

2023(令和5)年度 第1回初任者SD研修
「大学職員が知っておくべきキホンを学び、業務上の課題を共有する」

受講者アンケート結果

回答者数42名/受講者数42名 回収率100%

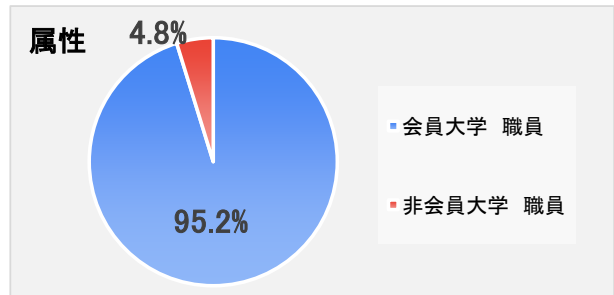
1. 回答者について

(1)属性

単位:名

会員大学 職員	40
非会員大学 職員	2

42

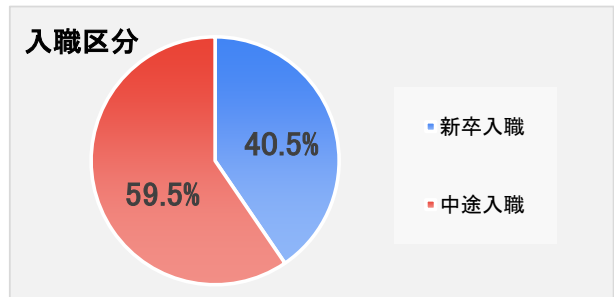


(2)入職区分

単位:名

新卒入職	17
中途入職	25

42

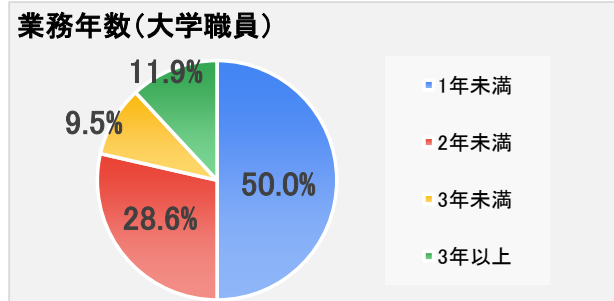


(3)業務年数(大学職員)

単位:名

1年未満	21
2年未満	12
3年未満	4
3年以上	5

42

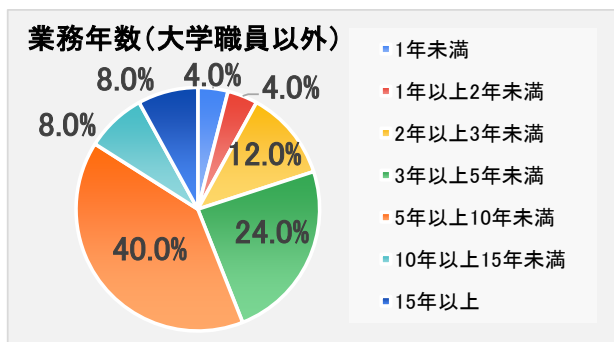


(4)業務年数(大学職員以外)

単位:名

1年未満	1
1年以上2年未満	1
2年以上3年未満	3
3年以上5年未満	6
5年以上10年未満	10
10年以上15年未満	2
15年以上	2

25



(5)本研修を知ったきっかけ

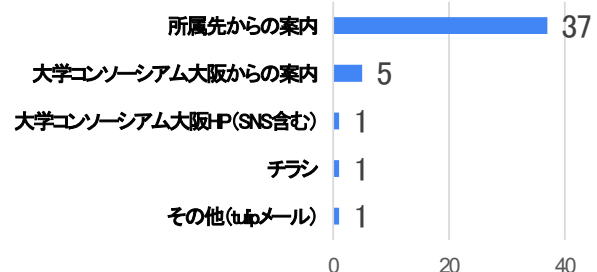
(複数回答可)

単位:件

所属先からの案内	37
大学コンソーシアム大阪からの案内	5
大学コンソーシアム大阪HP(SNS含む)	1
チラシ	1
その他(tulipメール)	1

本研修を知ったきっかけ

単位:件



(6) 受講理由

・他大学の職員との交流、情報・意見交換、人脈作りのため(他22件)
・大学職員としての基礎を学ぶため、知識・理解を深めるため(他15件)
・所属先からの案内、受講指示(他4件)
・法令について学ぶため(他2件)
・大学に入職して間もないため、新卒で不安な点も多かったため(他1件)
・初任者向けということで、参加しやすかったため、自分に合っていると感じたため(他1件)
・大学職員としての働き方を知りたかったため
・所属大学でビジネスマナーや大学職員としての研修などがなかったため

