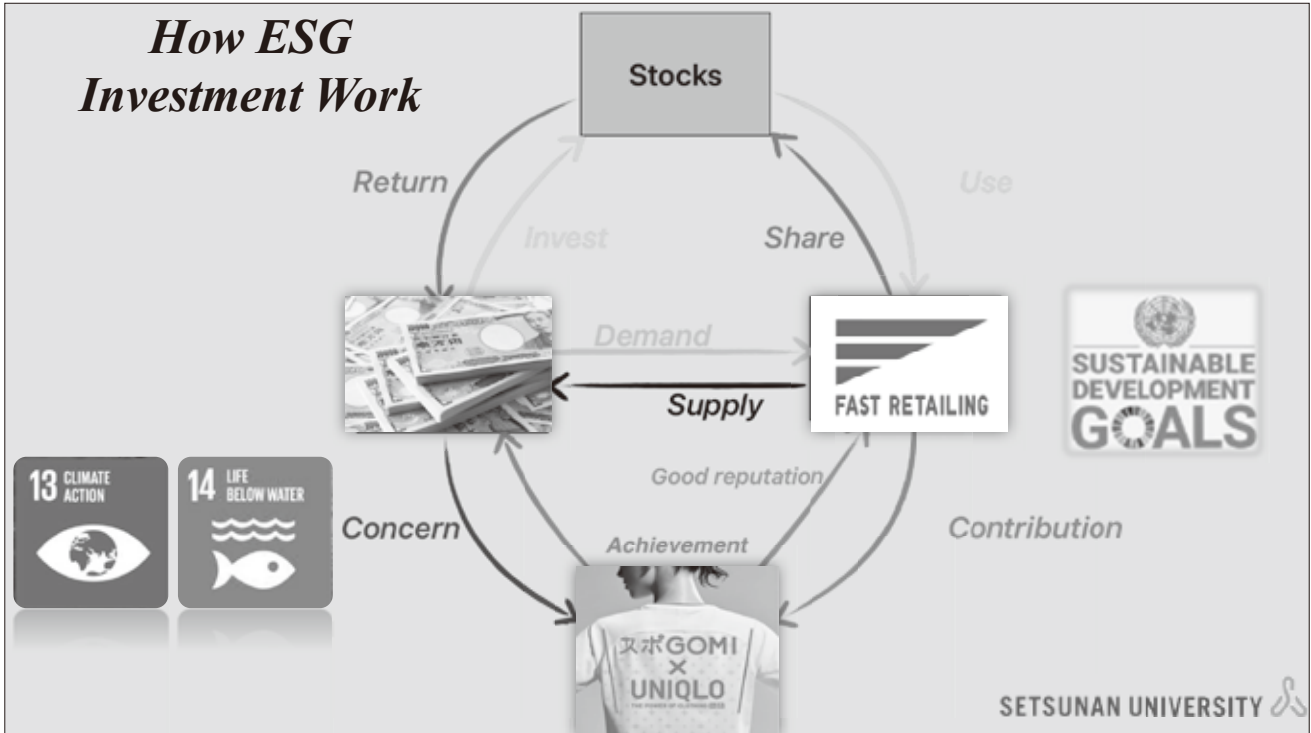
この写真の作成者 不明な作成者は CC BY-NC-ND のライセンスを許諾されています

ESG & Traditional investment?

Traditional Investment



How ESG Investment Work



How ESG Investment Work



Investor

- Low-risk investment
- Learn about company initiatives



Company

- Obtain funds for ESG initiatives
- Positive reputation



Environment

- Promote environmental protection
- Contribute to achieving SDGs

ESG Mutual Funds

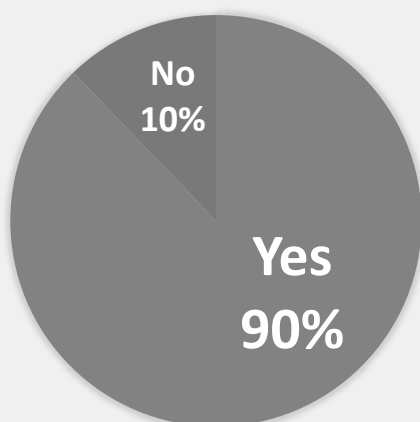
- EX: NIHON NO MIRAI FUND



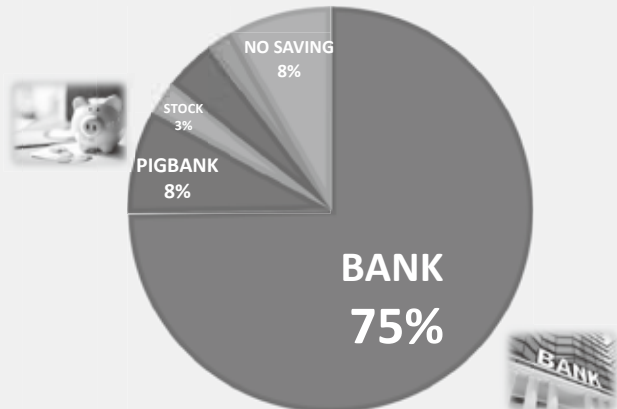
銘柄名	業種	購入比率	購入金額 (円)	投資理由
1. 日本郵政ホールディングス	郵便業	1.2%	1,000	日本郵政は、郵便事業を基盤として、金融・物流・情報サービスを提供する。特に、郵便事業は、社会の基盤となるため、長期投資に適している。
2. 日本郵政グループ	郵便業	1.2%	1,000	日本郵政は、郵便事業を基盤として、金融・物流・情報サービスを提供する。特に、郵便事業は、社会の基盤となるため、長期投資に適している。
3. 日本郵政グループ	郵便業	1.2%	1,000	日本郵政は、郵便事業を基盤として、金融・物流・情報サービスを提供する。特に、郵便事業は、社会の基盤となるため、長期投資に適している。
4. 日本郵政グループ	郵便業	1.2%	1,000	日本郵政は、郵便事業を基盤として、金融・物流・情報サービスを提供する。特に、郵便事業は、社会の基盤となるため、長期投資に適している。
5. 日本郵政グループ	郵便業	1.2%	1,000	日本郵政は、郵便事業を基盤として、金融・物流・情報サービスを提供する。特に、郵便事業は、社会の基盤となるため、長期投資に適している。
6. 日本郵政グループ	郵便業	1.2%	1,000	日本郵政は、郵便事業を基盤として、金融・物流・情報サービスを提供する。特に、郵便事業は、社会の基盤となるため、長期投資に適している。
7. 日本郵政グループ	郵便業	1.2%	1,000	日本郵政は、郵便事業を基盤として、金融・物流・情報サービスを提供する。特に、郵便事業は、社会の基盤となるため、長期投資に適している。
8. 日本郵政グループ	郵便業	1.2%	1,000	日本郵政は、郵便事業を基盤として、金融・物流・情報サービスを提供する。特に、郵便事業は、社会の基盤となるため、長期投資に適している。
9. 日本郵政グループ	郵便業	1.2%	1,000	日本郵政は、郵便事業を基盤として、金融・物流・情報サービスを提供する。特に、郵便事業は、社会の基盤となるため、長期投資に適している。
10. 日本郵政グループ	郵便業	1.2%	1,000	日本郵政は、郵便事業を基盤として、金融・物流・情報サービスを提供する。特に、郵便事業は、社会の基盤となるため、長期投資に適している。

Survey Results

PART-TIME JOB RATE

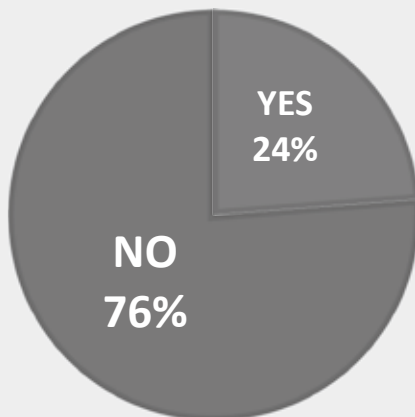


HOW DO YOU SAVE YOUR MONEY

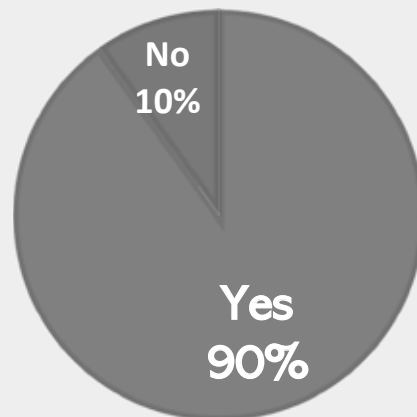


Survey Results

DO YOU HAVE ANY CONCERN ABOUT INVESTING?

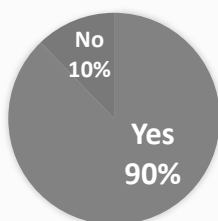


DO YOU WANT TO CONTRIBUTE TO SDGS?

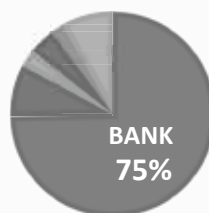


SETSUNAN UNIVERSITY 

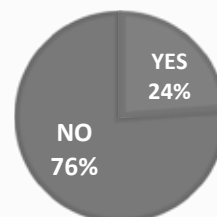
PART-TIME JOB RATE



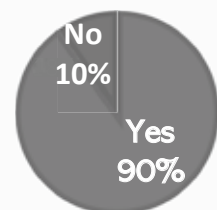
HOW DO YOU SAVE YOUR MONEY



CONCERN ABOUT INVESTING?



DO YOU WANT TO CONTRIBUTE TO SDGS?



CHANCE!

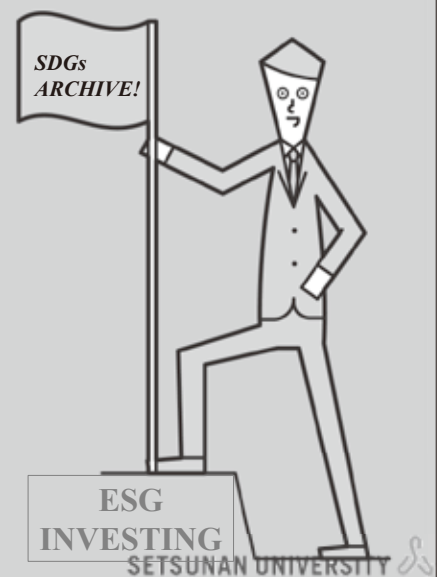
SETSUNAN UNIVERSITY 

What if we tell you a few clicks on a website change the world?

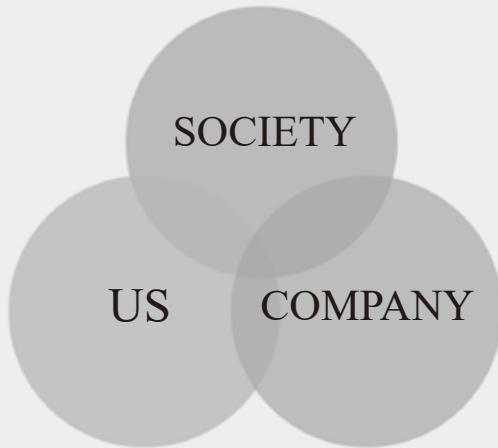
Suggestions



Empowering Lives



Conclusion



SETSUNAN UNIVERSITY 

“Save your money in ESG funds
instead of banks to change the world.”

~*CHU'S US*

SETSUNAN UNIVERSITY 

Appreciation

We are very grateful to Dr. Curtis (Setsunan University), Dr. T (Michigan State University) and Dr. José Finance (Norwegian School of Economics ‘NHH’) for their help in this presentation.

References

https://itf.minkabu.jp/fund/AJ311189/risk_cont

<https://sdgs.un.org/goals>

https://www.google.com/finance/quote/9983:TYO?sa=X&ved=2ahUKEwj4k_PAs5uCAxUG_2EKHUGaC2YQ3ecFegQIJxAh&window=MAX

<https://scripbox.com/>

<https://www.rakuten-sec.co.jp/>

<https://www.uniqlo.com/jp/ja/> <https://cover-corp.com/> <https://www.euglena.jp/> <https://www.simplex.inc/>

<https://www.gmo.jp/news/article/481/> <https://www.tsuburaya-fields.co.jp/> <https://www.mitsubishielectric.co.jp/>

SETSUNAN UNIVERSITY 

Thank you for listening!

SETSUNAN UNIVERSITY 

1. Team Name (チーム名)

Temam Tomodachi Chingu

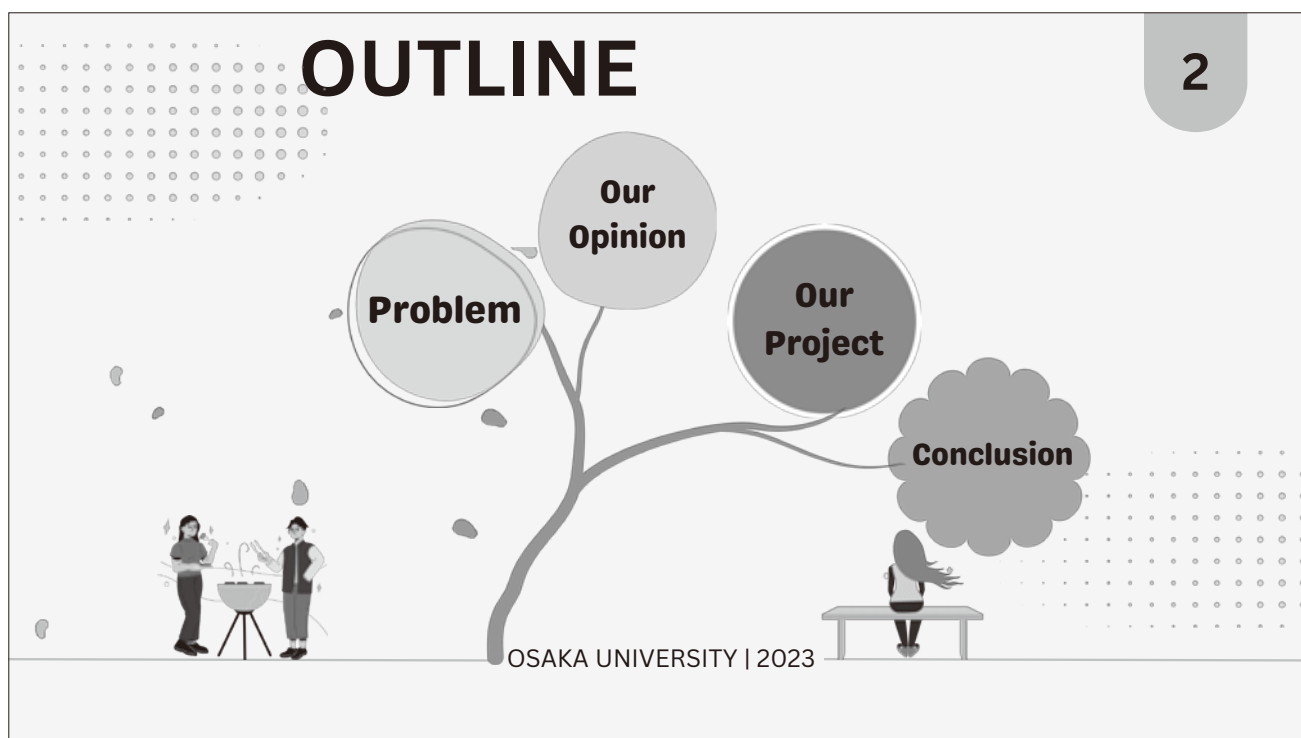
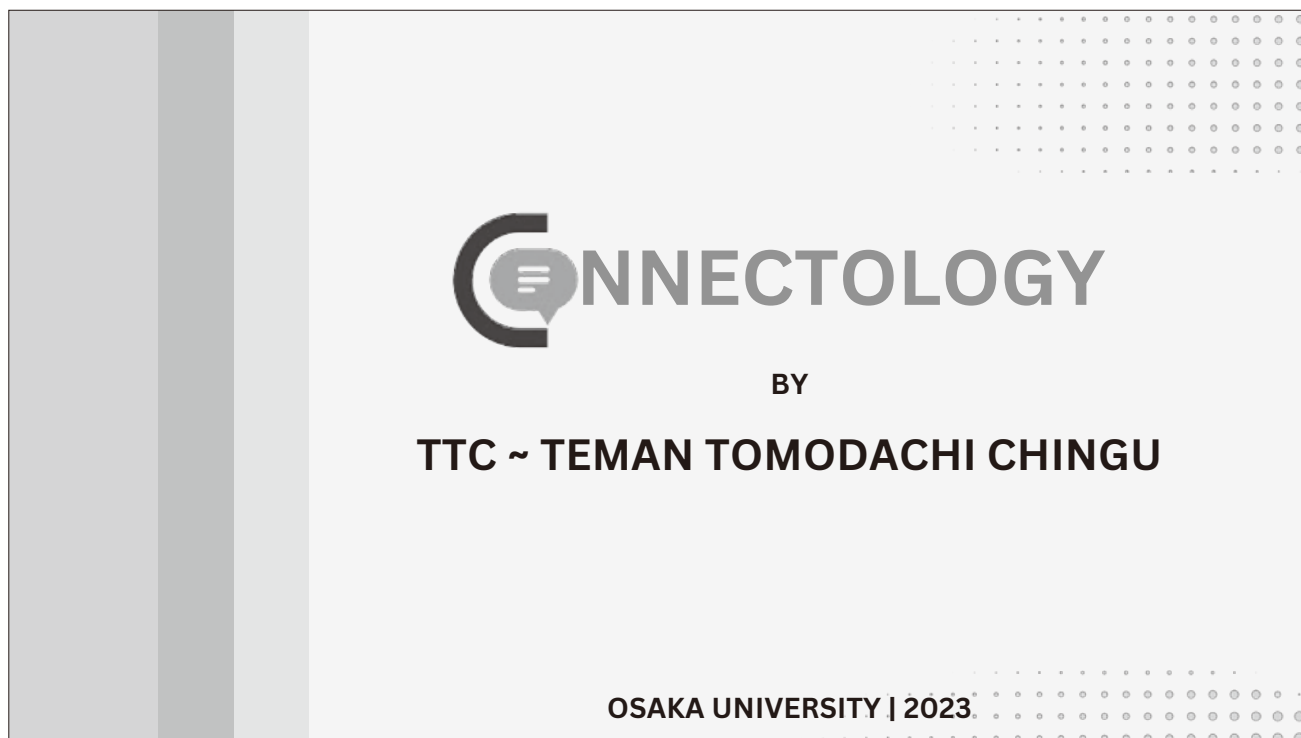
2. Member

Aulia Gusning Ati (アウリア・グスニング・アティ 大阪大学 工学研究科生物工学専攻 D1)
Eliza Farestiani (イライザ・ファレスティアーニ 大阪大学 工学研究科生物工学専攻 M1)
Rafidha Irdiani (ラフィダ・イルディアニ 大阪大学 工学研究科生物工学専攻 M2)

3. Announcement summary (発表概要)

Good health and well-being are the third point of SDGs. Achieving that goal extends beyond physical health, but also includes good mental and emotional health. Loneliness is one of the causes of mental health problems in Japan. It can lead to severe mental health issues, and suicide in extreme cases. Two key factors causing loneliness are a lack of social interactions and a small number of supportive connections. To solve these, we propose to create a mobile app game, namely "Connectology". We designed this app as a media to help people starting a deep talk. This app consists of questions and topics to talk about with your closest ones and can be accessed by anyone, anywhere, and at any time. In the long run, we hope this app might help to strengthen the connection between people. Because we believe, the more you know your closest ones, the better you understand them.

大阪万博のサブテーマ	SDGs 目標
1. Saving Lives (いのちを救う) 3. Connecting Lives (いのちをつなぐ)	3. すべての人に健康と福祉を



MEET OUR TEAM

3



AULIA GUSNING ATI



ELIZA FARESTIANI



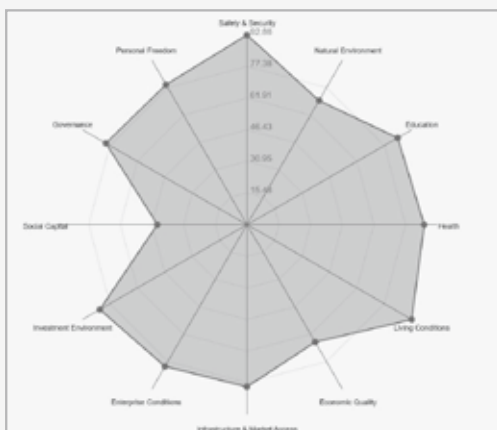
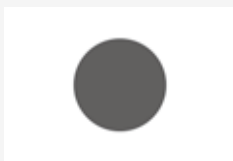
RAFIDHA IRDIANI

OSAKA UNIVERSITY | 2023

Ranks 16th on the Legatum Prosperity Index™

4

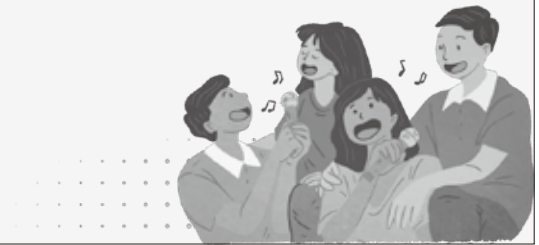
OSAKA UNIVERSITY | 2023



Japan performs most strongly in Safety & Security but is weakest in Social Capital

Japan's social capital rating : 143rd out of 167 countries

How meaningful is Japan's interpersonal relationship?



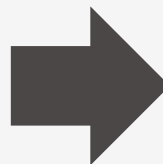
Before COVID-19 pandemic

56% of Japanese respondents reported feeling lonely*



After COVID-19 pandemic

loneliness remained fairly high post-Covid across all age groups



*small survey conducted by cybersecurity company Kaspersky

Stickley, A., & Ueda, M. (2022).

Why does loneliness matters?

OSAKA UNIVERSITY | 2023



Heart problems



Decreased memory



Depression



Drug abuse risk



Higher stress



Brain changes



(Cherry, 2023; Shaw et al, 2021)

OSAKA UNIVERSITY | 2023



Over 21.800 people committed **SUICIDE** in Japan in 2022

THE OVERALL NUMBER OF SUICIDE BEGIN TO RAISE AGAIN SINCE 2020 (STATISTICA, 2023)

Key factors causing loneliness



Lack of social interaction



Small numbers of supportive connections

Enhancing social interaction is indispensable

(O'rourke et al, 2018; Masi, et al, 2011)

POWERFUL FORCE
“SHARING”



STRONGER BONDS



**I'M
NOT
ALONE**

Knowing

Understanding

Connected

Help each other
comfortably

Stronger
connections

EMOTIONAL REST

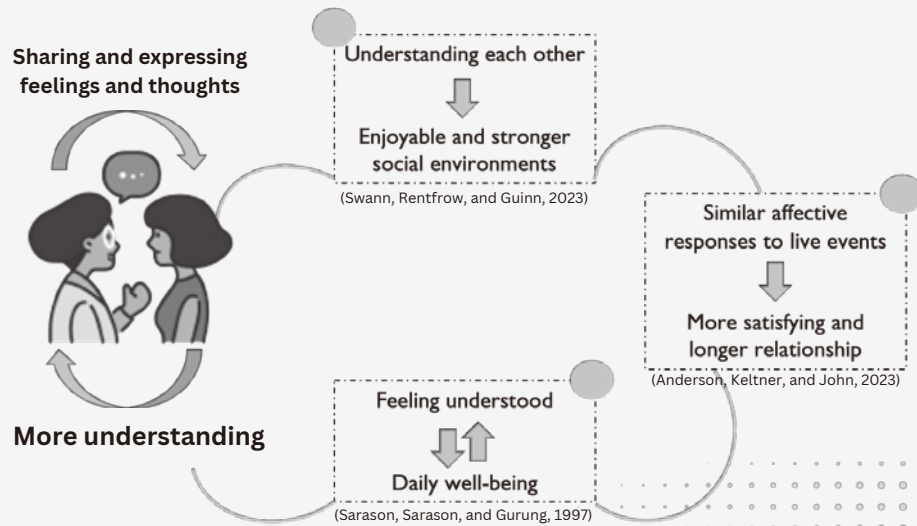


- Physical and emotional turmoil
- Deteriorate sense of self worth and possible accomplishments
- Depression

- Release negativity
- Lift tension
- Ease burden
- Widen perspective



HIGH QUALITY SOCIAL INTERACTION

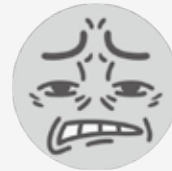


How often do you share your perspectives and feelings with others?