2. 研修内容について

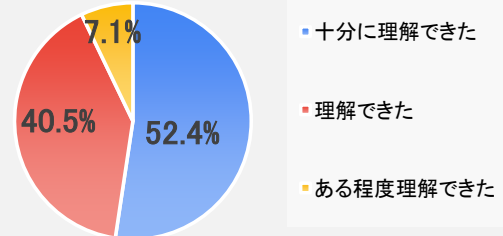
(1) 内容の理解度

単位:名

十分に理解できた	22
理解できた	17
ある程度理解できた	3
あまり理解できなかった	0

42

内容の理解度

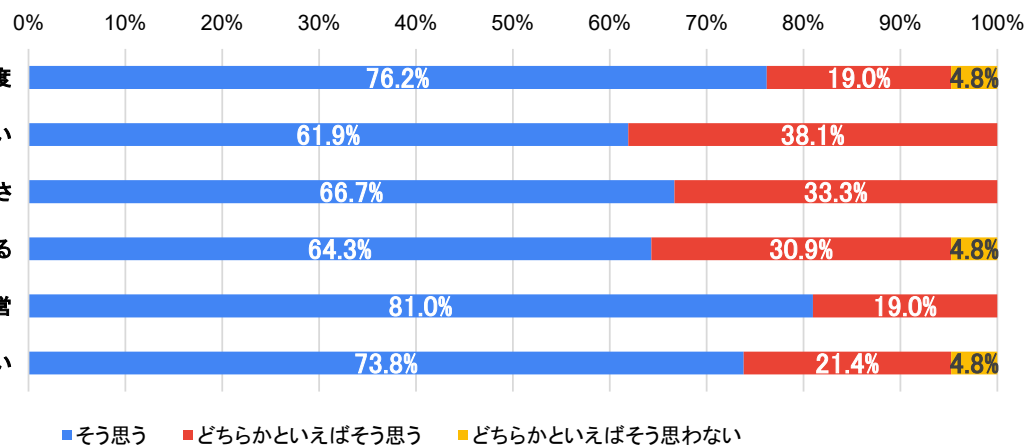


(2) 研修内容について

単位:名

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
内容について満足している	32	8	2	0
講師の説明は分かりやすかった	26	16	0	0
提示・配布された資料は分かりやすかった	28	14	0	0
研修で学んだことは、自身の業務に活かせる	27	13	2	0
講師は適切な時間管理のもと、効果的な研修運営を行った	34	8	0	0
同様の研修が開催されれば誰かに勧めたい	31	9	2	0

研修内容について



(3) 受講してよかったと思う点

・他大学の職員との交流、課題共有、意見交換(他7件)
・法令を学ぶことができたこと(他6件)
・グループワークにより他大学と課題共有、情報・意見交換ができたこと(他5件)
・部署別のグループ構成だったこと(コミュニケーションがとりやすかった、他大学との比較等が行いやすく、より深い学びにつながった)(他4件)
・普段の悩み事が自分だけではないと分かったこと(心に余裕ができた等)(他3件)
・情報交換会等の交流機会があったこと(気軽に交流できた)(他1件)
・同じような業務にも多様なアプローチがあることを確認できた点
・講義の中で全体に投げかける質問もあり、考えながら参加できた点

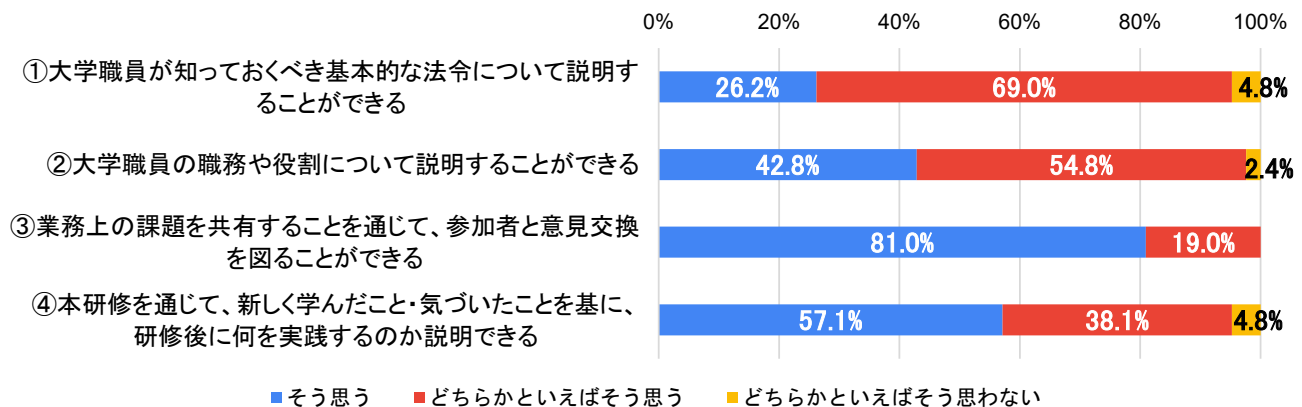
3.到達目標達成度と受講後の効果

(1) 受講後、到達目標を達成できたか

単位: 名

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
①大学職員が知っておくべき基本的な法令について説明することができる	11	29	2	0
②大学職員の職務や役割について説明することができる	18	23	1	0
③業務上の課題を共有することを通じて、参加者と意見交換を図ることができる	34	8	0	0
④本研修を通じて、新しく学んだこと・気づいたことを基に、研修後に何を実践するのか説明できる	24	16	2	0