Some of us might feel...



Awkward



Cringe



Don't know how to start?

LET'S GET TO KNOW MORE!



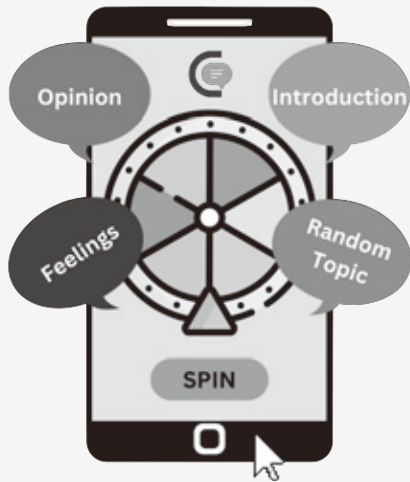
CONNECTOLOGY

A **mobile app game** that consists of questions and topics to talk about with your family, relatives, friends, partners, or even with a person you just met!



17

HOW TO PLAY?



Spin the wheel



A question will come up



Each person will answer the question

18

HOW TO PLAY?



Spin the wheel

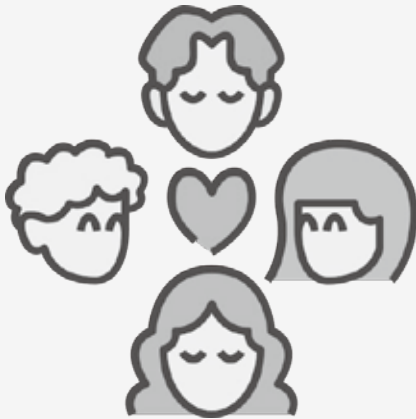


A question will come up



Each person will answer the question

HOW TO PLAY?



Spin the wheel



A question will come up



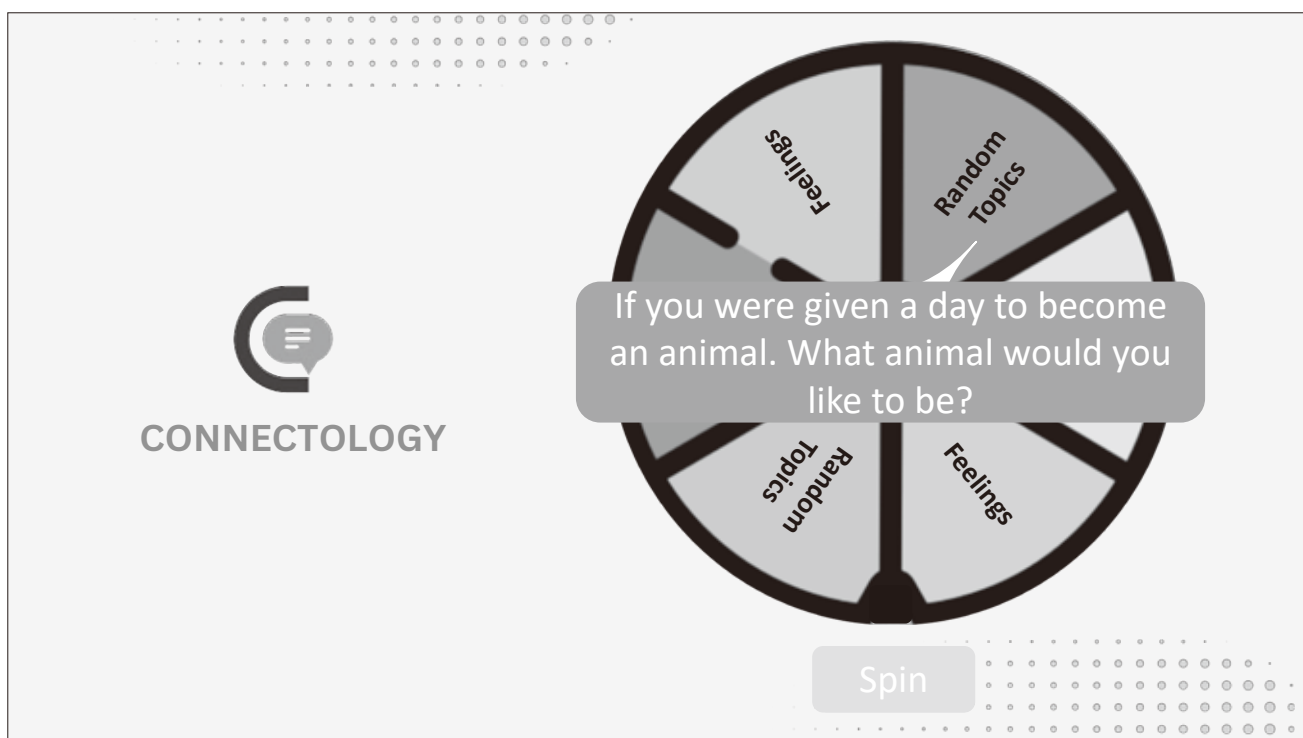
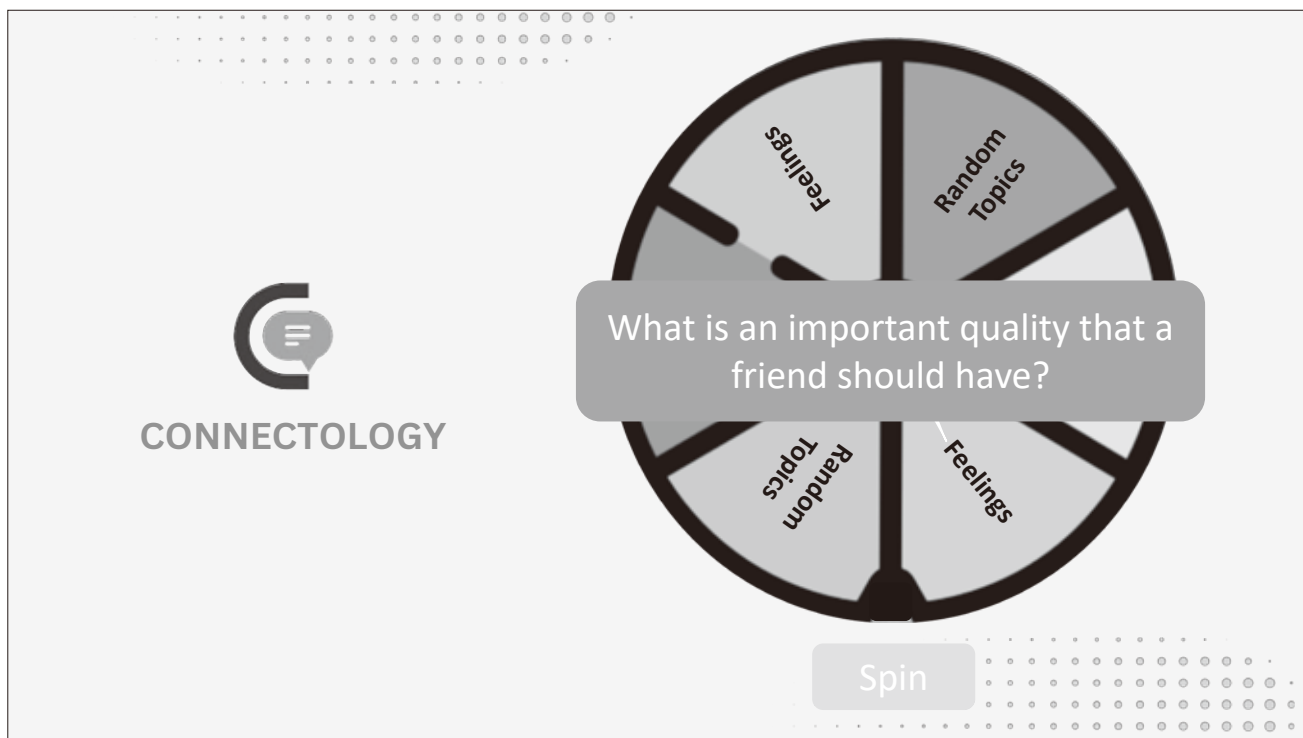
Each person will answer the question



CONNECTOLOGY

Let's try!

Calling for one volunteer who would like to be our app's first user!



OUR STRENGTHS

20



Easy to play!



Play it anywhere,
anytime.



Unlimited topics

BREAK THE BARRIER!

21



Friends



Colleagues



Family



Partner



Awkward

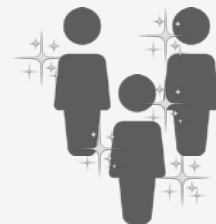


Less quality
time



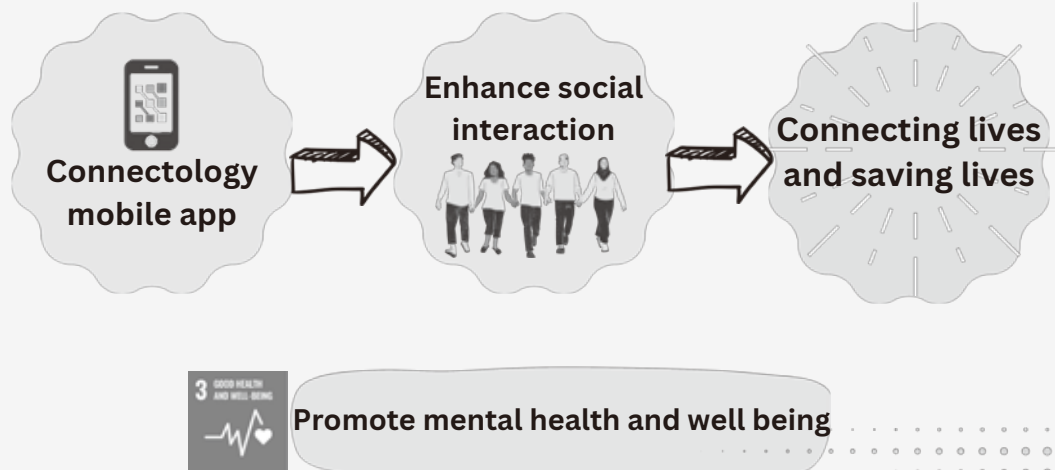
Less meaningful
conversation

Before



After

CONCLUSION



Start playing now, because...

**the more you know, the better
you understand.**



References

- Anderson C, Keltner D, John OP. Emotional convergence between people over time. *Journal of Personality and Social Psychology*. 2003;84:1054–1068.
- Cherry, K. 2023. Loneliness: Causes and Health Consequences [Online] <https://www.verywellmind.com/loneliness-causes-effects-and-treatments-2795749>
- Cross SE, Bacon PL, Morris ML. The relational-interdependent self-construal and relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*. 2000;78:791–808
- Legatum Prosperity Index. 2023. <https://www.prosperity.com/globe/japan>
- Masi, C.M., Chen, H.Y., Hawkey, L.C. and Cacioppo, J.T., 2011. A meta-analysis of interventions to reduce loneliness. *Personality and social psychology review*, 15(3), pp.219-266.
- Mcelhinney, D. 2022. The plight of loneliness in Japan [Online] <https://www.tokyoweekender.com/japan-life/news-and-opinion/the-plight-of-loneliness-in-japan/>
- Oishi S, Sullivan HW. The predictive value of daily vs. retrospective well-being judgments in relationship stability. *Journal of Experimental Social Psychology*. 2006;42:460–470.
- O'Rourke, H.M., Collins, L. and Sidani, S., 2018. Interventions to address social connectedness and loneliness for older adults: a scoping review. *BMC geriatrics*, 18(1), pp.1-13.
- Sanderson CA, Evans SM. Seeing one's partner through intimacy-colored glasses: An Examination of the processes underlying the intimacy goals –relationship satisfaction link. *Personality and Social Psychology Bulletin*. 2001;27:463–473.
- Shaw, R.J., Cullen, B., Graham, N., Lyall, D.M., Mackay, D., Okolie, C., Pearsall, R., Ward, J., John, A. and Smith, D.J., 2021. Living alone, loneliness and lack of emotional support as predictors of suicide and self-harm: A nine-year follow up of the UK Biobank cohort. *Journal of Affective Disorders*, 279, pp.316-323.
- Statista. 2022. Number of suicides in Japan [Online] <https://www.statista.com/statistics/622065/japan-suicide-number/>
- Stickley, A., & Ueda, M. (2022). Loneliness in Japan during the COVID-19 pandemic: Prevalence, correlates and association with mental health. *Psychiatry research*, 307, 114318.

THANK YOU!

1. Team Name (チーム名)

OMU girls

2. Member

Ami FUJII (藤井 あみ 大阪公立大学 工学部機械工学科 2年)
Mizuki YAMASHITA (山下 瑞貴 大阪公立大学 理学部地球学科 2年)

3. Announcement summary (発表概要)

Many problems remain with the toilets installed during the disaster, even today, but there has been no improvement yet. To save the lives of disaster victims, we believe that we should focus on promoting and understanding the use of bio-toilets, and we propose to hold workshops and provide information on using sawdust for bio-toilets and the benefits of sawdust including environmental aspects. This can be adapted not only when water is shortage in an emergency, but also when the country's situation does not allow for access to clean water. How can diseases resulting from water pollution of toilets be prevented? If it takes time to clean the water, we can try novel methods that don't use water. This project is not limited to Japan but can be applied to refugee camps as well. Why not save lives from toilets?

大阪万博のサブテーマ	SDGs 目標
1. Saving Lives (いのちを救う)	3. すべての人に健康と福祉を 6. 安全な水とトイレを世界中に 13. 気候変動に具体的な対策を

Bio-Toilet for Refugee

- For Saving Lives -

2023/12/3

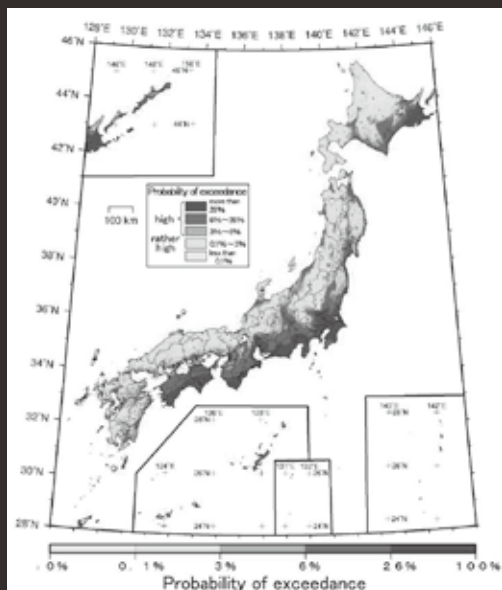
Ami FUJII / Mizuki YAMASHITA
Osaka Metropolitan University







National Seismic Hazard Maps for Japan



Anywhere,
Anytime,

Accidents will happen.

Distribution map of probability of ground motions equal to or larger than seismic intensity 6 Lower, occurring within 30 years from the present. (Start date: January 1, 2020)

Source: https://www.jishin.go.jp/main/w_shokai-e.htm



OMU girls

5

Toilet is a fragile System

If Water Supply or Sewer damaged,
Toilet could not be used.

Water Supply



Stop Valve

Sewer



Catch Basin



OMU girls

6

Serious Toilet Situation in Evacuation Center

Under the circumstances of the Great Hanshin Awaji Earthquake (1995)



Source: <http://www.toilet.or.jp/wp/wp-content/uploads/2018/13/redbook1.pdf>



OMU girls

7

Serious Toilet Situation in Evacuation Center

Under the circumstances of the Great East Japan Earthquake (2011)



Source: <http://www.toilet.or.jp/wp/wp-content/uploads/2018/13/redbook1.pdf>



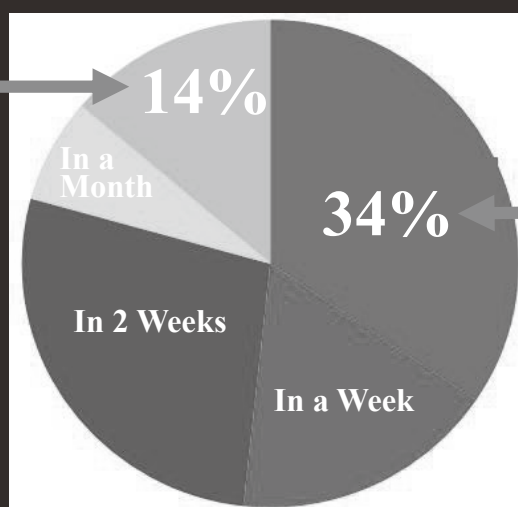
OMU girls

8

Period until Temporary Toilet Installation

According to the Leaflet of the Japan Toilet Laboratory

Installed
After a Month



Installed within
3 Days

Disaster Victim Survey

Source: <http://www.toilet.or.jp/wp/wp-content/uploads/2018/13/redbook1.pdf>

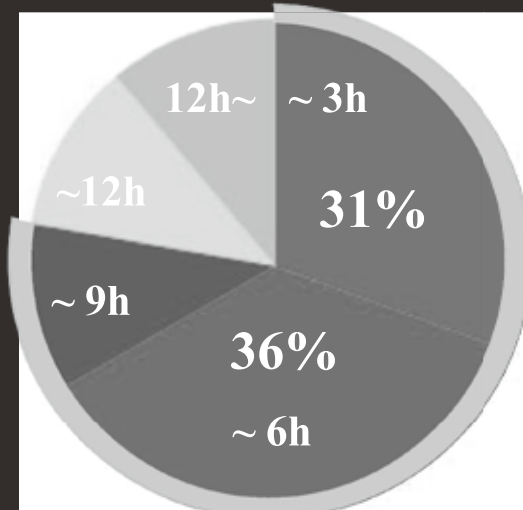


OMU girls

9

Time to hold the Toilet

According to the Leaflet of the Japan Toilet Laboratory



78% want to go Toilet within 9 hours

Disaster Victim Survey

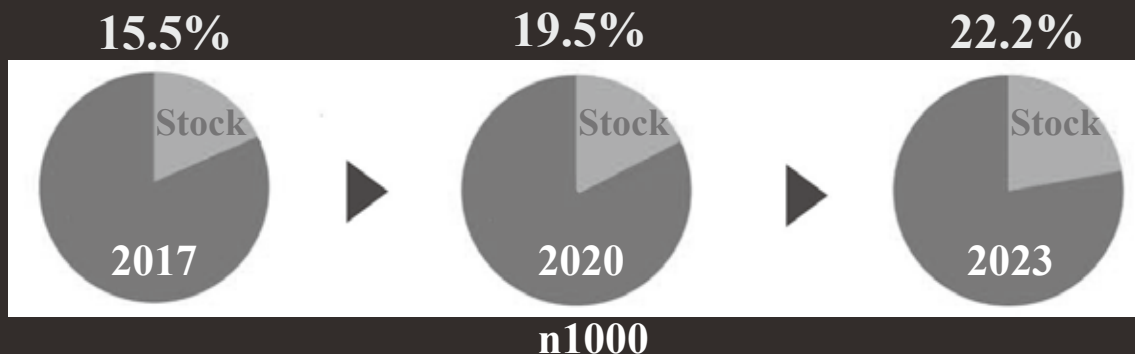
Source: <http://www.toilet.or.jp/wp/wp-content/uploads/2018/13/redbook1.pdf>

OMU girls 10

Temporary Toilets Stock Family Ratio

According to the Report of the Japan Toilet Association

- The Ratio increases gradually.
- But not enough, the more Stock is still necessary.



Source: General Incorporated Association JTA,
Temporary Toilets for Disaster Study Group

OMU girls 11

Temporary Toilets Stock (for a person)

According to the Report of the Japan Toilet Association

- 5 is necessary for a person per day.
- Only about 30% Families have more than 15.
- Japanese Government (METI) recommends at least 35.



Source: General Incorporated Association JTA,
Temporary Toilets for Disaster Study Group

OMU girls 12

Each Role for Temporary Toilets

According to the Disaster Management Plan by Cabinet Office Japan

- **National Government**
Encourage citizens to prepare Temporary Toilets as a necessary living item.
- **Local Government**
Equip and maintain useful Gear and Tools such as Emergency Toilets at designated Evacuation Centers.
- **Citizens**
Preparing at least three days', if possible, a week', Temporary Toilets by themselves.

Source: https://www.bousai.go.jp/taisaku/keikaku/pdf/kihon_basicplan.pdf

OMU girls 13

Commercially available Temporary Toilets

According to the Leaflet issued by METI

portable



simplified



Source: https://www.meti.go.jp/policy/mono_info_service/mono/jyutaku/toirebichiku.pdf



OMU girls 14

Our Proposal to prepare Temporary Toilets

〈Concept〉

- Anytime Temporary Toilets are available.
- No need to have special Materials.
- Make the most of what's around you.



〈Action〉

- Make Use of Sawdust for Temporary Toilets.
- Set up Sawdust in advance at Evacuation Centers
- Collaboration with Recycling Centers
- Enhance the Cooperation among Citizens, Communities, and Local Governments.



OMU girls 15

Bio-Toilet Prototype (handmade by us)



Material

- ✓ Cardboard Box
- ✓ Duct Tape
- ✓ Plastic Bag
- ✓ Decorative Sheet
- ✓ Sawdust

Time required

- ✓ 30min – 60min

Effort required

- ✓ Two girls

 OMU girls 16

Sawdust stored in Bio-Toilet



Fermented Sawdust

- Expected Effect
- ✓ Moisture Absorption
 - ✓ Deodorizing

 OMU girls 17

Bio-Toilet Strengths and Weaknesses

〈Strengths〉

- **No Use of Water**
- **Easy to carry**
 - ➡ **Flexible in selecting Installation location,**
as long as private space is secured by such as a nurse curtain.
- **Inexpensive**

〈Weaknesses〉

- **Sawdust Stock should be changed regularly.**
- **Exchange or Feed of Sawdust is Necessary.**
- **Sawdust Waste Storage is Necessary.**
- **Bio-Toiles is not well-known.**

Next Steps to Our Goal

1. Continuous Feed of Sawdust

- ✓ **Sawdust Supply**
- ✓ **Sawdust Stock**

2. Promotion & Establishment

- ✓ **Citizens Participation**

3. Enhance mutual Collaboration

- ✓ **Local Network**

Continuous Feed (Sawdust Supply)

- Sawdust is available at the nearest Clean Center.
- Most Local Governments supply recycled Sawdust.
- Making use of recycled Sawdust contributes to Climate Action.



Green Recycle Center of Takarazuka City Clean Center in Hyogo Prefecture



OMU girls 20

Continuous Feed (Sawdust Stock)

- Evacuation centers are usually set up in Schools.
- Most Schools have enough space for Sawdust Storage.
- Sawdust can be used in daily school activities.
- Storage at School is one of the best ways for continuous feeding.



Storing vegetables and Fertilizing fields



Bed and Deodorant for feeding small animal



OMU girls 21

Promotion & Establishment

〈Target〉

- ✓ Families groups of little knowledge of bio-toilets
- ✓ Volunteer Staff Candidate



〈Content〉

- ✓ Orientation & Open Seminar



OMU girls 22

Enhance mutual Collaboration

Partnership with School PTA and Local Government



School PTA



Network



Local Government



OMU girls 23

Conclusion

- Hand-made Toilets could be effective.
- Co-operation is a key factor to our Goal.
- Even in such a simple way, we can protect our Lives.
- No more wasting Sawdust.
- Preparation for Disasters is essential for all of us.
- Recognizing the Importance of Toilets is the first Step.



OMU girls

24

References

1. The Headquarters for Earthquake Research Promotion, “National Seismic Hazard Maps for Japan (2020)”, Probabilistic Seismic Hazard Maps
https://www.jishin.go.jp/main/w_Shokai-e.htm, retrieved 2023/10/28
2. Japan Toilets Laboratory, March 2013, ”The Great East Japan Earthquake 3.11 Toilets”,
<https://www.toilet.or.jp/wp/wp-content/uploads/2018/13/redbook1.pdf>, retrieved 2023/10/28
3. General Incorporated Association Japan Toilets Association, August 2023,
「災害時用トイレの備蓄に関する調査」, <https://www.saigai-kasetsu-toilet.com/blank-8>,
retrieved 2023/10/28
4. Disaster Management in Japan, May 2023, “A basic disaster management plan”,
https://www.bousai.go.jp/taisaku/keikaku/pdf/kihon_basicplan.pdf, retrieved 2023/10/28
5. Ministry of Economy, Trade and Industry, 「トイレ備蓄忘れてませんか?」,
https://www.meti.go.jp/policy/mono_info_service/mono/jyutaku/toirebicshiku.pdf,
retrieved 2023/10/28

Special thanks to

- Japan Toilets Laboratory
- General Incorporated Association, Japan Toilets Association



OMU girls

25

Thank you for your attention.

**Let's improve the Environment in
Evacuation Centers by Bio-Toilets!**



OMU girls

26

1. Team Name (チーム名)

Jellyfishes

2. Member

Nene UMEHARA (梅原 寧子 近畿大学 薬学部医療薬学科 1年)
Tomoki HINO (日野 友暉 近畿大学 文芸学部芸術学科 2年)
Rintaro UEDA (上田 倫大朗 近畿大学 国際学部国際学科 2年)

3. Announcement summary (発表概要)

We are proposing positive approaches in accordance with two objectives of SDG'S, Life Below Ocean and Life On Land.

At first, we have forecasted on utilizing jellyfishes effectively.

Generally speaking,the jellyfishes give negative image of mass generation and effect fishing industry negatively.

There is one method making use of jellyfishes as dried chips. It has high water retention capacity. According to the research the potted plant that grew with them thrived more greenly and vigorously than one grown by water.

That's why,if we bury it into the ground while planting trees,we can moisturize the ground more than before. In addition,people can plant trees to preserve richness of the land.

It is easy for students to join tree planting, so they can contribute to preserving richness of land and experience environmental activities.

We can realize a flourishing forest and fertile soil by utilizing jelly fish.

大阪万博のサブテーマ	SDGs 目標
2. Empowering Lives (いのちに力を与える)	14. 海の豊かさを守ろう 15. 陸の豊かさを守ろう



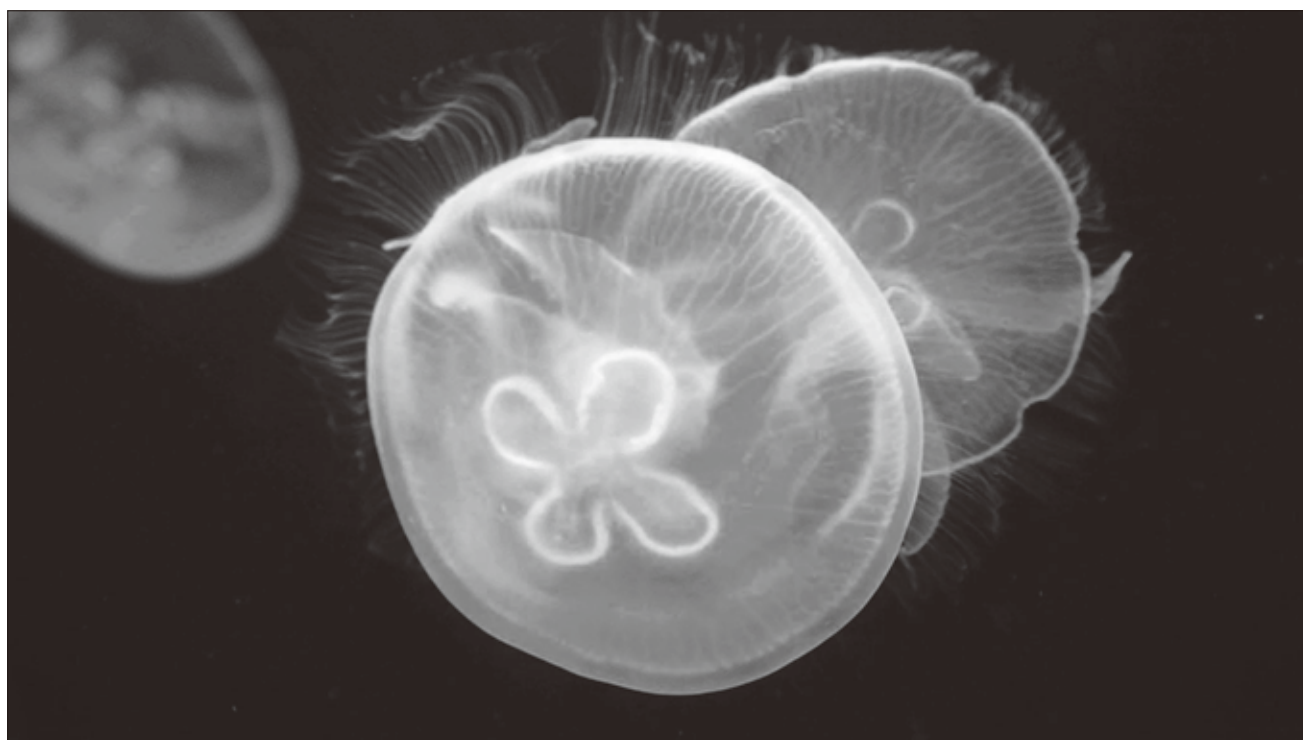
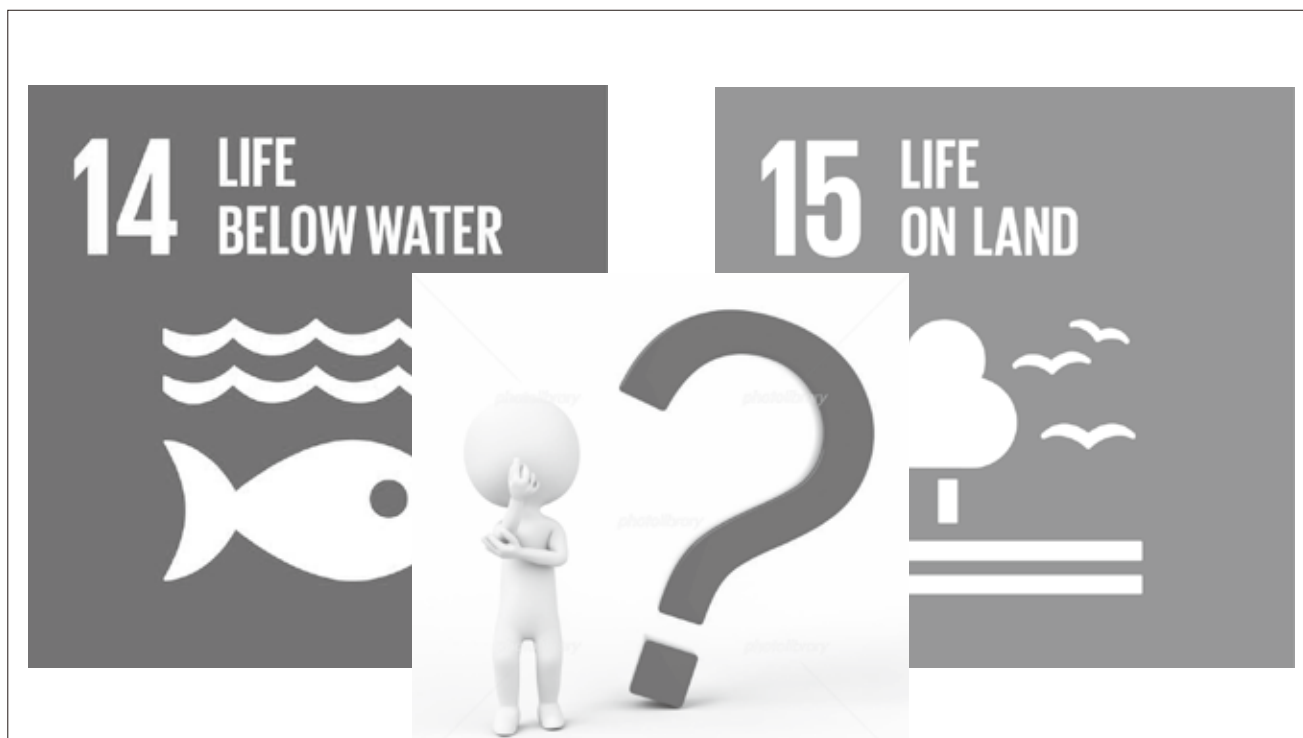
OUTLINE

Field of SDGs

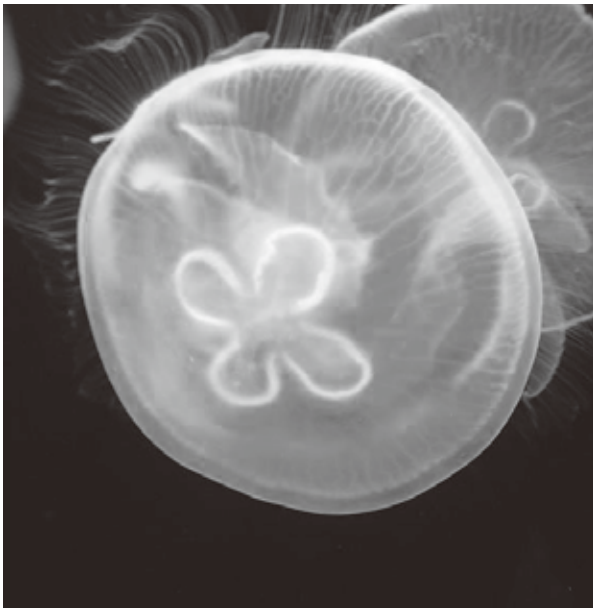
Solution

Student contribution

Summary

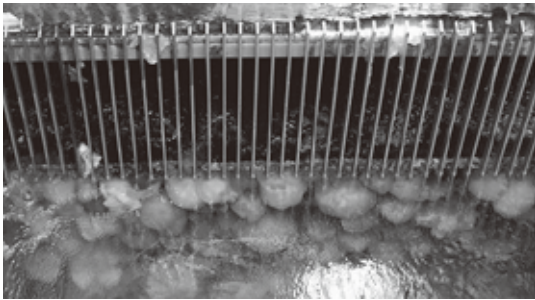


**What do
you think about
jellyfishes ?**



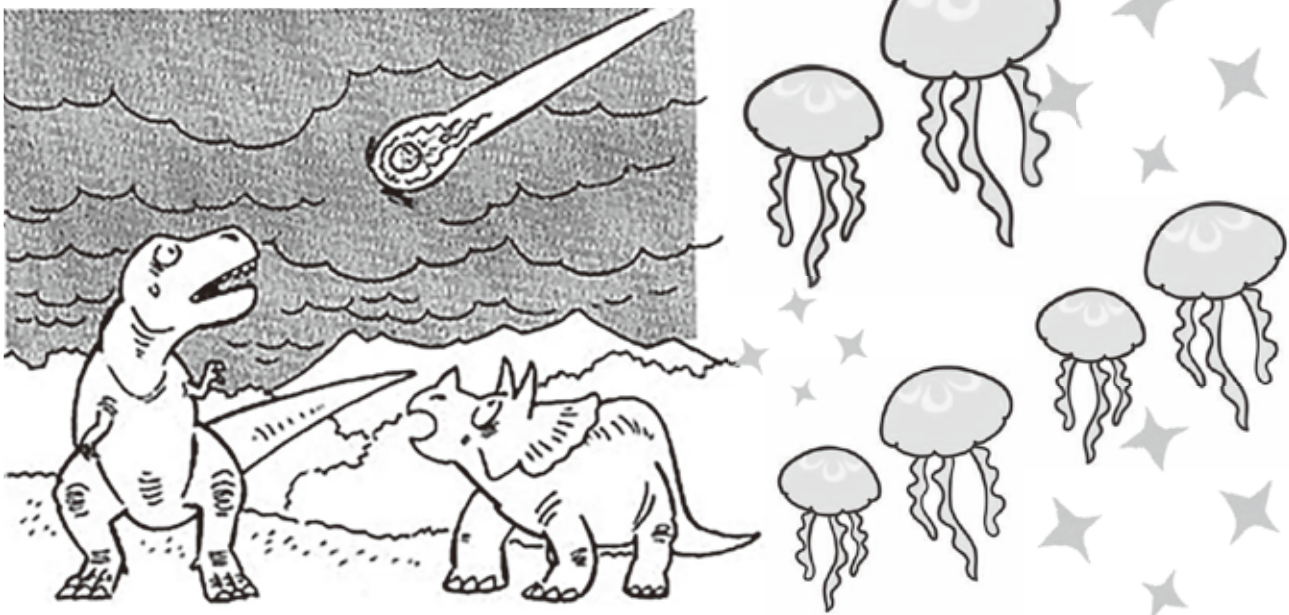
Good Point

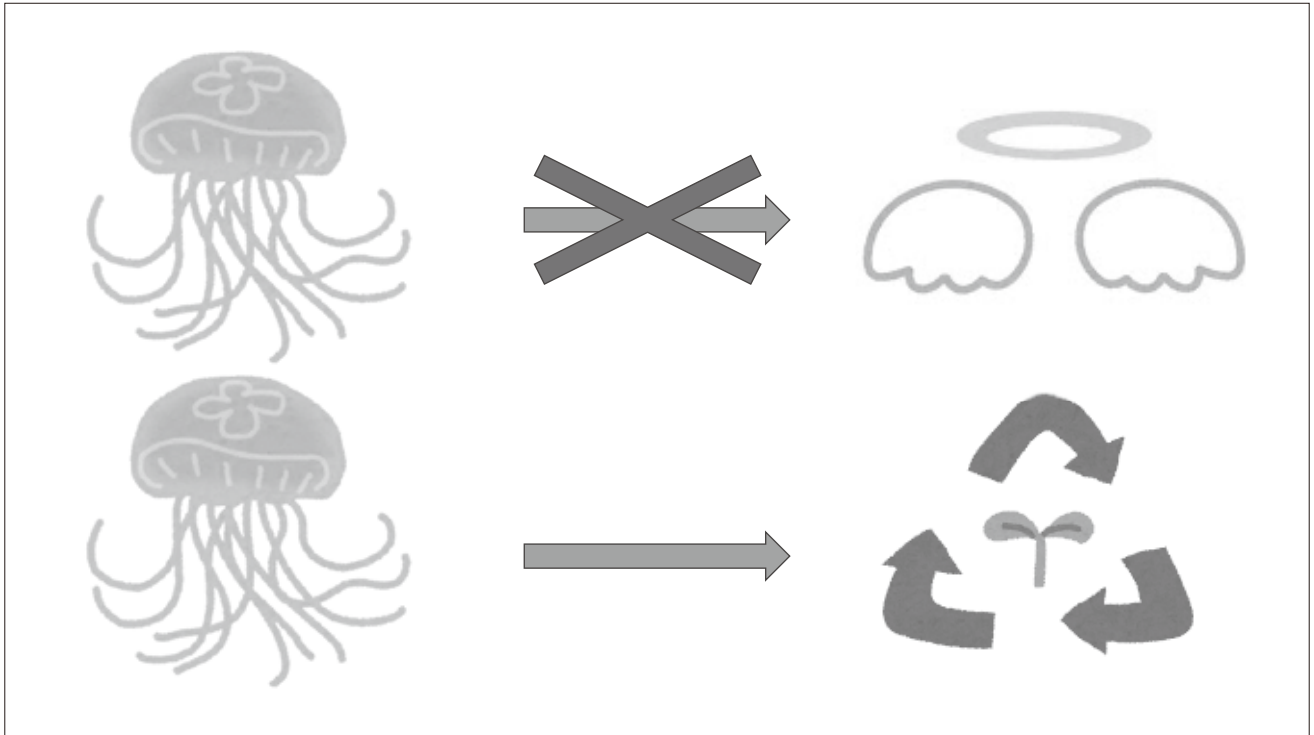
- Fantastic appearance
- Healing
- Cute
- Softly



Bad Point

- Mass outbreaks
- Affects the fishing industry
- Sting

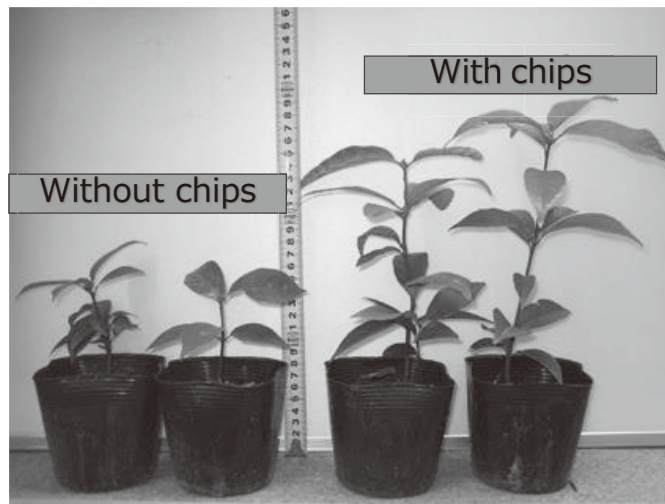




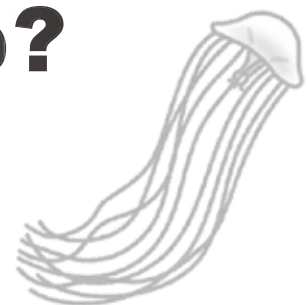
jellyfish chip

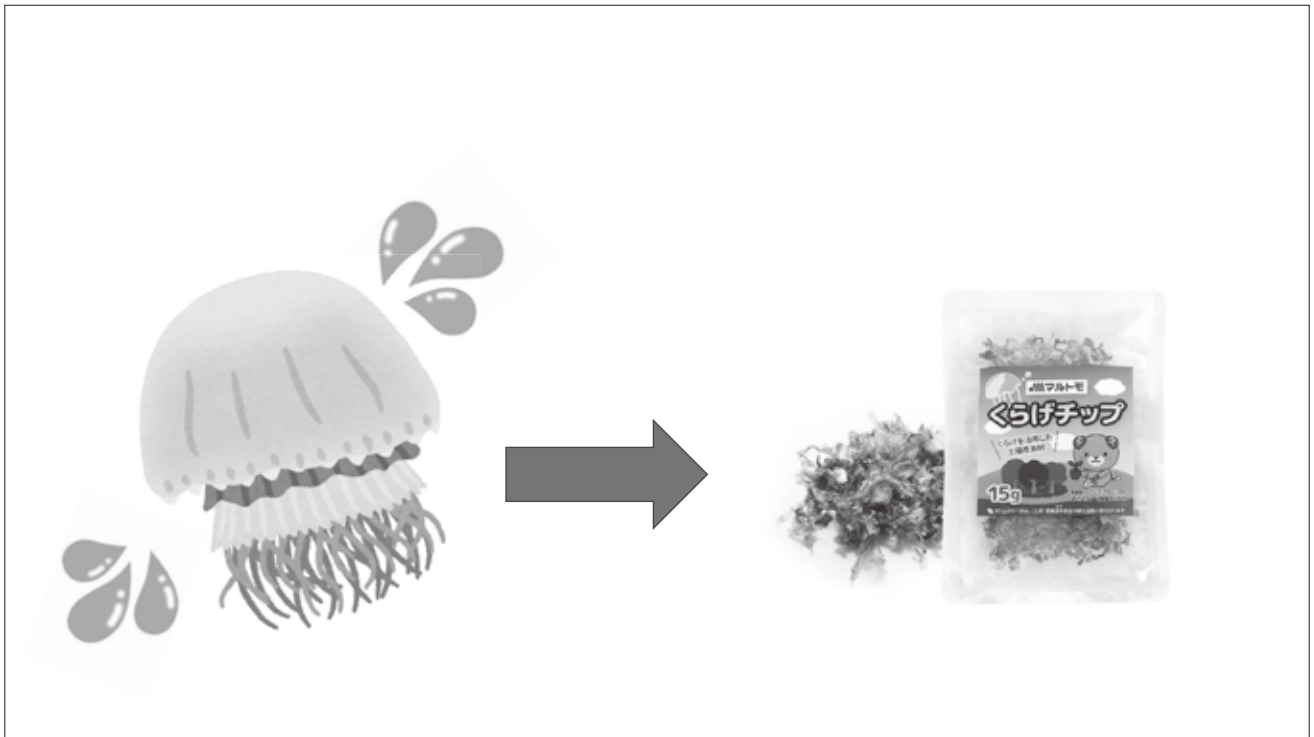


Growing research by JABBA

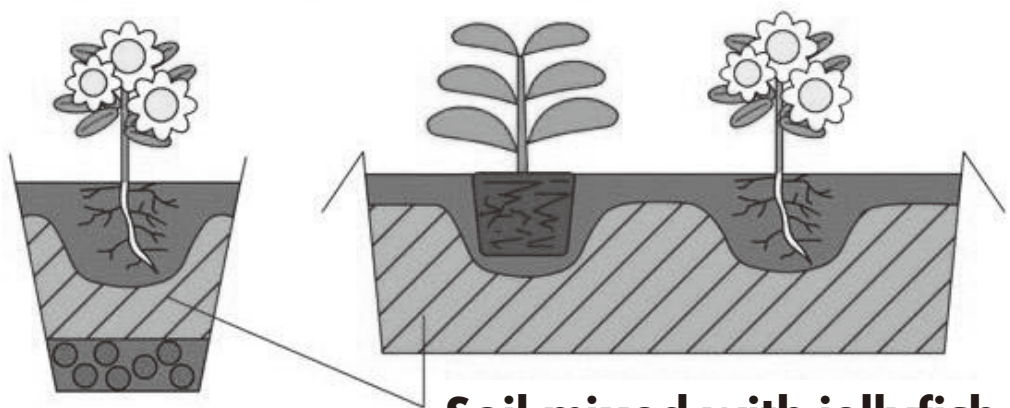


How to make and use jellyfish chip?





How to use ?



Soil mixed with jellyfish chips

How to success ?