受講後、到達目標を達成できたか

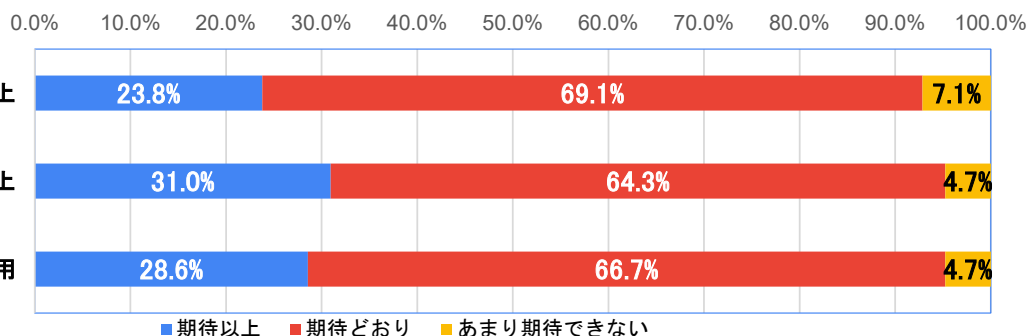


(2) 研修受講後の効果に対する期待感

単位: 名

	期待以上	期待どおり	あまり期待できない	期待できない
能力(知識・スキル)向上	10	29	3	0
やる気の向上	13	27	2	0
職場での活用	12	28	2	0

研修受講後の効果に対する期待感



4.開催時期

単位:名

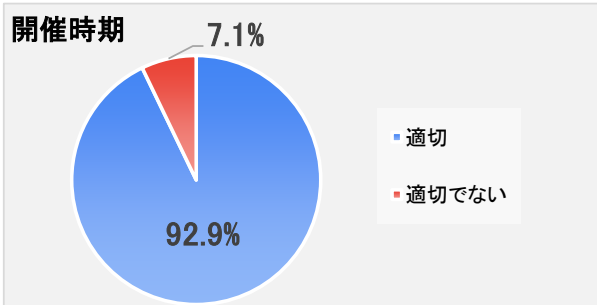
適切	39
適切でない	3

42

<適切でない場合、希望する開催時期>

- ・学期末にあたるので、もう少し早い時期か遅い時期
- ・月曜は外してほしい
- ・月初、月末以外

開催時期



5.その他

(1)本研修をより良いものとするための提案

- ・情報交換会は、名刺交換が目的となっているように感じる場面があった。各々が関心のある分野を深掘りできる会話を展開できるように、ある程度自由度の高い会にしてほしい。
- ・所属課によるグループ分けの結果、各グループの着目点の違いが多くあったように思う。各課ごとの業務に関し、基本的な事項と大学として求めている到達点はどういったものなのかを知りたい。
- ・もう少し時間に余裕を持って、課題等の共有だけではなく、解決策等まで話し合えるようなグループワークができればより良かった。
- ・今回のように対面で実施いただきたい。

(2)上記以外の感想や意見

- ・同じような業務を担当している方と交流できてよかった。(他1件)
- ・情報交換会ではみなさんと情報交換ができ、有意義な時間となった。
- ・勤続年数が異なる様々な他大学の職員の方と交流し、新鮮な意見をたくさん伺うことができた。コロナが明けて行事等が本格的に再開した今、教職協働という言葉に胸に、何が必要とされているのかを考え日々取り組んでいきたい。
- ・同じ部署の方々との交流を深めることができ、大変濃い時間となった。何度か研修に参加させていただき、その度にどの大学も似たような悩みを抱えているなど思われる。そこに安心するのではなく、日々の業務内で改善に向けて取り組み、次回の研修でこの悩みがこう改善されたという報告ができればと思った。
- ・グループ移動など他大学と交流できる機会が研修時間内にあればいいかと思う。
- ・法規に関し、具体的に起こった問題、解決策、各法規が定められた目的・意図など、事例を挙げてほしかった。
- ・よくある課題については表面上の話にとどまってしまう。また、社会人としてのマナー等の話は対象が社会人1~2年目の方々のほうが良いかと思った。

(3)今後、大学コンソーシアム大阪で実施してほしい研修

- ・DX関連(業務のDX化に関する研修、ChatGPTや教育DXの実用例、展望等について)(他1件)
- ・学習者本位の学びの実現に関するアプローチの方法について
- ・私学補助金や大学設置基準について
- ・管理職やある程度勤め上げたベテラン職員は、後輩育成にも努めなければならないと思う。新任職員が実際に悩んでいた、日頃考えている事柄を挙げ、それらに対応する心構えや注意点、対応策に関して考える機会があればと思う。これらは正解はないので、今回のようにグループワークを中心として意見を広く聞き、お互いが考えられる研修会を開催してほしい。