Success

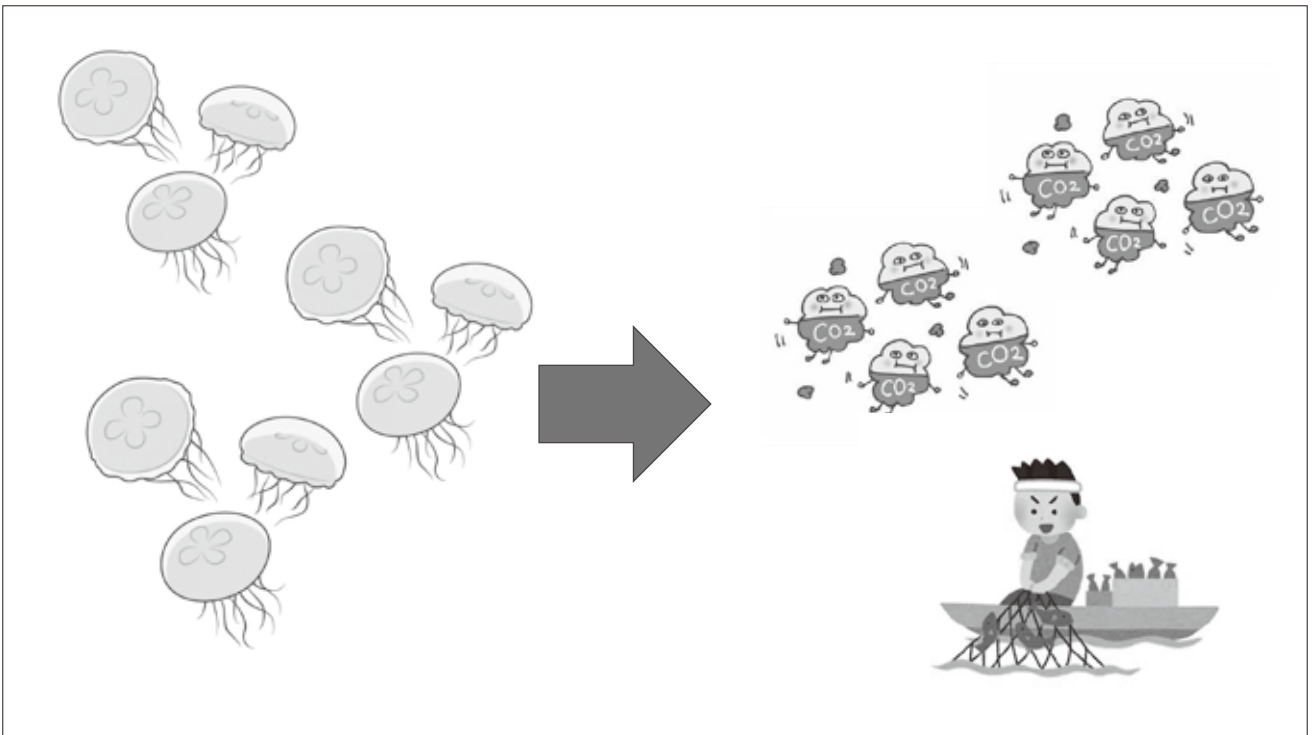
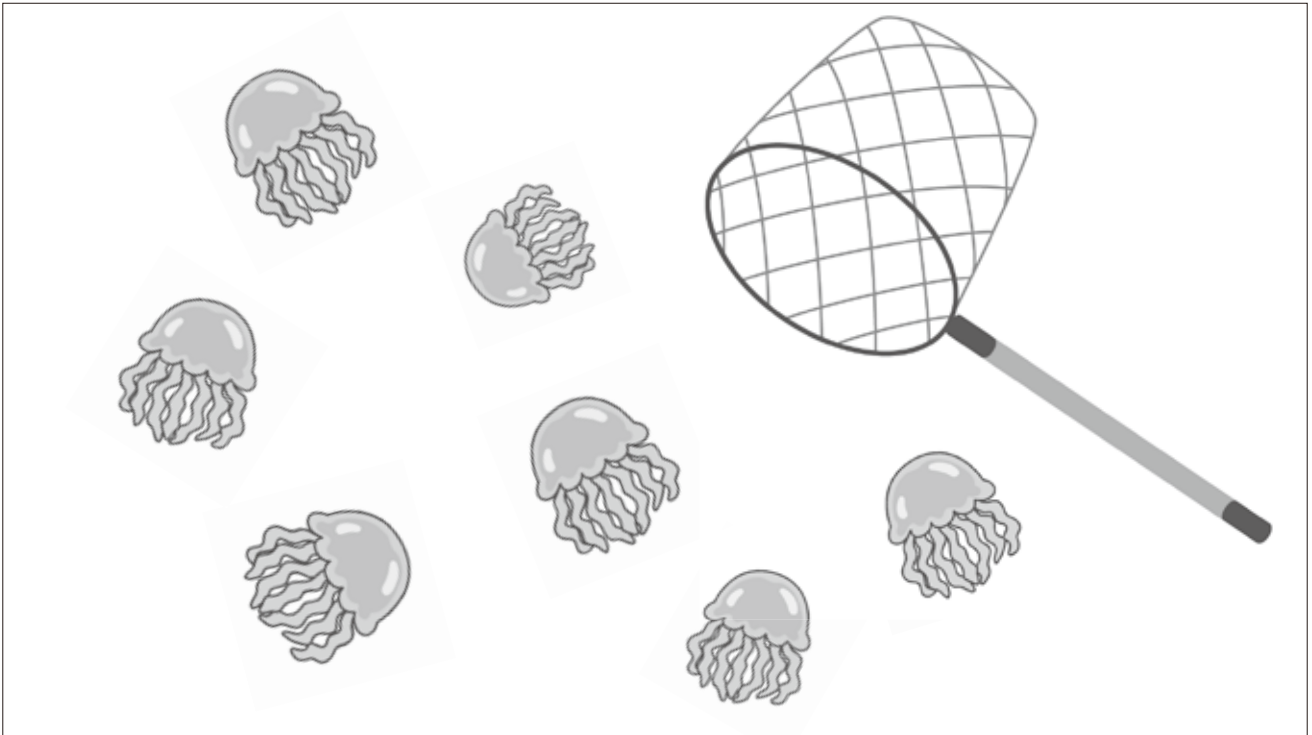


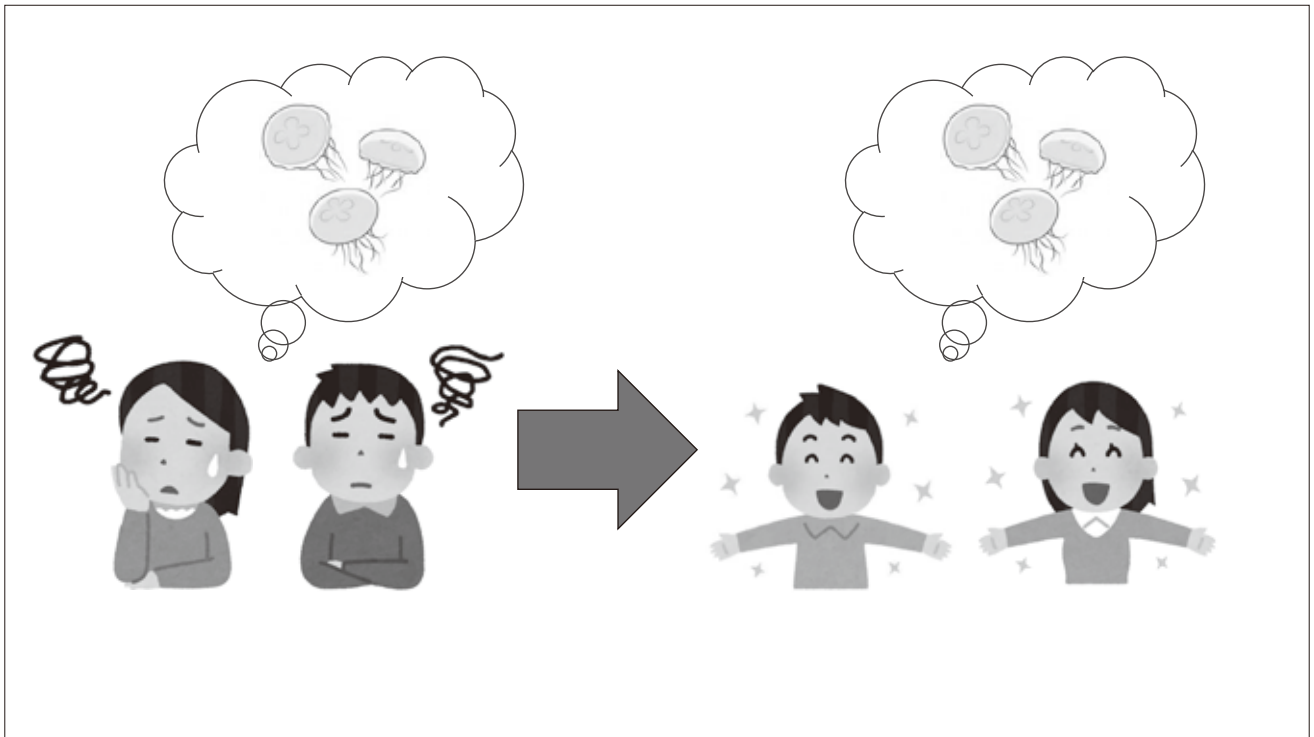
Failure

How do students contribute to **SDGs**?









Summary





References

- 発電所へ来襲するミズクラゲ群の発生源特定および対策に関する研究
(energia.co.jp)<https://www.bing.com/ck/a?!&&p=45b925a9423f4ebaJmltdHM9MTY5NzE1NTIwMCZpZ3VpZD0yMDkyODFhZS1lZjZiLTU5OGEtMDM1ZC05MzQwZWVhYzY4NTMmaW5zaWQ9NTY1MA&ptn=3&hsh=3&fclid=209281ae-ef6b-698a-035d-9340eedc6853&psq=%e6%b5%b7%e6%b0%b4+%e5%8f%96%e6%b0%b4%e5%8f%a3+%e3%82%af%e3%83%a9%e3%82%b2&u=a1aHR0cHM6Ly93d3cuZW5lcmdpYS5jby5qcC9lbmVzby9rYW5rb3VidXRzdS9yZXZpZXc6bm8xNS9wZGYvMTUtdA2LTA5LnBkZg&ntb=1>
- [くらげで地球環境改善をはかる \(jsbba.or.jp\)](http://jsbba.or.jp)
- [化学と生物 - 日本農芸化学会 - \(jsbba.or.jp\)](http://jsbba.or.jp)
- <https://marutomo-shop.jp/SHOP/085208.html>

1. Team Name (チーム名)

ComIST

2. Member

Masaru TAKAHAMA (高濱 雅 大阪医科薬科大学 医学部医学科 4年)
Sosuke YUYAMA (湯山 蒼介 大阪医科薬科大学 医学部医学科 4年)
Nodoka IDEO (井手尾 和 大阪医科薬科大学 薬学部薬学科 1年)
Mamoru TAKAHASHI (高橋 葵 大阪医科薬科大学 医学部医学科 4年)

3. Announcement summary (発表概要)

Young carers, children doing adult roles like household chores and family care, represent about 5 % of all students; 1 % are overburdened. They face the problems in schoolwork, and social and economic issues. Dealing with these issues not only aids them but also prevents future generations from similar problems, as children born from young carers are more likely to become young carers. A key we focused on is schools' inability to distinguish young carers. Although support groups for young carers exist, they are not well recognized and are not accessible. We suggest college students counsel those with tardy, absent, or experiencing low grades, potentially identifying young carers. This approach has two merits: it addresses the manpower shortage in education, and the communications become easier because they are in around the same age. This could help young carers balance studies, careers, friendships, and familial responsibilities.

大阪万博のサブテーマ	SDGs 目標
2. Empowering Lives (いのちに力を与える) 3. Connecting Lives (いのちをつなぐ)	1. 貧困をなくそう 3. すべての人に健康と福祉を 4. 質の高い教育をみんなに 5. ジェンダー平等を実現しよう 10. 人や国も不平等をなくそう

4. Presentation slide (発表資料)



WHAT IS YOUNG CARER?	01	Contents
02	TO-BE OF YOUNG CARER	
AS-IS OF YOUNG CARER	03	
04	STATISTICS	
PROBLEMS	05	
06	SOLUTION	
FUTURE PROSPECTS	07	

WHAT IS YOUNG CARER?	01	Contents
02	TO-BE OF YOUNG CARER	
AS-IS OF YOUNG CARER	03	
04	STATISTICS	
PROBLEMS	05	
06	SOLUTION	
FUTURE PROSPECTS	07	

WHAT IS YOUNG CARER



“Young carers” are children who do the household chores and family stuff that adults are originally supposed to handle

Sacrificing the "child's hour"

EX)

- Time for studying
- Time for club activities
- Thinking about the future
- Moments with friends



WHAT IS YOUNG CARER?

01

Contents

02

TO-BE OF YOUNG CARER

AS-IS OF YOUNG CARER

03

04

STATISTICS

PROBLEMS

05

06

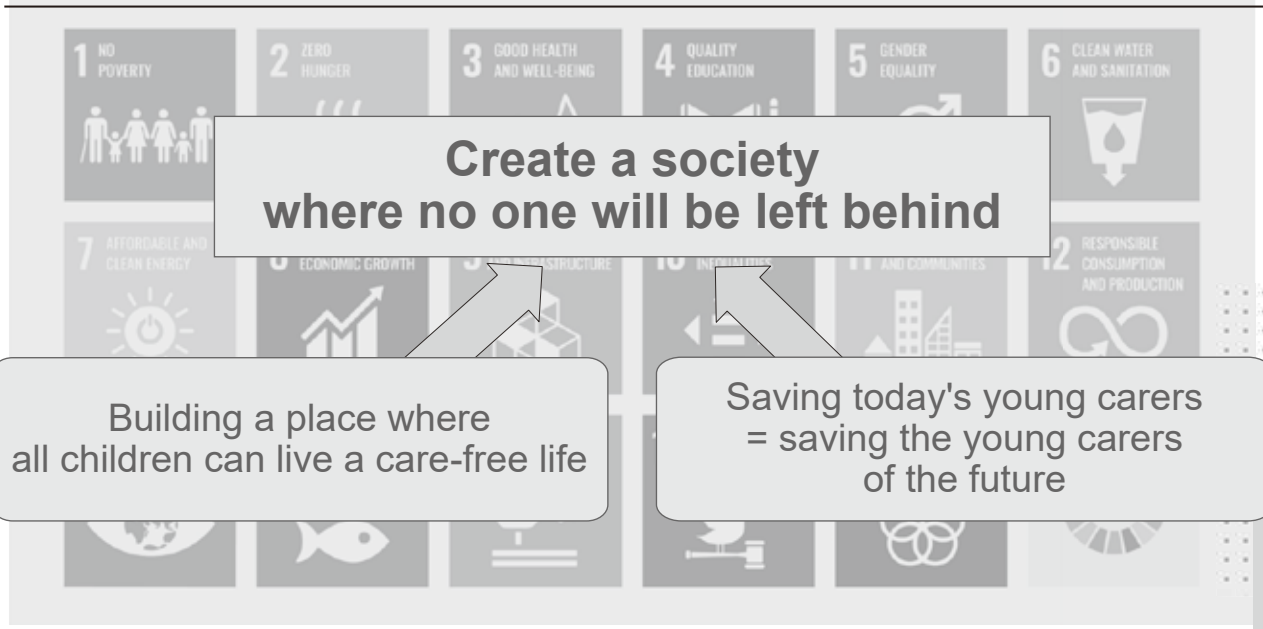
SOLUTION

FUTURE PROSPECTS

07



TO-BE OF YOUNG CARER



WHY FOCUS ON YOUNG CARER?

Japanese Ministry of Health, Labor and Welfare

- Clearly stated as a fundamental policy to "prioritize support for family caregivers, including families of elderly individuals with dementia and young caregivers" between 2024-2026
- Concentrates on early detection and understanding, promoting support measures, and enhancing societal awareness from Reiwa 4th-6th as a focus period.

Osaka prefecture

- Has established guidelines in order to enhance support for Young carers -Reiwa 4th, March

The demand for young carer support is high

WHAT IS YOUNG CARER?

01

Contents

02

TO-BE OF YOUNG CARER

AS-IS OF YOUNG CARER

03

04

STATISTICS

PROBLEMS

05

06

SOLUTION

FUTURE PROSPECTS

07

AS-IS OF YOUNG CARER?

ヤングケアラーはこんな子どもたちです

家族にケアを要する人がいる場合に、大人が担うようなケア責任を引き受け、家事や家族の世話、介護、病状のサポートなどを行っている18歳未満の子どもをいいます。



障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除・洗濯などの家事をしている



家族に代わり、助けようなどの世話をしている



障がいや病気のあるきょうだいの世話や見守りをしている



目を離せない家族の見守りや声かけなどの気づかいをしている



日本語が第一言語でない家族や障がいのある家族のために通訳をしている



家計を支えるために労働をして、障がいや病気のある家族を助けている



アルコール・薬物・ギャンブル問題を抱える家族に付き合っている



がん・難病・精神疾患など重篤な病気のある家族の看病をしている



障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている



障がいや病気のある家族の入浴やトイレの介助をしている

©一般社団法人日本ケアラー連盟 / Illustration: Izumi Shiga

Shopping, cooking, cleaning and laundry on behalf of family

Taking care of younger siblings

Part-time jobs to support household income

Translating for families who do not speak Japanese

Taking care of families with disabilities or illnesses

AS-IS OF YOUNG CARER

① Time management

② Social life



AS-IS OF YOUNG CARER

① Time management

② Social life



① Time management



Personal and studying time

- About **50%** of all young carers deal with caregiving tasks almost every day.
- The tasks take 4 hours per day in average.



Time with friends

- About **17%** of all young carers think they have less time to talk to or be with friends.



Sleeping time

- About **15%** of all young carers feel sleep deprivation.

AS-IS OF YOUNG CARER

① Time management

② Social life



② Social life



Increase of lateness, leaving early and absence

- About **33%** of young carers display tendency to be absent.
- About **25%** of young carers display tendency to be late or leave early.



Falling asleep during class

- About **34%** of young carers nod off during the class.



Anxiety about not being able to talk about care

- About **8%** of Young Carers have no one to talk to
- About **25%** do not want to talk about it

WHAT IS YOUNG CARER?

01

Contents

02

TO-BE OF YOUNG CARER

AS-IS OF YOUNG CARER

03

04

STATISTICS

PROBLEMS

05

06

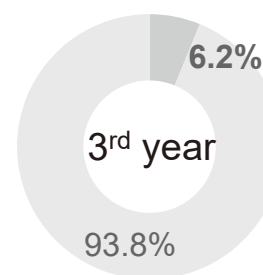
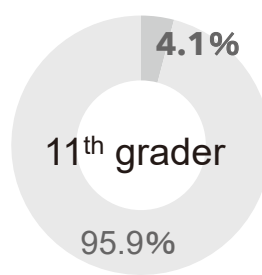
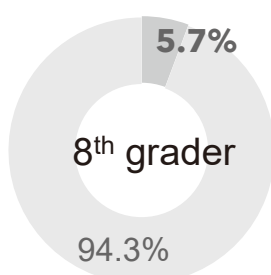
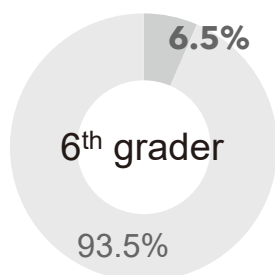
SOLUTION

FUTURE PROSPECTS

07

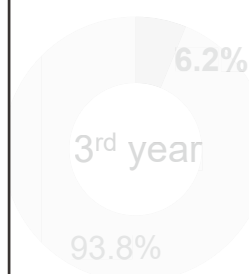
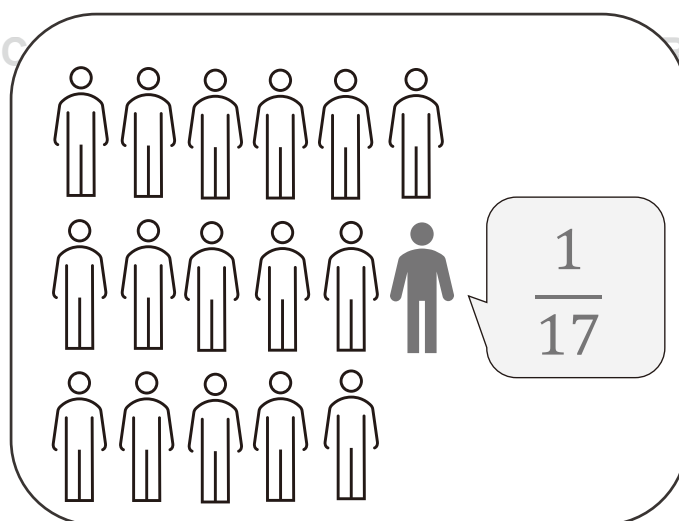
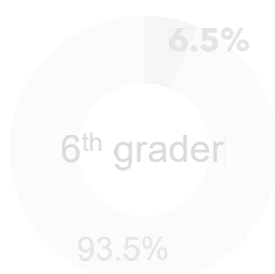
STATISTICS OF YOUNG CARER

PERCENTAGE OF YOUNG CARERS

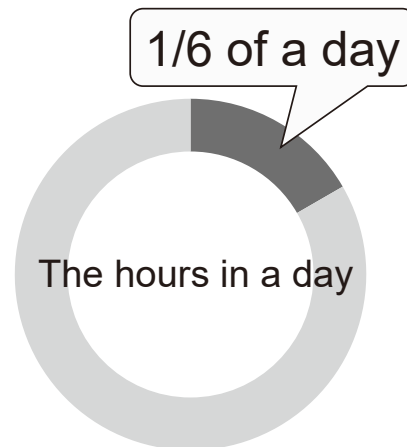
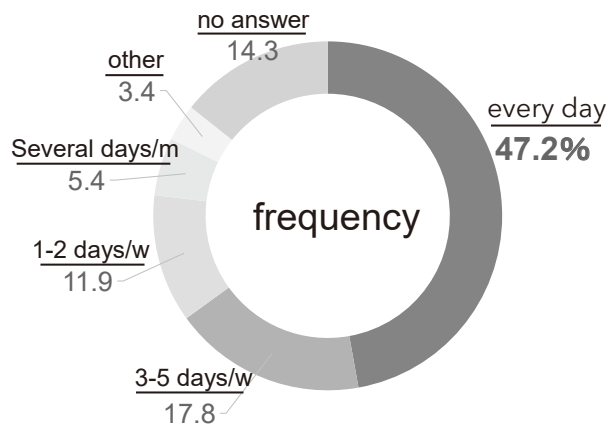


STATISTICS OF YOUNG CARER

PERCENTAGE OF YOUNG CARERS



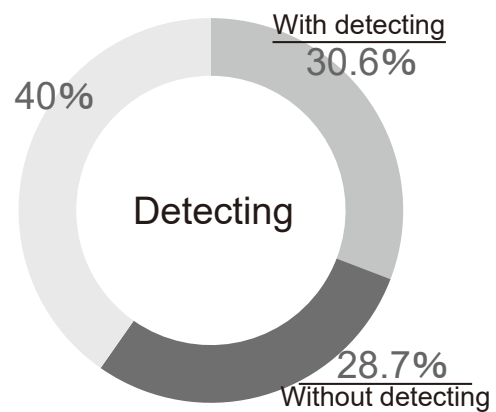
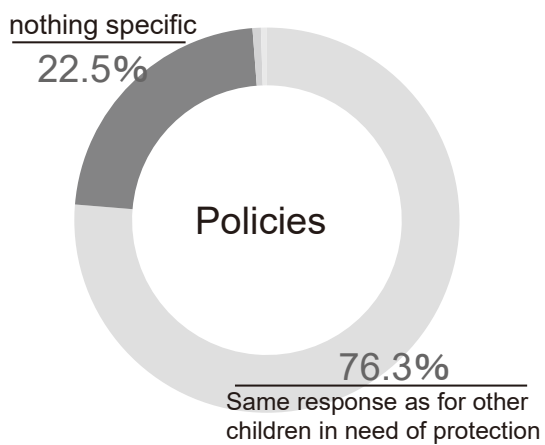
FREQUENCY AND HOURS FOR CARE



8th grader : 4 hours on average
11th grader : 3.8 hours on average

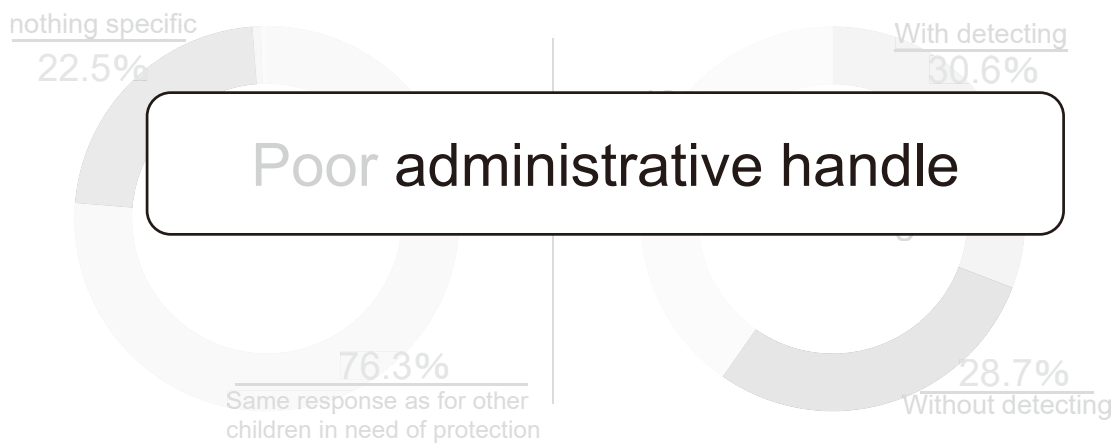
PUBLIC SUPPORT FOR YOUNG CARER

Public institutions

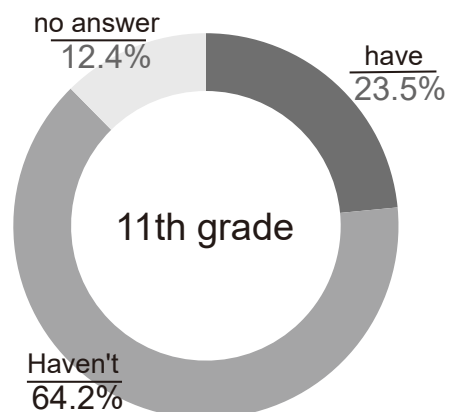
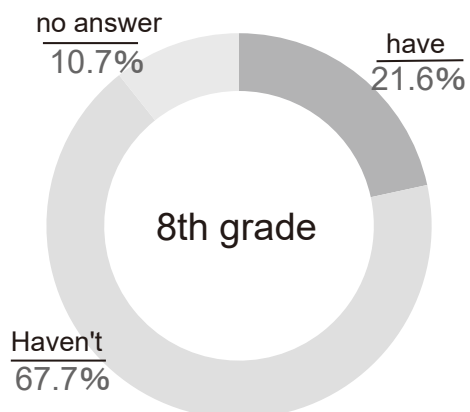


PUBLIC SUPPORT FOR YOUNG CARER

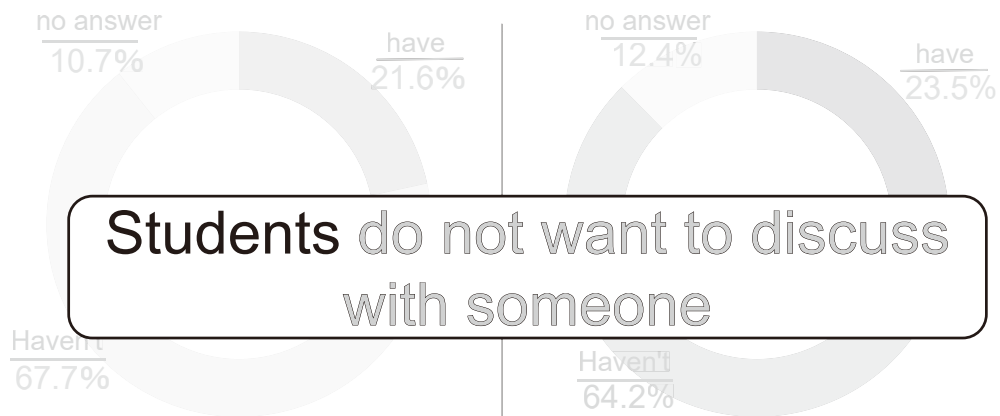
Public institutions



YOUNG CARER HAVE A TALK



YOUNG CARER HAVE A TALK



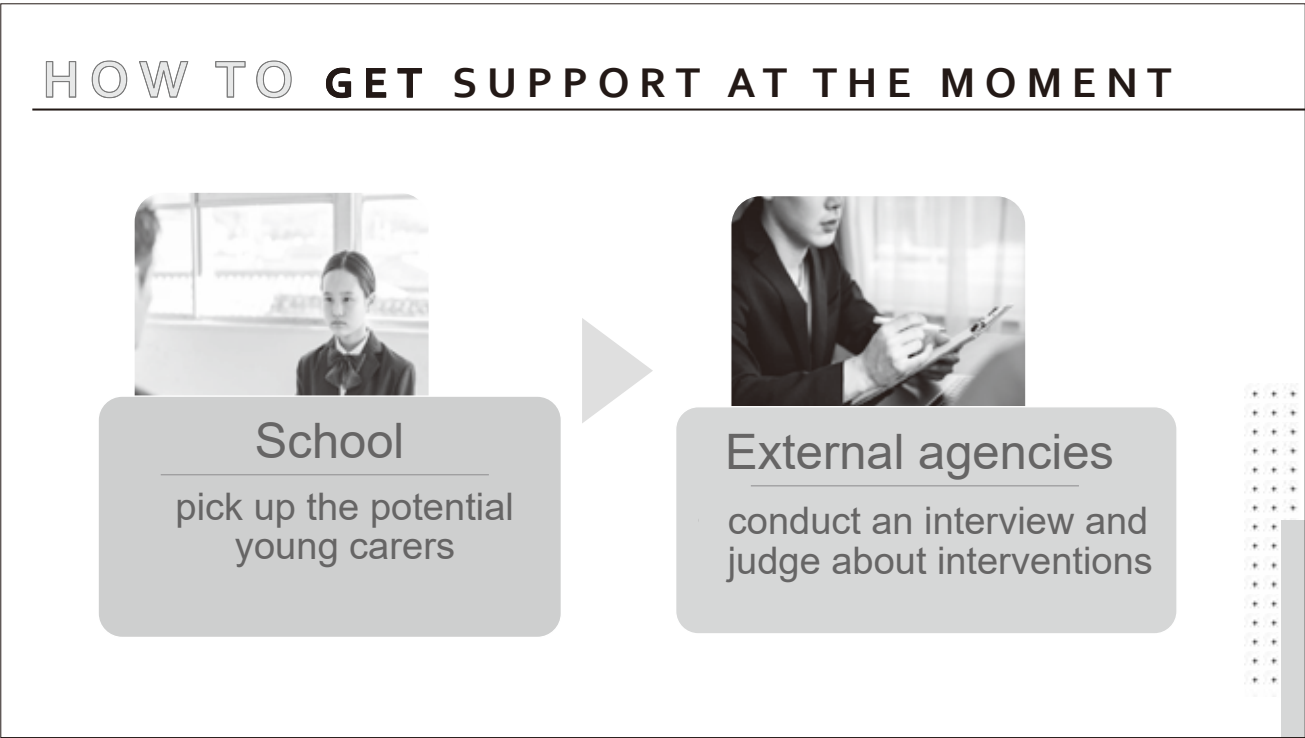
SUPPORT OF YOUNG CARER

**insufficiency of
administrative treatment**

**Students haven't talk to
much about their
problems**

there's not enough support for young carers

WHAT IS YOUNG CARER?	01	Contents
02	TO-BE OF YOUNG CARER	
AS-IS OF YOUNG CARER	03	
04	STATISTICS	
PROBLEMS	05	
06	SOLUTION	
FUTURE PROSPECTS	07	



MAJOR PROBLEM

① Schools and communities can't identify which students are young carers

② Low awareness of consultation services for young carers



MAJOR PROBLEM

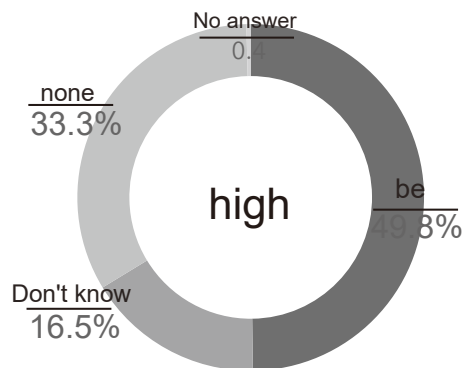
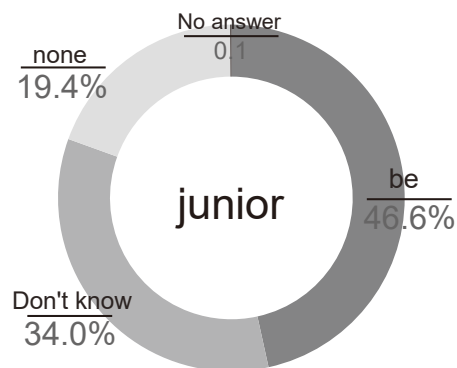
① Schools and communities can't identify which students are young carers

② Low awareness of consultation services for young carers



① Schools and communities can't identify which students are young carers

Q : Does any students fitting the definition of young carers?



① Schools and communities can't identify which students are young carers

the ratio is around one in 17 students

however

The proportion of "don't know" or "none" responses are large

many schools might be overlooking young carers

MAJOR PROBLEM

① Schools and communities can't identify which students are young carers

② Low awareness of consultation services for young carers



② Low awareness of consultation services for young carers

Research study on the situation of Young Carers (2021)

Many schools were not sure where to turn for help in supporting Young Carers



It's not unclear where to turn



SUMMARIZE OF PROBLEM



Young carers might be overlooked

School

pick up the potential
young carers

External agencies

conduct an interview and
judge about interventions



SUMMARIZE OF PROBLEM



**Direct them to
the consulting support
organizations**

School

pick up the potential
young carers



External agencies

conduct an interview and
judge about interventions



WHAT IS YOUNG CARER?	01	Contents
02	TO-BE OF YOUNG CARER	
AS-IS OF YOUNG CARER	03	
04	STATISTICS	
PROBLEMS	05	
06	SOLUTION	
FUTURE PROSPECTS	07	



Carescore & Mentorship

CARESCORE

Problem

It is difficult to identify young carers

Solution

creating a score that identifies Young carers

Goal

It becomes possible to find potential young carers

EXAMPLE FOR SCORING

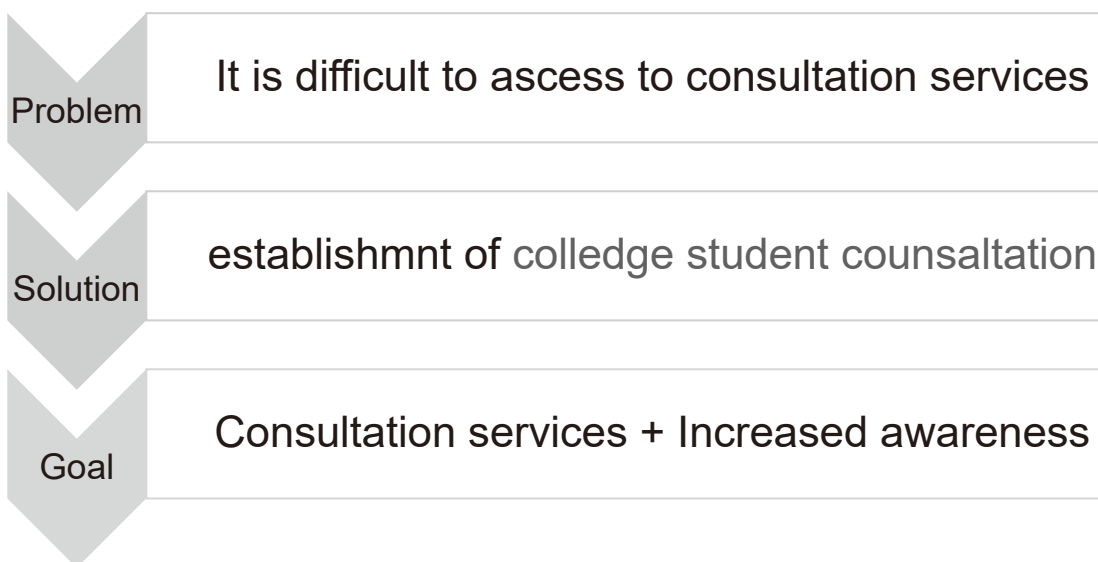
1 point		2 point		3 point
• Tend to absent from school • Often leaves school early or arrives late • Late submissions • Does not have enough time for himself/herself	+	• Nodding off during class • Not doing homework/assignments • Cannot participate in club activities • Spends most of the time alone	+	• Attending school in the infirmary • Not attending overnight events for reasons other than illness



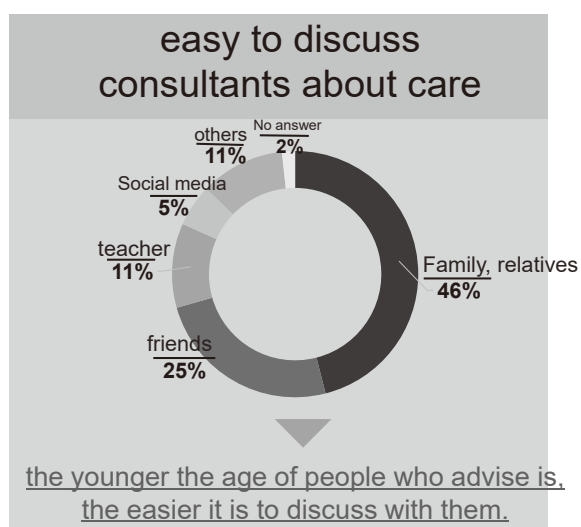
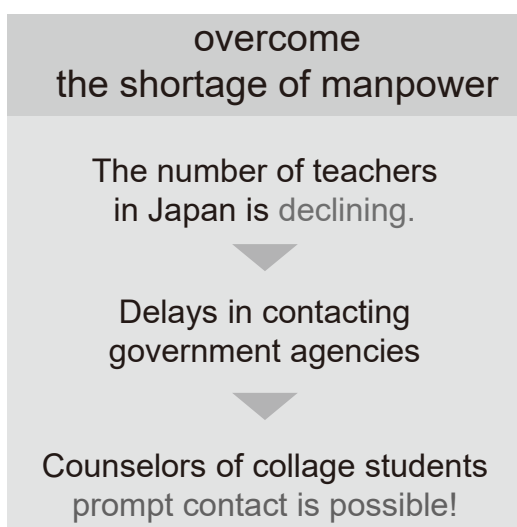
Carescore & Mentorship



MENTORSHIP



MERIT OF MENTORSHIP



SUMMARIZE OF CARESCORE & MENTORSHIP

**College student
mentorship**

**identify young carer
by carescore**

Administrative support

OUR GOAL



WHAT IS YOUNG CARER?	01	Contents
02	TO-BE OF YOUNG CARER	
AS-IS OF YOUNG CARER	03	
04	STATISTICS	
PROBLEMS	05	
06	SOLUTION	
FUTURE PROSPECTS	07	

FUTURE PROSPECTS

● Improve our survey and carescore

● Listen to the real voices of young carers

REFERENCES

- 三菱UFJリサーチ&コンサルティング株式会社 政策研究事業本部, ヤングケアラーの実態に関する調査研究報告書, 2021
- 株式会社日本総合研究所, ヤングケアラーの実態に関する調査研究, 2022
- 安部計彦, ヤングケアラーと子どもへの権利侵害 ― ネグレクト調査の再分析から ―, 西南学院大学 人間科学論集 第15巻 第1号 75-117頁, 2019
- 渡邊照美, ヤングケアラーに関する文献検討 ―学校教育における支援のあり方―, 佛教大学教育学部論集 第32号 91-111頁, 2020
- Masamitsu Miyakawa et al. Self-Identification as Young Carers: A Questionnaire Survey Conducted on Osaka Prefectural High School Students, Journal of Policy Studies No.59, 2019
- 一般社団法人 日本ケアラー連盟HP



1. Team Name (チーム名)

Green AI

2. Member

DU LIYING (杜 麗盈 大阪女学院大学 国際・英語学部国際・英語学科 4年)

NGANTHOIBI ELANGBAM

(NGANTHOIBI ELANGBAM 大阪女学院大学 国際・英語学部国際・英語学科 4年)

3. Announcement summary (発表概要)

The IPCC, the Intergovernmental Panel on Climate Change warns of unprecedented climate change caused by human activities in 2021. In the terms of solving climate change, innovation is paramount. AI, thereby, is a tremendous helper by gathering and interpreting large datasets on emissions and climate impact, approaching ways to combat carbon emissions and build a greener society. This presentation explores the dynamic partnership between AI and its tangible influence on climate change. Throughout case studies, AI and sensor technology are used to predict and prevent devastating forest fires and curbing carbon emissions. As the results, It indicates that AI is not just a technology but a catalyst for a greener, more sustainable future. With AI at the forefront, human being stand poised to make a profound and enduring impact on earth's health and the well-being of future generations.

大阪万博のサブテーマ	SDGs 目標
1. Saving Lives (いのちを救う)	13. 気候変動に具体的な対策を

AI Leads to a Green Future: Combating the climate change issue

Presenter : Liying, Du & Elangbam Nganthoibi
Adviser: Richard Miller
Osaka Jogakuin University

Contents

1. Background Information
2. Case Studies of AI Appliange on Climate Issues
3. Other AI Appliange on Climate Change
4. Challenges and Limitations
5. Conclusion
6. References



Background information

01



3

Polarized Opinions to Climate change

01

Oil & Coal Companies

- Dislike addressing the problem



02

Environmentalists

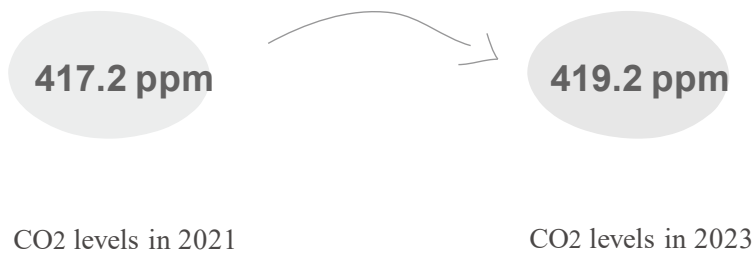
- Extrapolate the problem



4

Current situation of CO₂ emission

— The Mauna Loa Observatory —

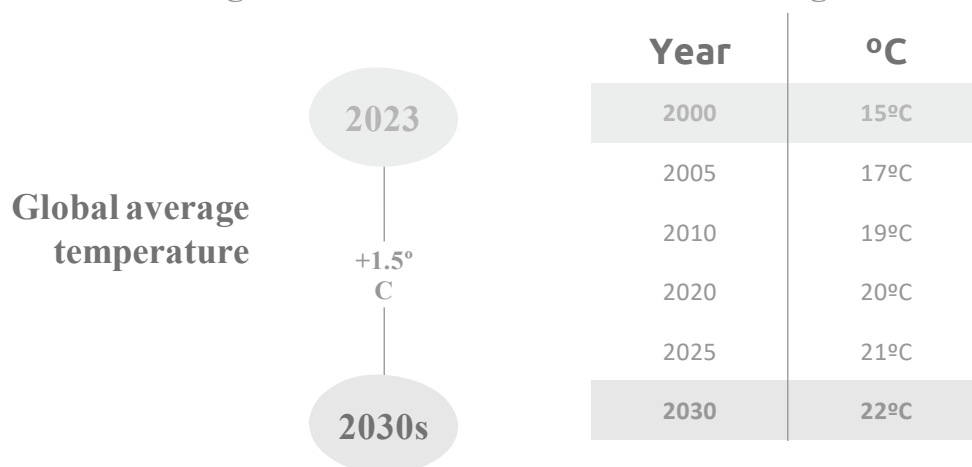


Cite by: Gerretsen, I. (2023, March 21). *The state of the climate in 2023*. BBC Future.

5

The results in CO₂ emission

— The Intergovernmental Panel on Climate Change —



Cite by: Gerretsen, I. (2023, March 21). *The state of the climate in 2023*. BBC Future.

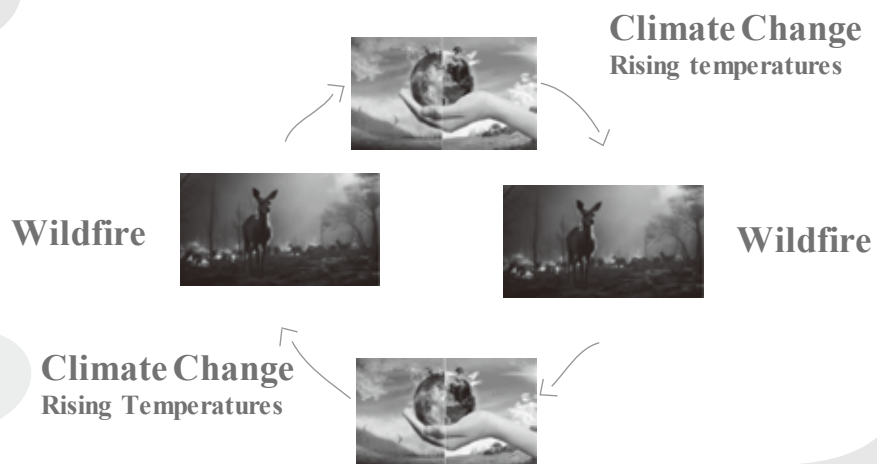
6

Map of Forest Wildfires



7

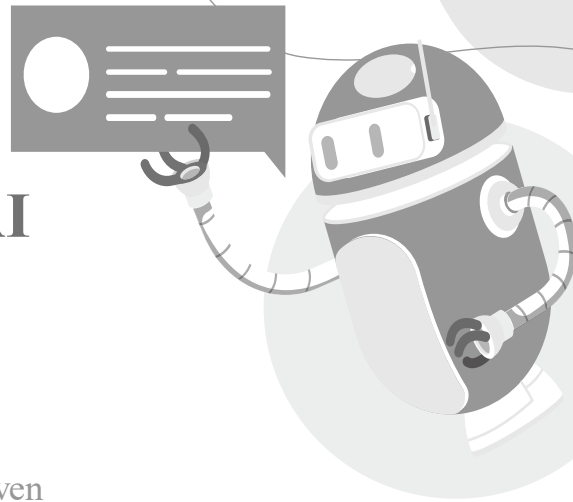
Feedback Loop



8

Appearance of AI

- 100% objective solution
- Ability of data-analyzing
- More informed and data-driven approach



9

Case Studies on AI

02



10

OYAK Cimento- A cement production company

Case1

11

OYAK Cimento Company

- ◆ Results in a great amount of CO₂
- ◆ One factory can produce 1 million tons cement yearly
- ◆ Over 1% clinker reduction with AI



12

Reduction of CO2 Emission



7,000 tons

Of CO2 emission

≈320,000

Of CO2 absorption



! 8%

Contribute Global CO2 emissions

Cite by: World Economic Forum.
(2022, May 20). *What would it take
to make AI 'greener'?*

13

**Entel- Chilean
telecommunications
company**

Case 2

14

Entel Ocean



- Forest Capsule V2, a sensor solution with IoT devices and AI
- Measure heat, CO2 levels, and fire risk



Responds with smoke, wind and GPS data

15

12 mins earlier

than traditional methods



Cite by: World Economic Forum.
(2022, May 20). *What would it take to make AI 'greener'?*

16

Additional Case on AI

03



17

Greenhouse Gas Emissions

Organizations

5%

-5

10%

Globally

2.6gts

-2.7

5.3gts

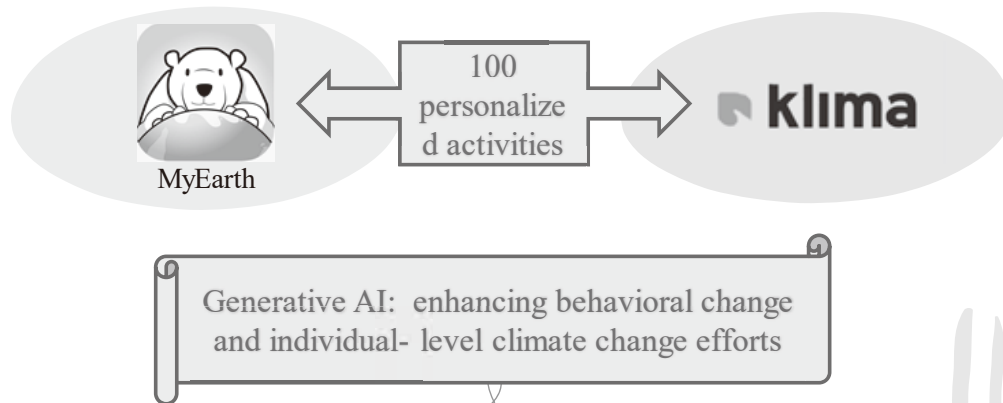
Other hazards

- Sea levels
- Hurriucanes

Cite by : Preventing and Fighting Forest Fires with IoT and AI. (2021, October 6). IoT Now News - How to Run an IoT Enabled Business.

18

Apps to Track and Reduce Carbon Footprints



19

Challenges and Limitations

04

20

Challenges and limitations

01

- Survey of BCG
78% global leaders suggest:
- Lack AI expertise
 - Lack AI solutions
 - Lack confidence

Insufficient data

- Lack of complete and accurate data hinders the AI system to provides predictions and recommendations
- Not all organization engage in

02

The complexity of climate change

- Complex and multifaceted problem
- Cause the challenges to build comprehensive system
- Dynamic and unpredictable nature

21

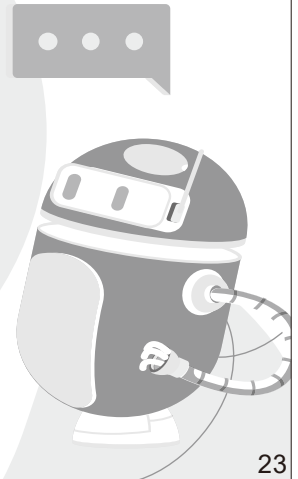
Conclusion

05



22

- Design for user friendliness
- Powerful tool to fight against climate change
- Discuss the difficulties and discomforts of the change



23

**Thank you for your
attention!**



24

References

- Gerretsen, I. (2023, March 21). *The state of the climate in 2023*. BBC Future. <https://www.bbc.com/future/article/20230317-the-state-of-the-climate-in-2023>
- Maher, H., Meinecke, H., Gromier, D., Garcia-Novelli, M., & Fortmann, R. (2023, January 24). *AI Is Essential for Solving the Climate Crisis*. BCG Global. <https://www.bcg.com/publications/2022/how-ai-can-help-climate-change>
- *Preventing and Fighting Forest Fires with IoT and AI*. (2021, October 6). IoT Now News - How to Run an IoT Enabled Business. <https://www.iot-now.com/2021/10/06/114488-preventing-and-fighting-forest-fires-with-iot-and-ai/>
- World Economic Forum. (2022, May 20). *What would it take to make AI 'greener'?* Retrieved September 16, 2023, from <https://www.weforum.org/agenda/2021/09/make-ai-greener-climate-solution-cop26-technology/>
- Maher, H., Meinecke, H., Gromier, D., Garcia-Novelli, M., & Fortmann, R. (2023, January 24). *AI is Essential for Solving the Climate Crisis*. BCG Global. <https://www.bcg.com/publications/2022/how-ai-can-help-climate-change>

1. Team Name (チーム名)

Seaweed

2. Member

Yuri YOKOYAMA (横山 侑莉 近畿大学 国際学部グローバル学科 2年)

Mahiro HATTORI (服部 まひろ 近畿大学 国際学部グローバル学科 2年)

3. Announcement summary (発表概要)

World Economics Forum say the number of plastic waste will overweight fish in 2050. Given this shocking report, people all over the world are required to take action now. We focus on how we can save lives in the oceans by replacing conventional plastics with 100% Home-compatible plastics made from seaweed at our university, which is known as the second largest university in western Japan. Specifically starting from straws and seasoning-packaging. These products are expensive but it's worth introducing. To give an example from the 2019 London Marathon; London has successfully reduced the use of 200,000 plastic bottles owing to seaweed plastic. Seaweed definitely saves the world by absorbing up to 20 times more carbon than forest and reducing the plastic for lives in the ocean. Moreover they're edible and fully biodegradable. We expect seaweed products will spread outside of our university eventually.

大阪万博のサブテーマ	SDGs 目標
1. Saving Lives (いのちを救う)	13. 気候変動に具体的な対策を 14. 海の豊かさを守ろう 15. 陸の豊かさを守ろう



TABLE	1 Current issues	
--------------	-----------------------------------	--

TABLE	1 Current issues	2 possibility of seaweed	
--------------	-----------------------------------	---	--

TABLE	1 Current issues	2 possibility of seaweed	3 proposal	
--------------	-----------------------------------	---	-----------------------------	--

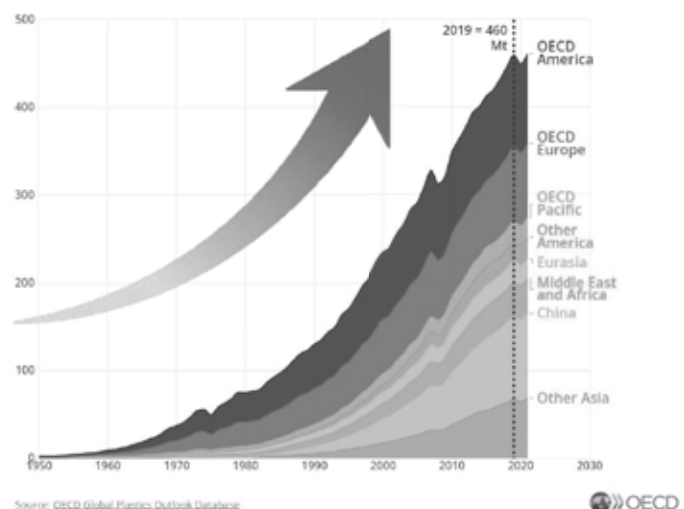
TABLE	1 Current issues	2 possibility of seaweed	3 proposal	4 expected effects	
--------------	-----------------------------------	---	-----------------------------	-------------------------------------	--

TABLE	1 Current issues	2 possibility of seaweed	3 proposal	4 expected effects	5 summary
--------------	-----------------------------------	---	-----------------------------	-------------------------------------	----------------------------

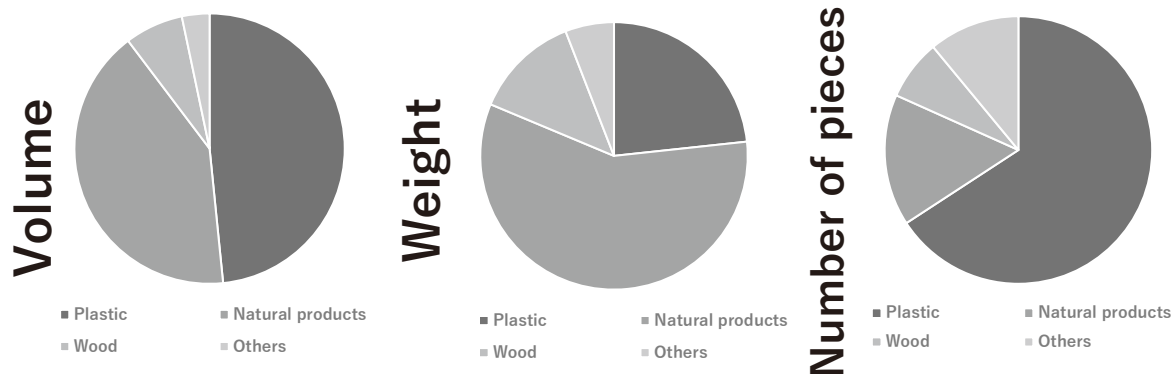


2050

Global plastics use has doubled between 2000 and 2019
in million tonnes



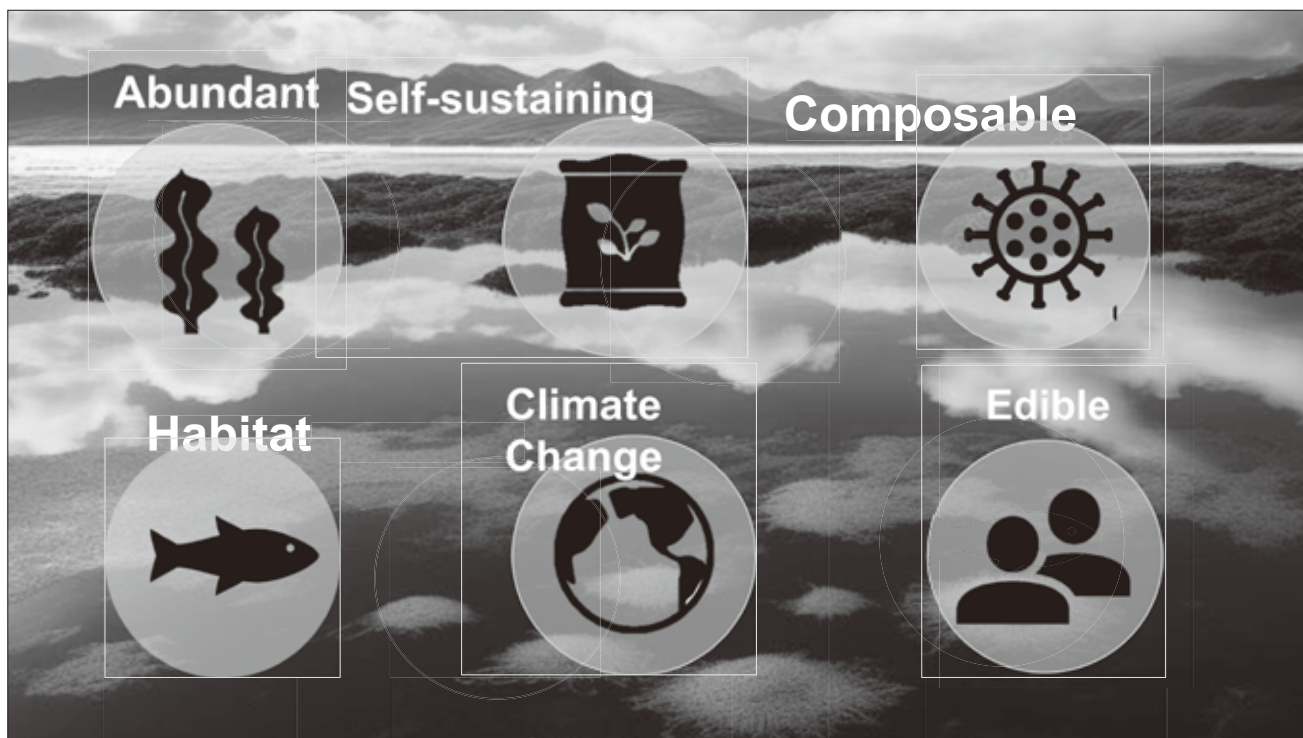
Percentage of stranded garbage



★About 40 per cent of the total for single-use disposable applications

https://www.env.go.jp/water/marine_litter/conf/02_02doukou.pdf



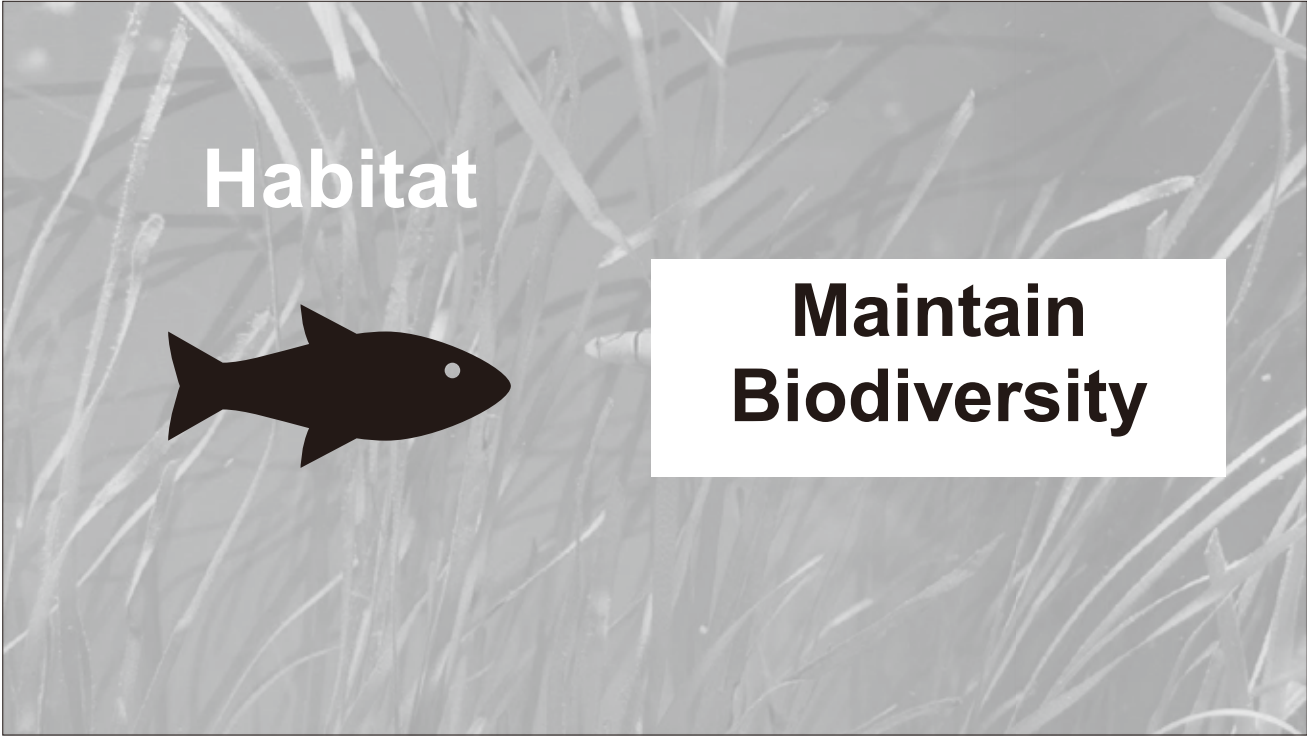


Abundant

There are **MILLIONS OF HECTARES** of area available for seaweed farming in the **EEZ**.

Some countries around the world are trying to expand seaweed farming area.

https://www.sustainablebrands.jp/news/us/detail/1213499_1532.html この写真の作成者 不明な作成者は CC BY-NC-ND のライセンスを許諾されています



Habitat



**Maintain
Biodiversity**



Self-sustaining



**No fertilizer
No fresh water
No land**

Climate Change



BLUE CARBON

Absorbs up to 20 times more
CO₂ per acre than forests

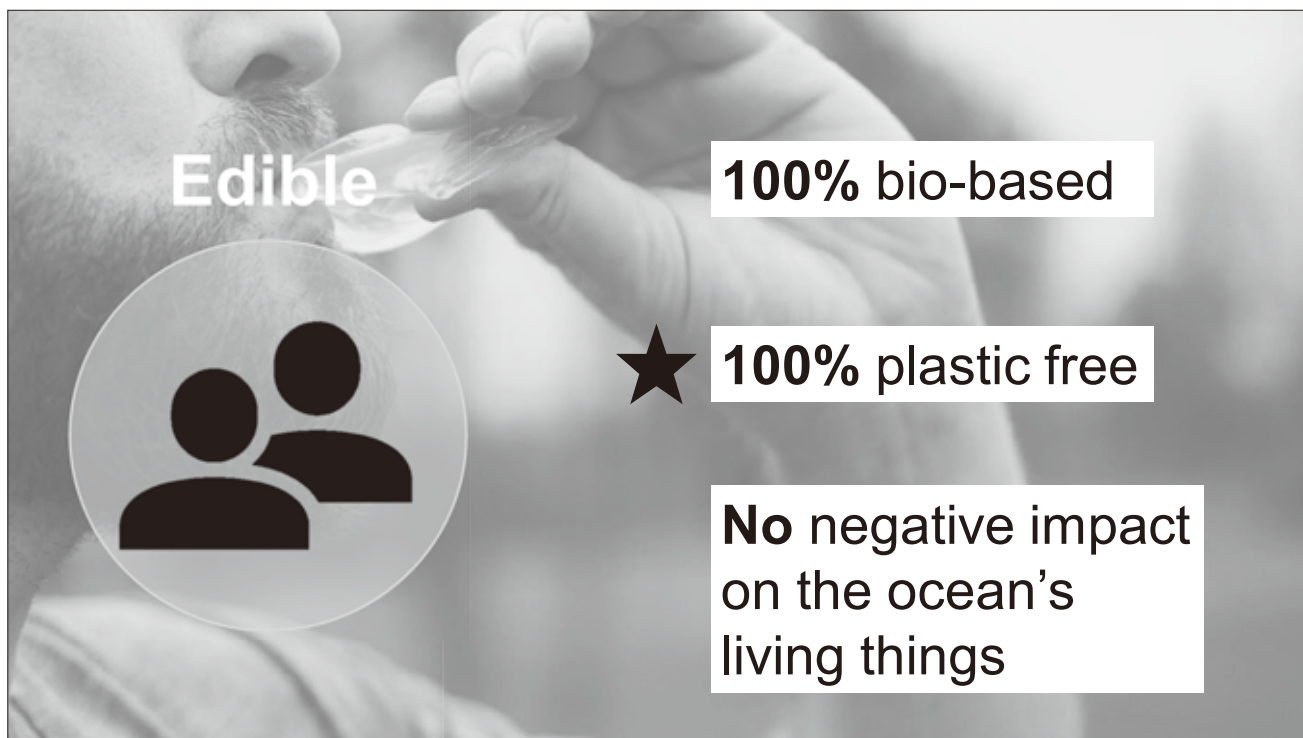
Can reduce up to
2.6 billion tons
of CO₂ per year

Composable



Conventional plastic=750 years

Seaweed plastic=**6 weeks**



Edible

100% bio-based

★ **100% plastic free**

No negative impact on the ocean's living things





Proposal

<https://www.greenlodgingnews.com/better-made-from-seaweed-a-breakthrough-as-alternative-to-oil-derived-plastic/>



Introducing Marine Straws
at Kindai University



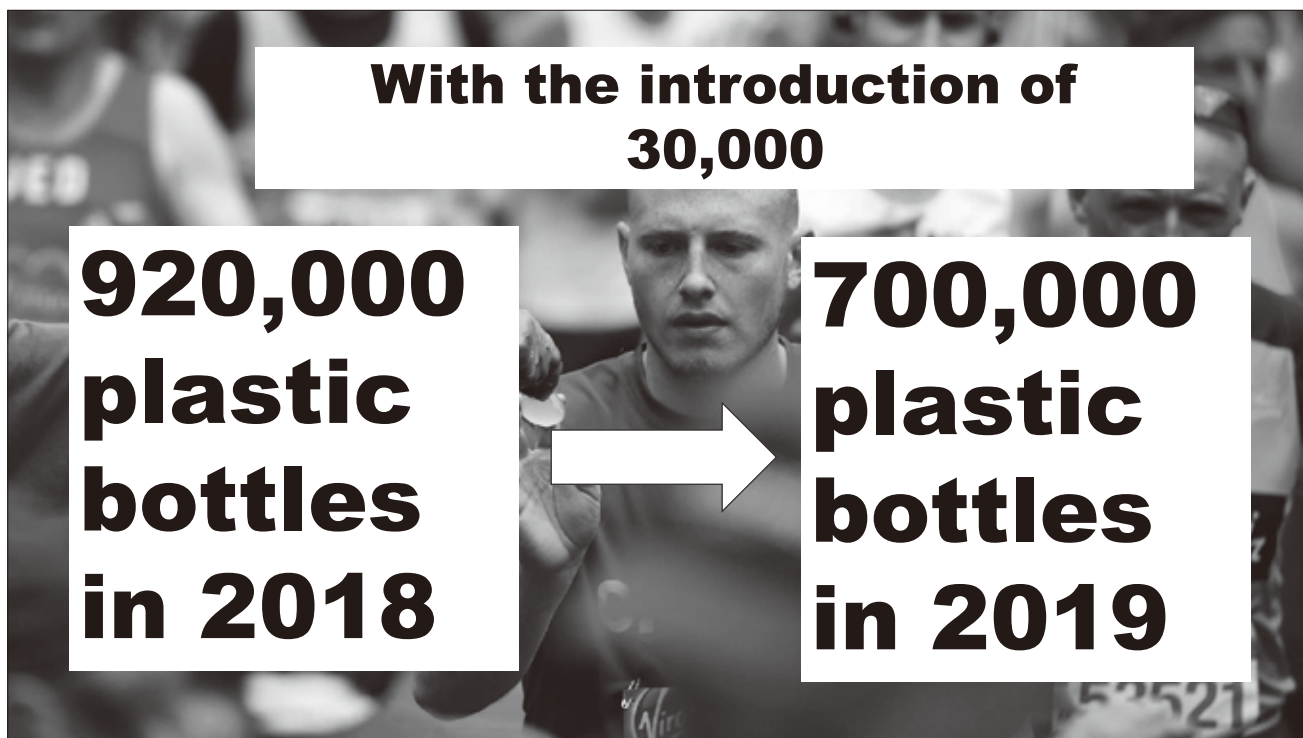
As a seasoning
packaging

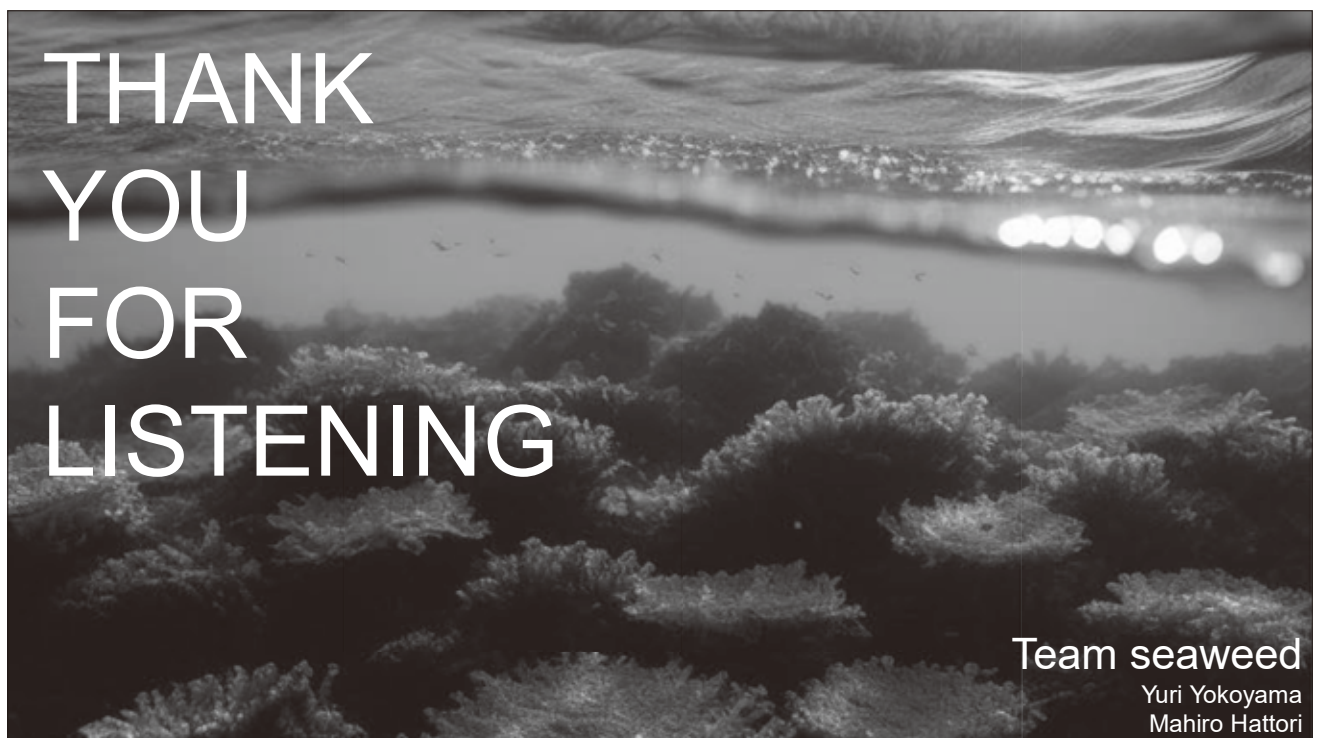
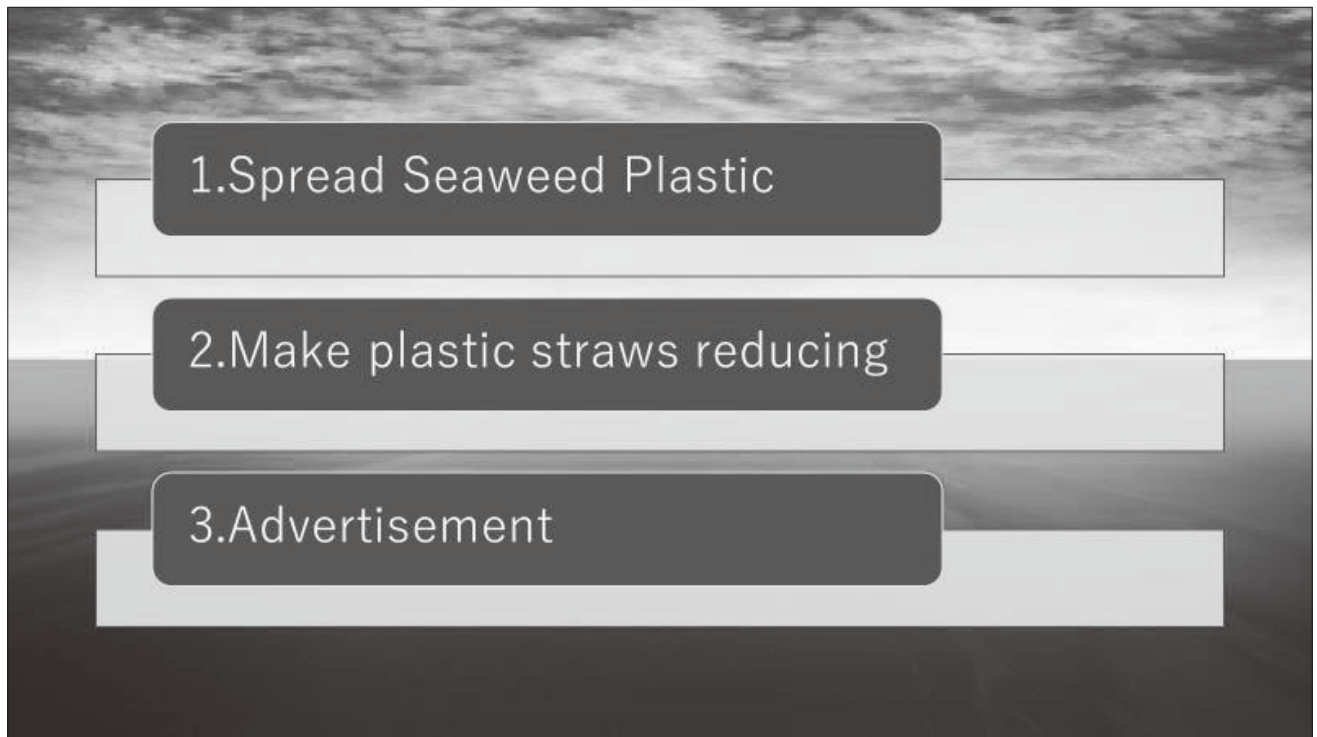
Into the campus cafeteria

At an event

<https://designwanted.com/notpla-seaweed/>







写真集

〈コンテストの様子〉



開会挨拶（井上 部会長）



Café Contraception



Refugees for Society



Sea Blend



Black Busters



CHU's US



Teman Tomodachi Chingu



OMU girls



Jellyfishes



ComIST



Green AI



Seaweed



表彰式



審査員



閉会挨拶（赤木 推進委員長）

〈交流企画の様子〉



〈記念写真〉

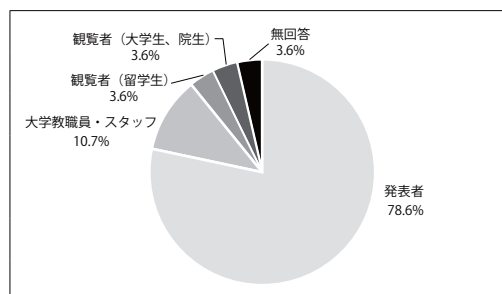


参加者アンケート 集計結果 (回答者28名)

1. 回答者について

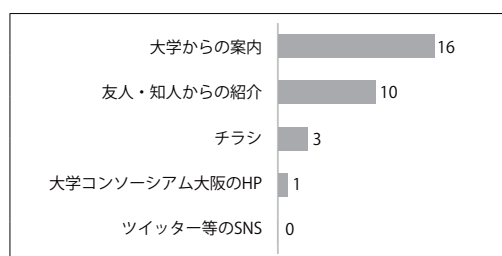
1	発表者	22
2	観覧者（留学生）	1
3	観覧者（大学生、院生）	1
4	大学教職員・スタッフ	3

無回答 1



2. イベントを知ったきっかけ（複数回答）

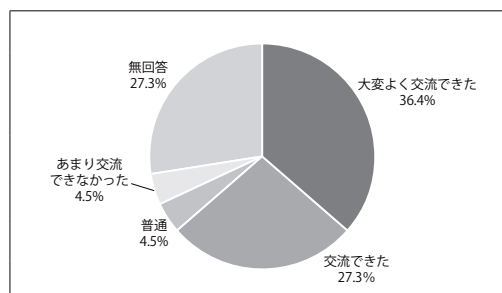
1	大学からの案内	16
2	友人・知人からの紹介	10
3	チラシ	3
4	大学コンソーシアム大阪のHP	1
5	ツイッター等のSNS	0



3. 交流について（学生のみ回答）

1	大変よく交流できた	8
2	交流できた	6
3	普通	1
4	あまり交流できなかった	1
5	まったく交流できなかった	0

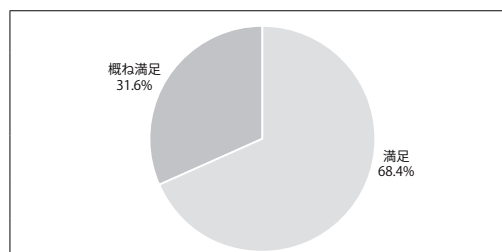
無回答 6



4. コンテストの満足度について

1	満足	13
2	概ね満足	6
3	満足できない点があった	0
4	不満	0

無回答 9



※無回答 9 件は含まず

5. 興味・関心を持った内容や感想

Cafe Contraception (大手前大学)

- 看護としての知識をもとに練られたプレゼンで斬新だった。
- 会場を積極的に盛り上げようとしているのが良かった。
- コミュニティー内で性情報。カフェ、メニュー、フードなどがSNSで主に挙げられているところに注目して、そのアイデアと性問題を結び付けたところが、独創的だと感じました。
- 看護師の問題については知らなかった。教育と医療とカフェを結び付けるのはとても大胆で面白いと思いました。
- Protect sex is very important and everyone should know about this topic.
- Big number on unintended pregnancy. unique insight combining café and contraception info.
- 強調したいところをゆっくりと言い、どこが重要か分かりやすかったです。また、内容も近年日本で話題になっている。トー横などの問題にも応用できると考えられ、非常に興味深かったです。
- カフェといった多くの人が訪れる場でコンドームを無料で配り、望まない妊娠をする女性を救うアイデアは素晴らしいと感じた。このようなカフェがEXPO2025で開かれれば、より多くの女性を救うことができるだろうと思った。
- Café for talking about contraception, it's very unique idea. However, I think there are still many women who are embarrassed to talk about this sensitive topic. So I thought not only contraception, you should also prepare other topics relating to contraception such as how to raise kids.
- 人々の健康のためになくてはならない課題であり大切であると感じた。カフェのコンセプトに健康を加えることでより良いものになると感じた。
- 斬新なアイデア コスト面 しくみ
- アイデアとしては良かったです。
- 性の正しい知識をナースの方や様々な人と共有できて、話もできる環境が身近にあることは素晴らしいと思います。
- イン트로から聴衆に問いかけ、ボディアクションを織り交ぜ、プレゼンらしい発表で質疑応答も即座に答え、考えがしっかりされていると感じました。
- データに基づいて提案されていたことが良かった。学生がよく活用するSNSからアイデアを発展させている点が良かった。
- 聴いている人に尋ねているのが印象に残った。
- I understand what is the aim of this project. But what I am wondering about is the justification of why people need to come to café to get condom because finding condom is easy. But overall I appreciate this idea.
- Combining "contraception" and "café" is interesting. Because it is quite uncommon to combine. But I'm afraid that people are still shy to come in café cotraception because there is still stigma. If we go to the café, we will do sexual activities.
- I think the idea is ineresting to be applied. I am just wondering whether it will affect or not, because I think the problem is not access to get contraception, but more on lack of awareness.
- 提案がとても斬新だった。
- 相談するところは、病院ではなく、地域のコミュニティが良い（若い人はそれを求めている）という点に納得した。
- カフェは人々が集まりやすい場所のため、良いアイデアであると感じました。
- 皆が話しにくいことをカフェというオープンな場で扱っていて素晴らしいと思った。
- 活気があり聞いていて楽しかった。また、相談できる場所があることは大切なので、良いアイデアだと思った。

Refugees for Society (近畿大学)

- 英語が聞き取りやすかった。
- 保険や銀行に関する問題を捉える仮放免のを知る機会で自分の知識を深めました。参加費は特に高くなく、学生にとっても参加しやすいと思いました。

- I was surprised that west people are willing to donate more than 100 yen to help refugees.
- Refugees need help from us and as stated in the presentation, we should what we can to help them.
- The right for refugees in Japan. The condition of refugees in Japan is quite worse.
- 難民の食事が不足していることとフードロスを組み合わせて解決する考えはあったと思いますが、food bank という媒体を通じて解決しようとするのは今までに無いアイデアでした。
- 私はこのプレゼンを聞いて、難民の方と料理する以外にもいい方法は他にあるのかと考えた。また、日本も他国のように難民の受け入れを強化すべきだと思った。
- Connecting refugees with food loss problem in Japan, it's really great idea. I hope you complement this project and solve problems.
- ビザを持たない海外の人に対して、日本人が消費できずフードロスになるかもしれないものを必要な人に渡すことができる貴重な方法であると知れた。
- 素晴らしいアイデア。難民申請者だけ⇒フードロス活用
- 食料問題は今の日本において、本当に国民が危機を感じて行動しなければいけない問題だと考えます。
- 難民問題に関心をもってよく勉強されていると感じました。発表者の分担をもう少し交互にスイッチできれば良かったと思います。
- 日本ではまだ注目度が低い難民に注目したことが興味深いです。
- 寄付についてのアンケート対象が気になった。
- The idea is very good and interesting. I wonder what the target group of the project is. What is the strategy to attract people to join the project?
- Many data are used in this presentation, which make the presentation scientifically important. I appreciate that they conduct a survey. I hope this initiation can be made online.
- I agree that food loss is a big problem. A similar concept has been applied in Indonesia where there is an app that allows people to luck for expired food.
- イベントを通して多様性、そして文化の違いなどを学ぶことができるとあり、大変興味深かった。

Sea Blend (森ノ宮医療大学)

- 具体的な実験としてデータを取っていたのが印象的だった。
- Carbonized Coffee Grounds を使用した実験結果もあり分かりやすかった。
- I have never heard or thought about how people use coffee grounds after brewing coffee.
- The sea pollution is not taken seriously, the rate of pollution is increasing every year, with harmful outcomes.
- スライドの構成で上の部分に「Introduction⇒Issue⇒Our approach⇒Conclusion」が常に見えていて分かりやすかったです。また、課題⇒方法⇒結果と論文のような順序立てにより話の内容に説得力が増していました。
- 私たちが普段飲んでいるコーヒーがSDGsに貢献できるとは思わなかった。
- コーヒービーンズが水をきれいにすること、また、使われたコーヒーのカスも水をきれいにすることができる良い方法を知れたと考える。
- 素晴らしい。二酸化炭素放出があるのでは？
- 海洋国である日本は、もっと海の知識を持った人材を育てる必要があると感じました。
- 水質問題の解消にコーヒー豆（使用済）を使うという着眼点は良いと思いました。ただし、原稿を読まずに自分の考えで発表できると良かったと思います。
- 誰にでも必要な「水」を取り上げて、かつ科学的に実証してプレゼンに入れ込んでくれたこと。
- スライドに文字が多く見えづらかった。
- It is a good thing they raised the environmental issue, and ask children to participate so they can learn how important keeping environment is earlier.
- It is interesting that they utilize carbonized coffee grounds. But I think there is still more research should be conducted to assess the risk of coffee ground in hemodialysis.
- 実際の実験データの写真を見て、説明を受けることでより具体的に理解することができた。
- 楽しみながら問題を知ってもらい、解決に繋げることが多くの人を巻き込むのに有効なので納得した。
- 実際に実験を行っている結果を見ることができたため、説得力がありました。

Black Busters (大阪人間科学大学)

- オーディエンスに語りかける形の発表で良かった。
- 強調したいところを強く言っていたので、特に伝えたいことが何か分かりやすかった。
- インターンシップを通して教師になることの良さを学べると思うが、教師の過酷な日常について知り合いや実際に自分の教師から聞いているので、インターンシップに参加しようと思わない現状があると思う。
- インターンシップが具体的にどう解決策に繋がるのか興味がわきました。
- Teachers are very important for our society.
- 教員の不足、いわゆる「ブラック労働」の解決のためにインターンシップを取り入れたのは面白かったです。教育実習との違いや具体的な内容などがあればもっと良かったです。
- 自信に満ちあふれており、トーンの上げ方が上手だった。今後、英語でプレゼンテーションをする機会があれば彼らの話し方を参考にしていこうと思った。また、彼らのプレゼンテーションにすごく引き込まれた。
- Thank you for passionate presentation. But I think you haven't focused on fundamental reasons and solutions. Of course, interest for teaching is important factor but firstly government should change laws for education, improve salary, working time or other job strains. Otherwise this shortage can't be resolved.
- 教師になりたい人が少なくなっている中、その現状を変える可能性のあるアイデアだったと考える。
- インターンシップの具体的な仕組みは？
- 明瞭な声でゆっくりと聴衆に訴えかけるプレゼンスタイルがとても良かったです。教職を目指しているからその良い着眼点でした。
- 熱意あるプレゼンでした。インターンシップの中身がより具体的だとより効果的だと思った。
- プレゼンから熱意が伝わってきた。
- I think the idea to encourage future teachers is interesting, but it would be better if they can include the duration of the intership to make it clear direction about what the university students will do to run the class.
- They use "black" words as a hook so everybody will feel curious about the presentation. Good job! But I think there are more ideas like this in many countries.
- I think more than one day internship is necessary to grow willingness to become a teacher.
- 労力と賃金が見合っていないと聞くため、「ブラック」と思われたいためには、賃金面も改善すべきではないかと思った。
- インターンシップでリアルな実態を知ると、教員志望が減ると聞いたので、教員増加のために具体的に何をするのか知りたいと思った。
- プレゼンテーションにおいて、スピーチの抑揚やジェスチャーがあり、聞きやすかったです。
- 発表が堂々としていて素晴らしかった。教員になりたいという二人の熱意が伝わってきた。
- メリハリのあるプレゼンだった。

CHU's US (摂南大学)

- 学生の視点でプロジェクトが計画されていて良かった。
- 実際に自身が参加している活動との関連があり、説得性があった。
- 学生にとってとても良い機会になるものだと思います。企業との繋がりを持って、何の心配もなく、SDGs活動に参加できる。
- 投資などビジネスに関わることは難しく今まで考えたことなかったが、CHU's USの方のプレゼンは分かりやすく実行できそうだと感じました。
- Good investment can be very helpful for a better environment.
- Very original idea and enlightening. I also am interested in ESG.
- 恥ずかしながら、ESGという概念を存じ上げなかったのですが、それに対する基金を作るのは画期的だと思いました。
- スライドがとても分かりやすく、アニメーション機能も上手に活用しており、ESGを知らなかったが、このプレゼンテーションで理解することができた。
- 学生として、市民として何ができるの？

- 投資について確かに教育機関などで正しい知識を教えることは大人になってからの生活を豊かにしてくれると考えます。
- ESGのことを自分たちの視点で活用の仕方をよく考えている。スピーチもよく練習している様子が窺えました。
- 学生の実態に基づく具体的でかつ効果的な方法が示されていた点。
- 図解して説明しているのが分かりやすかった。
- I like the idea this team proposed and the way they delivered. The quality of presentation is just something else. Very impressed.
- Very interesting because they explain well.
- Great presentation! They explained it in detail and clear.
- 問題を知ることや貢献する手段としての投資は面白かった。
- ESGについて知ることができて、学生ができるアクションの一つであると感じました。

Teman Tomodachi Chingu (大阪大学)

- オーディエンスを巻きこむことで、アプリの実用性を強調していて良かった。
- 目の前で実演してもらえたのが良かった。
- 日本において、この問題は深刻化していることは知っていたが、このアプリは始めやすくとても良い案だと思います。デモンストレーションも皆が参加でき分かりやすかった。
- 実際に舞台上で演じることで理解が深まった。
- The app is well developed for people with anxiety and shy people.
- Very insightful presentation with many interesting information. It seems like practical to you SDGs.
- 実際にゲームを作ることで、プレゼンの内容に説得力を持たせていたように思いました。聴衆を巻き込むプレゼンの手法を見せていただいたように思います。
- 自分の意見を友達や家族に共有することはとても大切なことを学んだ。また、私がいつも独りぼっちだと感じないのは、日頃から無意識に共有していたからなのではと考えた。また、他の人と交流するときに便利になるとも思った。
- You made such wonderful app!! Loneliness is not easy to be found and a serious problem. Many people don't know how to start a conversation when they first met with strangers, so this app can give us topics and promote chatting, it's very good.
- コロナ禍以来、気持ちがすぐれない人が多い中、自分の気持ちをシェアできるアプリは少なくない。しかし、このチームが導入したアプリは人と人との繋がりを変えるうえで、1つの方法となりえると考えた。
- APP 使用の意味は？
- 内容が濃くて面白かったです。アプリのアイデアも良かったです。
- 若者の自殺が増えている問題は、その当事者である私たちの世代が考えていかなければならないものだと感じました。単純なアプリではあるがとても良いと思う。
- 最も優秀なプレゼンテーションでした。演習も取り入れるアイデアも良かったです。
- スライドデザインが見やすく、示したい内容が上手くまとまっていた。
- ステージで実演することで、現実的なアイデアであることが分かった。
- I like the project that this team presented. I also agree that facilitating people to understand each other and connect would be beneficial in establishing deeper and connection and indirectly to public health.
- They are very good. The idea is simple yet so impactful. I also like their initiatives to simulate their mobile app game. How they present is also very interesting.
- バリアを取り除くためのアプリはすごく良いと思った。学生が主体となって取り組むというより、アプリを作ることで孤独感を除くことができるというイメージを持ったので、どのようにして学生に主体的に取り組むのかも気になった。
- デモンストレーションがあるおかげで、よりゲームの雰囲気が分かった。
- メンタルヘルスに着目し、アプリを作ったことは身近にできるため、良いアイデアであると感じました。
- 独自のアプリを作っているところが独創性があるすごいと思った。自分たちのプロジェクトに誇りを感じているようで、聞いていて楽しかった。

- 話が分かりやすく、聞いている人もプレゼンに参加していたのが面白かった。

OMU girls (大阪公立大学)

- バイオトイレは、価格が非常に高く、導入にお金がかかると言われているが、導入する価値はあると思いました。しかも今回知ったバイオトイレは特別な材料を必要とせず素晴らしいと思います。
- Toilet tissue cause to big problem. Temporary toilet ⇒ 5 is necessary for person per day.
- Bio toilet is hygienic and convenient way of promoting healthy lifestyle and for better environment.
- Green and innovative methods in TOILET system great cost-effect.
- バイオトイレについて利点・欠点を共に挙げてから、欠点をどうするのが述べられていて非常に良かったです。
- 水道が止まる可能性のある地震などの災害にとっても役立つと思った。また、このトイレが増えれば、避難者がより安心するだろうと考えた。
- Thank you for presentation, it was detailed practical solution.
- トイレは生活に無くてはならないものであり、とても大切なものであると感じた。
- 災害以外、日常の効果は？
- 伝える情報の多さに感動しました。全てのスライドを正確に伝えていたと思います。
- 水が必要のないトイレは、地震の多い日本には必要になるものだと思います。昔の日本人も自分たちの糞を肥料として使っていたようなので、原点回帰ですね。
- 震災後のトイレ問題に着眼し、バイオでアプローチするアイデアはとても素晴らしいと思います。解決策の提案もしっかり盛り込んでいました。
- トイレという重大事について、インパクトと説得力のあるプレゼンだった。強いところ弱いところも示せているのが尚良かった。
- バイオトイレの必要性について理解できた。普及させるには、まず認知してもらう必要があると考える。
- I am impressed by how they put effort on their project, not only proposal but they already made the product.
- I like them because they already made a prototype.
- The idea is amazing and it is very important to be applied. I do hope that it can be applied in the future.
- 震災時等の緊急時に備えるバイオトイレは市販で売っている。他の似た商品とどんな違いがあるのか気になった。
- トイレを自分の身の回りのもので作ることができることが興味深かった。
- 日本は災害が多いため、非常に需要があると感じました。

Jellyfishes (近畿大学)

- くらげチップスというものを知らなかったので独創性を感じた。
- くらげに対する見方が変わった。
- くらげのチップで植物を育てるリサイクルは独創的で興味深い。
- 結局、環境のために何をしようと考えていますか？
- Even the bad creatures can be helpful to us when it comes to saving the environment.
- I could know more about Jellyfishes, so informative.
- 最初の導入が一般的（クラゲに対する印象など）でそこから抽象的なところに持っていく流れがきれいでした。
- I had no idea Jellyfishes could be used as fertilizer.
- くらげの問題は、日本の各地で問題視されている。その問題についてのプレゼンは良かった。
- 自然の影響は？土に代わるだけの量が確保できる？生命は？
- くらげチップは初めて知りました。
- あの気持ちの悪いくらげにそんな使い道があるとは知りませんでした。くらげチップ、一度手に取ってみたいものです。
- くらげを環境改善に活用しようとするアイデアは面白いと思います。本当にアクションを起こしてみたいと思います。

- くらげが植物の育成に有効だと知れた。
- くらげチップの活用について具体的な研究データがあるのか気になった。
- The idea of the project is nice. But what I am concerned about is the presentation did not cover the possible effects on environment because of catching transporting and packaging all jellfishes.
- The chips looks good and healthy. But I was wondering about the quality and nutritional fact of the chips because the chips may contain a lot of oil.
- The idea is unique, but I agree with the judge's question.
- くらげを使ってSDGsに貢献できるとは考えたこともなかったので面白い。14 (LIFE BELOW WATER) とくらげを通して15 (LIFE ON LAND) のゴールも達成させるのは新しいと思った。
- くらげが植物を育てるうえでメリットになることが面白かった。
- くらげが肥料になることを知りました。くらげはリラックスだけでなく、他の方法にも使えることは面白いと感じました。

ComIST (大阪医科薬科大学)

- ヤングケアラーの問題が顕在化する中で、学生らしいアプローチで実現性が高いと思った。
- ヤングケアラーという身近なトピックだったので理解しやすかった。
- 一見、どの生徒がこの問題に影響を受けサポートを必要としているか分からず、自ら助けを求められる子どもは少ないと思います。sheet scoringは、とても良い導入だと思います。
- It is difficult for schools to distinguish young carers.
- Children should live as children and no pressure or anxiety should be put on them.
- The idea is great. I also think it needs more assistance for student or young child in Japanese school.
- ヤングケアラーは深刻な問題だとは知っていたが、寝る時間や友達と遊ぶ時間も削られてしまうほど重要な問題であるとは知らなかった。ヤングケアラーのサポート体制をもっと整えるべきだと感じた。
- ヤングケアラーの問題について、深く取り上げられていて良かった。
- レジュメと画面が違う。ヤングケアラーの説明が多かった。学校が把握する方法は？発見してからは？中学や高校では？ SDGsとの関係は？
- ヤングケアラーの問題に対し、SDGsの目標が多いように感じました。
- 医学専攻の学生がヤングケアラーの重要性に着目し、解決策を聞いて大変勉強になりました。
- 介護や家事は大人のことであったので、テーマ自体がとても勉強になりました。
- 現状の説明が長く、アイデアを説明する時間が短かった。もう少し詳しくアイデアを聞きたい。
- Just like other ideas, this is also good project.
- Young carer is needed in Japan, so I think this idea is good. But I was wondering how to motivate people to join this .
- ヤングケアラー×SDGsは今までにない案で、ゴール達成までのアイデアをより具体的に述べていたと思う。
- ヤングケアラーは学校で言及しにくいので、学校が介入することは良いと思った。
- ヤングケアラーが問題となっていることがデータからも分かりました。

Green AI (大阪女学院大学)

- 日本では気候変動に対する関心が無いことで良いデータが取れなかったことは、発表作成の際で大変だったと思う。
- AIの性能がもっと上がれば、さらに有用なものになりそうだと感じた。
- It was difficult to image the effect in your presentation.
- Could you tell your proposal in detail?
- AIを用いたフィードバックでのCO₂の排出をいかに抑えるかというトレンドを抑えた解決策が斬新でした。
- AIは使い方によって様々なところで役立つのは知っているが、AIに環境を良い方向に変える力があるのは知らなかった。地球温暖化が深刻になっている今、最も必要なものだと感じた。
- AIの可能性に言及していた。
- 英語が上手。
- 気候変動にAIの力を導入するユニークな考えだと思います。私には少し内容が難しかったです。

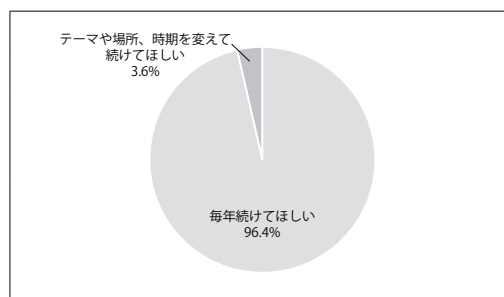
- 世界共通の課題を AI で解決しようというアイデアの切り口はとても興味深い。日本人学生も共創チームに巻き込んでアイデアを発展させてほしいと思いました。
- AI に着目したところは良かったが、質問があったように学生として何ができ何が新しい提案だったのかが不明確だったと思う。
- AI の有用性については今も吟味されている。実際に活用した具体例を挙げてもらえるとより価値が見出せると考える。
- I can understand the point of the intension of the proposal. But I think it would be better if the team can ensure the sustainability and robustness as well as novelty.
- From the presentation, I know how important of AI is. But unfortunately I don't see the proposal of new initiative given by the team.
- AI でデータ化し、ガスエミッションに貢献、気候変動へもアタックできるのは良いが、今すでにこの取り組みは行われていないのか気になった。
- AI と環境問題を関連付けるのが面白かった。
- AI が気候変動に使えることが分かりました。
- とても聞きやすく分かりやすいスピーチだった。

Seaweed (近畿大学)

- 実際に近畿大学のカフェテリアに導入する取組を始めようとしてるのが印象的であった。
- 海藻をプラスチックに使うというのがとても斬新で良いと感じた。
- Could you tell your proposal in data?
- Seaweed will be good alternative for plastic.
- 海藻を用いることでプラスチックの消費量を抑えるという試みは供給安定性、海洋汚染の防止という点で、非常に魅力的だと思いました。
- 私たちは普段の生活で大量のプラスチックを使用しており、そのことが問題になっている。しかし海藻 plastic が世界に広まっていけば、プラスチックによる海洋問題や環境問題がなくなっていくと考えるととても広まってほしいと思った。
- I've never thought seaweed have such a big power to change this world. Seaweed may become alternative in the future. But you should have shown economic effectiveness if you want to promote marketing. Thank you for your great job.
- 海藻の未来を感じた。
- オリジナルアイデア？
- 海藻で作られたストローは聞いたことが無かったのですが、知れて良かったです。確かに海に囲まれている日本では、たくさん作られると思いました。
- 海の環境改善に海藻の利活用を図ろうとするアイデアは面白いと思います。社会の共創者を募ってアクションを期待したいです。本当に海藻ストローが製品化されているのか参考文献があれば良かったです。
- とても興味深いプレゼンでした。6 週で土にかえるので、使うまでの間に壊れたり悪くなったりしないのかは気になりました。
- 海藻について知らなかった。そして、近畿大学で実演したのは驚いた。
- In my point of view, plastic is a worldwide problem affecting many aspects. And green plastic is also a common thing as far as I know. For example, in Indonesia there is a similar one derived from water hyacinth. But I still think this idea is very good. So it can be alternative in order to avoid exploitation when we don't rely on one plant only.
- The idea is very interesting but maybe it cost higher than conventional plastic.
- I like the slides about the introduction of their products.
- 海藻をプラスチックのように代用するのはクリエイティブで面白いと思った。どれだけ長持ちするのか（例えばスタバの紙ストローはすぐしなしなになる）が気になった。
- 海藻でストローや袋を作れるというのが新鮮だった。
- 海藻でプラスチックを減らせることは環境にも良いと思いました。
- 話し方にとても説得力があり、内容が入ってきて面白かった。

6. 今後の継続開催について

1 毎年続けてほしい	27
2 テーマや場所、時期を変えて続けてほしい	1
3 あまり続けてほしいと思わない	0

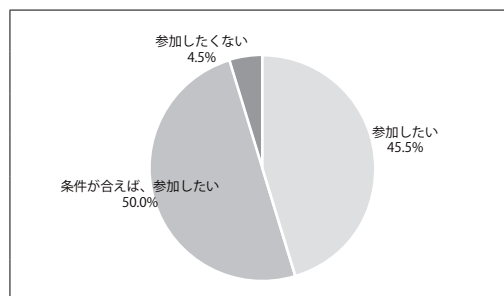


7. 同様のコンテストがあれば、企画・運営者や発表者として参加したいか。(学生のみ回答)

1 参加したい	10
2 参加したくない	1
3 条件が合えば、参加したい	11

【条件】

- ・ 日程



8. コンテストの感想や意見

- ・参加者の英語力の高さに驚いた。
- ・人前に出て、プレゼンテーションすることは苦手だったが、本コンテストを通して自信がつき、また様々なアイデアを共有でき、とても良い機会だと思います。
- ・審査員の方々がもう少し男女の数を平等にしてもいいのかと感じました。
- ・たくさん勉強になりました。SDGsについて深く知見を獲得してこの問題を見つめなおしました。
- ・交流企画がとても楽しかったです。
- ・様々な考えを聞くことのできる良い機会となった。自分のプレゼン能力を高めるだけではなく、自分の知識も豊かになる素晴らしい機会となった。
- ・SDGsに関連させながら、現代における課題を発見し、そのソリューションにアプローチしてすごいと思った。今回初めてこのようなところに来たが興味深かった。交流企画の英単語を当てるゲームが楽しかった。
- ・同世代の若者の貴重な意見や考えが聞けるととても良い機会になりました。初めは正直出るのが面倒だと思っていたのですが、今は出場して良かったと感じています。
- ・万博とSDGsという身近にせまった重要なテーマなので発表準備を通してよく勉強され、皆さん、とても素晴らしいプレゼンでした。観覧者がもう少し多ければ良かったと思います。
- ・初めて直接見学しました。どのグループも熱心でとても有意義な時間でした。
- ・コンテスト当日の環境や、当日までの丁寧な対応がとても好印象だった。
- ・I am glad to join this event. Through this presentation contest, my friend and I can improve communication skill, confidence, and how deliver idea in engaging way. It's also very nice to meet other students from other universities and their amazing ideas.
- ・The presentation contest is really nice.
- ・I think it is a good way for non-native student in Japan to improve their way in presenting idea in English. I think it would be interesting if there are more non-native international student participants. It would be good to have richer cultural exchange and expanding network.
- ・各大学の学生の個性、そして独創的なアイデアが聞けた貴重な時間であったと思う。
- ・いろんな情報や新しいアイデアが知れて良かったです。
- ・いろんな人の前でアイデアをプレゼンをする良い機会になりました。
- ・自分と同年代の人が何を考え、発表しているのかを知ることができて良かった。

9. 本コンテスト以外に、どのような国際交流イベントがあれば、参加したいか。

- 模擬国連
- SDGs などの世界的な問題についてディスカッションをして解決策を探すイベントに参加してみたいです。
- 同じ教育者を目指す人や、他大学の教育学部の学生や先生、また海外の教育に関心のある人達とも是非交流したいと考えます。
- 留学生日本語スピーチコンテストなど。
- 他文化理解、英語力向上（教職員向け）
- 季節の行事ごとに、異文化交流するイベントがあれば参加したい。
- In my view, doing tour or a workshop for cultural stuff would be a great idea for exchange.
- Sightseeing Osaka. I love to see Osaka with different people.
- Cultural trip around Osaka, Company excursion.
- 異文化交流会
- 外国人と交流するイベント
- 日本にいる外国人とコミュニケーションがとれるイベント
- 絵を描くのが趣味なので、海外のアーティストと交流する機会が欲しいです。
- 様々な国の人やマイノリティーの人と交流できるイベントがあれば参加したい。イベントがなければ自分から交流していくのが難しいため。

10. 学生運営メンバーへのメッセージ

- スムーズに進行してくれて良かったです。
- 今日はありがとうございました。
- フレンドリーに接してくれ、しゃべりやすかったです。
- このような機会をいただきありがとうございました。
- 温かい目でプレゼンテーションを聞いてくださりありがとうございました。そして緊張しましたが、皆様のおかげで気持ちよく発表することができました。
- SDGs でジェンダー平等が掲げられています。審査員のほとんどが男性なので、そこは平等にした方が良いと思います。
- ご用意、ご準備大変ご苦勞様でした。お陰様で大変満足度の高い大会でした。
- 運営の皆さんのおかげで円滑に発表まで進むことができました。
- 発表前なかなか緊張してあがっていましたが、スタッフの方が気さくに話しかけてくれたので、少し緊張がほぐれました。とてもありがたかったです。
- チームワークがとれてスケジュールどおりうまく運営されていました。司会の英語もとてもなめらかでした。
- 様々な用意が必要だったと思います。お疲れさまでした。ありがとうございます。
- 企画の内容が面白かった。運営メンバーが笑顔で話しかけてくれて緊張がほぐれた。
- Thank you very much for the hard work in organaizing this contest.
- For the committee, since it is an English presentation contest. I think it will be helpful if the imformation and form like this are written in English. The most are amaging. Thank you for the memorable experience.
- 運営をしてくださりありがとうございました。スムーズにプレゼンすることできたのも、運営の皆様のおかげです。
- 今回はこのような素晴らしい発表の場を設けていただきありがとうございます。
- 発表、とても緊張しましたが、スタッフの皆さんが優しく、リラックスできました。朝早くから夕方まで準備ありがとうございました。

運営メンバー 活動の様子

〈運営メンバー〉

No.	氏 名	大学名	学年
1	片山 裕貴	大阪公立大学大学院	M1
2	山田 実咲	大阪市立大学	3年生
3	志水 響	大阪工業大学	3年生
4	廣瀬 和華	大阪樟蔭女子大学	4年生
5	山本 溪	大阪成蹊大学	1年生
6	池野 友理	関西大学	4年生
7	河内 弘佑	関西大学	3年生
8	重田 花	近畿大学	3年生
9	及川 日和	摂南大学	1年生
10	若山 菜々子	摂南大学	1年生

大学名50音順

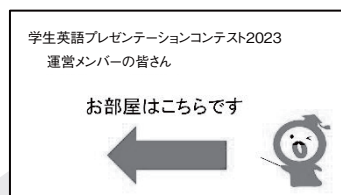


〈活動状況〉

日 時	内 容
10月20日（金）18：00～19：30	キックオフミーティング：自己紹介、概要説明
10月27日（金）18：00～19：30	第2回ミーティング：交流企画案・進行案検討
11月2日（木）18：00～19：30	第3回ミーティング：交流企画案検討
11月9日（木）18：00～19：30	第4回ミーティング：交流企画案検討、小道具買い出し
11月17日（金）18：00～19：30	第5回ミーティング：交流企画準備、役割確認
12月1日（金）18：00～19：30	第6回ミーティング：交流企画シュミレーション

場所：いずれもキャンパスポート大阪

〈活動の様子〉



〈コンテスト当日の様子〉

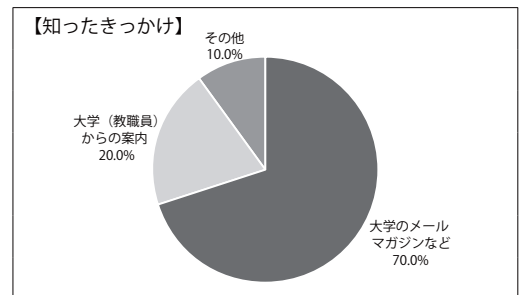


運営メンバー アンケート集計結果 (10名)

1. 運営メンバー募集を知ったきっかけ

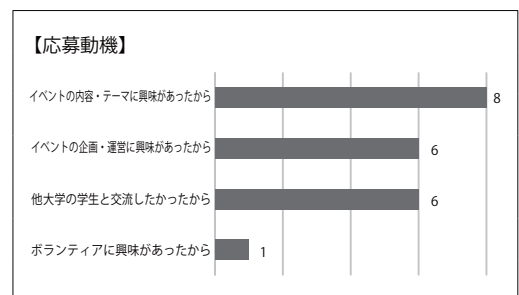
1	大学（教職員）からの案内	2
2	大学のメールマガジンなど	7
3	友人知人からの紹介	0
4	大学コンソーシアム大阪チラシ	0
5	大学コンソーシアム大阪 HP	0
6	その他	1

〔その他〕 在籍大学の授業プログラムの一環として



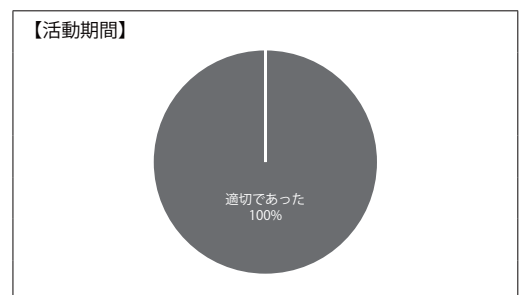
2. 運営メンバーに応募しようと思った動機（複数選択可）

1	イベントの企画・運営に興味があったから	6
2	イベントの内容・テーマに興味があったから	8
3	就職に役立つと思ったから	0
4	他大学の学生と交流したかったから	6
5	ボランティアに興味があったから	1



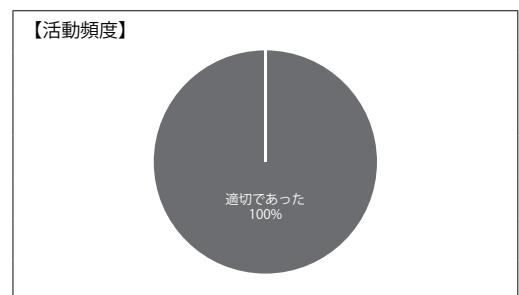
3. 活動期間について

1	適切であった	10
2	適切でなかった	0
3	どちらともいえない	0



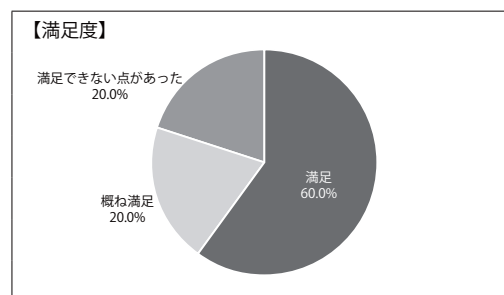
4. 活動頻度について

1	適切であった	10
2	適切でなかった	0
3	どちらともいえない	0



5. 活動を通じた自身の満足度

1	満足	6
2	概ね満足	2
3	満足できない点があった。	2
4	不満	0



⇒《満足》理由

- 時間を多くかけて準備した交流企画を発表者の皆さんが楽しんでいたから。
- 地域連携フォーラムの運営で学んだことを十分に活かすことができたと思うから。
- 今回の運営メンバーにならなければ、出会えなかったメンバー、発表者、コンソーシアム大阪の皆様と出会えたことが一番の満足です。
- 他の運営メンバーと仲良くなれたから
- 事前に自分の動きを確認して問題なくこなせた。地域連携フォーラムでは、交流会の盛り上げが自分の中で課題として残ったが、その課題も解決できたため。
- 程よい緊張感で楽しく参加することができたから。

⇒《概ね満足》理由

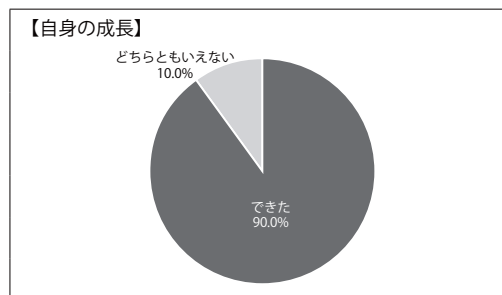
- 当日の交流企画での動きや、各自役割は全うできたが、ミーティングでの役割分担が偏っていたと思う。
- 第一に、運営を概ね予定通りにできたので満足です。参加者が笑顔で楽しんでおり、達成感に満ちた空気が伝わってきたことが一番良かったです。また、トラブルや段取りで戸惑う場面が少しありましたが、できる範囲の準備ができたと思います。

⇒《満足できない点があった》理由

- 後日アーカイブを視聴すると、司会をしている際の自分の声がかくもっていたため、聞こえにくかったのではないかと思います。事前に発音の練習をしていたが、当日はうまく発音できていない箇所があり反省しました。
- 私事ですが、体調不良で当日に休んでしまったからです。他メンバーが成功させてくれたので満足ですが、自分も直接関わりたかったという思いからこの評価をつけました。

6. 活動を通じて、自身を成長させることができたか

1	できた	9
2	できなかった	0
3	どちらともいえない	1



⇒《できた》理由

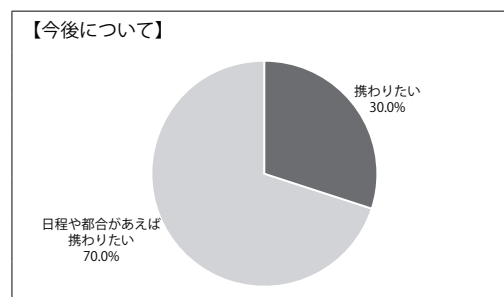
- 反省点もあるかもしれないが、企画から準備し運営するという経験がほぼ初めてにもかかわらず、チームで成功させることができ自信がついた気がするから。
- 今回年上の方が多い中でその人たちの背中を見て自分も頑張ることができたから。
- 人前で英語で司会をすることに緊張していたが、しっかりこなせて少し自信がついたし英語へのモチベーションが上がった。
- 交流企画担当として、準備に力を入れて取り組みました。特に、説明方法や段取りを考えたり、スライドを作ったりしたことは、大変良い経験となり、勉強になりました。また、発表を聞き、良いプレゼン法や発表内容の知識など多くのことを得ました。
- メンバーと一緒に、一つの企画を作りあげることで、前に踏み出す力と考え抜く力、チームで働く力が身についたと思ったからです。
- 発表者は、当日まで練習を重ねてきているはずなので、運営メンバーとして発表者の緊張をほぐし、笑顔になってもらうような環境をつくろうと準備しました。面白いゲームの提案やかわいいTシャツのデザイン、交流企画では、一つの話で中身を広げて会話が止まらないようにするなど発表者のことを考えて活動しました。結果的に、当日の交流会で同じチームの方々の笑顔を見ることができ、私自身も楽しく有意義な経験になりました。
- 英語で司会をするというなかなかない経験ができたから。
- 事前準備の大切さを知りました。ミーティング前にLINEで議題を共有をすることによって会議もスムーズに進み、そのような企画の取り組み方を学ぶことができた。
- 英語に関心のある人達に囲まれて刺激を受けたから。

⇒《どちらともいえない》理由

- 私自身の目標として、身内でない人達と協力して運営を行うという目標がありましたが、人見知りの部分の殻を破れなかった点や予定管理能力をもっと高めなければいけないと感じた点があったからです。一方で、他メンバーと協力して、考えたり作ったり、いろいろお話ができた部分もあったので「どちらともいえない」を選択しました。

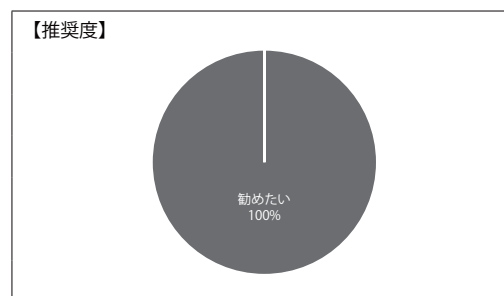
7. 今後もこのようなイベントの企画・運営に携わりたいか

1 携わりたい	3
2 日程や都合があれば携わりたい	7
3 携わりたくない	0
4 その他	0



8. この活動を友達や後輩に勧めたいか

1 勧めたい	10
2 勧めたくない	0
3 どちらともいえない	0



9. この活動に参加した感想や上記で回答した以外の意見

- ・チームメンバーに出会い、コンテスト発表者のプレゼンを聞いてとても良い刺激となりました。
- ・今回英語が苦手であるにもかかわらず、英語プレゼンテーションコンテストの運営に携わって、英語について興味を持つことができました。運営においても地域連携フォーラムの時とは違った空気感で新しい気持ちで取り組むことができました。とても楽しく、貴重な経験になりました。
- ・英語イベントでの企画運営は初めての経験でとても学ぶことは多く、またいろいろな企画に参加したいと思いました。
- ・私はコロナ禍に入学したこともあり、大学内に友達が少なく、サークルにも入っていないため、後輩とのかかわりがありませんでした。今回、他大学、他学年のメンバーと交流することができ、最後の学生生活を取り戻した感じがしました。また、発表者のプレゼンを聞いて、自分の知らないことがたくさんあると感じました。素晴らしい英語力を持っている発表者を同じ学生として尊敬するとともに、自分も未来を考えて行動するべきだと学びました。今回で学んだ自ら行動する大切さを忘れず、4月から社会人として社会に貢献できるよう頑張りたいと思います。
- ・今回、他大学の学生と一つのプロジェクトを完成させることができたという経験を通して、私自身達成感と充実感を感じました。また、発表者の素晴らしい発表を見て、私たちが想像するよりも準備で忙しく大変だったのだろうと、非常に感銘を受けました。そして、純粋に「お疲れさま。おめでとう。」と讃えるお話ができ、活動全体が私にとって刺激的で貴重な経験になったと思っています。今回のメンバーに応募する際、少し迷いがありましたが、事後、楽しかったと思えて良かったです。今後このような機会があれば、運営メンバーとして司会のリベンジもしくは発表者として参加し、自身の視野や経験を広げていきたいです。
- ・自分の良くない点、もっと改善したい点を発見できた機会でした。悪かった部分だけでなく、大学・学部・学年も違う学生同士で交流できたことがすごく貴重で楽しかったです。これからもいろんな学生とかかわってみたいと思える機会になりました。

2023 学生英語 プレゼンテーション コンテスト 発表者募集!



発表 テーマ

「いのち輝く未来社会のデザイン」をテーマに掲げた2025年大阪・関西万博の開催まで2年を切りました。本コンテストでは、大阪の学生が、未来社会をデザインする主役として、SDGs達成に繋がる具体的な提案を発表してください。

留意点

- ① 提案内容が大阪・関西万博が掲げる3つのサブテーマのいずれかに繋がる。
- ② 学生が協働し、実行可能なアイデアを盛りこむ。

大阪・関西万博が
掲げるサブテーマ

- ① Saving Lives (いのちを救う)
- ② Empowering Lives (いのちに力を与える)
- ③ Connecting Lives (いのちをつなぐ)

詳しくは
HP掲載の募集要項
を確認してください



日 時

2023年12月3日(日)
10:00~17:00

参加費
無料

会 場

グランフロント大阪 北館タワーC8階
ナレッジキャピタルカンファレンスルーム
タワーC RoomC01 + C02

募集対象

大学コンソーシアム大阪の会員大学に
在籍する学生、大学院生、留学生

参加単位

2名から4名のチーム

副 賞

チームごと

- 1位 5万円分QUOカード
- 2位 3万円分QUOカード
- 3位 1万円分QUOカード

コンテストまでの流れ

9月21日(※)
エントリー締切
(発表概要、
4分動画提出)

10月初旬
予備選考
結果連絡

11月1日(※)
発表スライド
提出締切

主 催

特定非営利活動法人 大学コンソーシアム大阪

後 援

公益社団法人2025年日本万国博覧会協会、
大阪府、公益財団法人大阪観光局、
留学生支援コンソーシアム大阪

問い合わせ先

特定非営利活動法人 大学コンソーシアム大阪
事務局 国際交流担当

▶TEL 06-6344-9560(平日 9:30~17:30)

▶メール global★conso-osaka.jp

(★を@に変えてください。)

Student English Presentation Contest

2023

Call for Presenters!



Theme

Less than two years remain until Expo 2025 Osaka, Kansai, which will be held under the theme of “Designing a Future Society for Our Lives.” In this contest, students from Osaka will play a leading role in designing the future society and will present specific proposals that will contribute to the achievement of the SDGs.

Note

- (1) The proposal content will be linked to one of the three sub-themes of Expo 2025 Osaka, Kansai.
- (2) Students will work together and incorporate feasible ideas.

Sub-themes of Expo 2025 Osaka, Kansai

- (1) Saving Lives (2) Empowering Lives (3) Connecting Lives

Please check the **Application Guidelines** on HP before applying.



Date & Time

Sun. Dec. 3rd, 2023
10:00 - 17:00

Fee
Free

Venue

Grand Front Osaka
KNOWLEDGE CAPITAL
CONFERENCE ROOMS
TOWER C, 8F, RoomC01+02

Application criteria

Undergraduate, graduate, and international students from member universities of the Consortium of Universities in Osaka

Team composition

Team of two to four members

Application Deadline

Thu. Sep. 21st

Award
(per team)

- 1 QUO card 50,000 yen
- 2 QUO card 30,000 yen
- 3 QUO card 10,000yen

Organizer

The Consortium of Universities in Osaka

Supporting

Osaka Prefecture,
Japan Association for the 2025 World Exposition,
Osaka Convention & Tourism Bureau,
Osaka Global Student Support Association

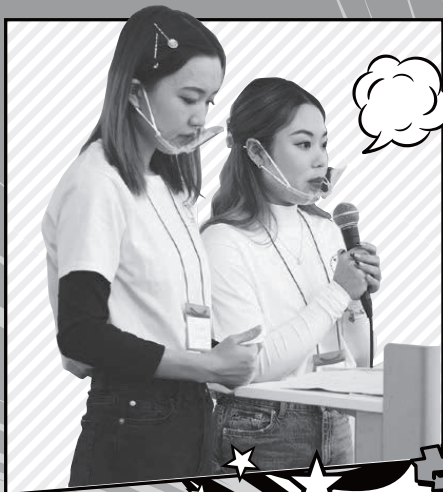
For inquiries

The Consortium of Universities in Osaka Office
(International Exchange Division)

▶ Tel : 06-6344-9560 (Weekdays 09:30 - 17:30)

▶ Email : global★conso-osaka.jp

(change ★ to @)



【業務内容】
 ●交流会の企画
 ●当日受付、英語による司会、運営補助

【対象】
 大学コンソーシアム大阪の
 会員大学の学生・院生・留学生

【人数】10名
 ※応募者多数の場合は、申込フォームの
 記入内容をもとに選考します。

【申込締切】10月5日(木)

【申込】 [こちらから](#) →



コンテストの運営に
 関わってくれる
 学生を募集します。

学生英語 プレゼンテーションコンテスト 2023 運営メンバー募集!!

キックオフミーティング

10/20(金) 18:00~
 (90分程度)
 @キャンパスポート大阪
<https://www.consortium-osaka.gr.jp/access/>

以降、開催日までに数回ミーティング、会場見学

コンテスト

12/3(日) 10:00~17:00
 @グランフロント大阪 北館タワーC8階

コンテスト
 までの流れ



問い合わせ先

特定非営利活動法人 大学コンソーシアム大阪 事務局(国際交流担当)
 TEL:06-6344-9560 (平日9:30-17:30)
 E-mail: global★conso-osaka.jp ※★を@に変えてください



昨年の
 コンテストの
 様子は[こちら](#)
 から



特定非営利活動法人大学コンソーシアム大阪

大阪市北区梅田 1-2-2-400

大阪駅前第 2 ビル 4 階 キャンパスポート大阪

TEL:06-6344-9560

URL : <https://www.consortium-osaka.gr.jp/>