

2025(令和7)年度 第3回初任者SD研修 「学び続ける大学職員がつくる未来」

受講者アンケート結果

回答者数名14名/受講者数15名 回収率93.3%

1.回答者について

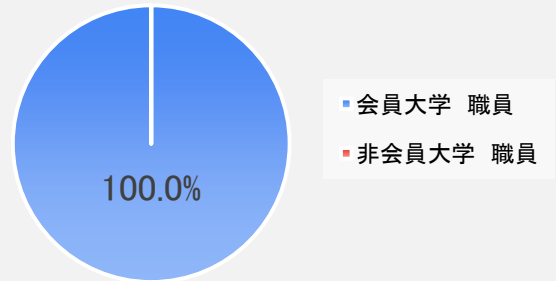
(1)属性

単位:名

会員大学 職員	14
非会員大学 職員	0

14

属性



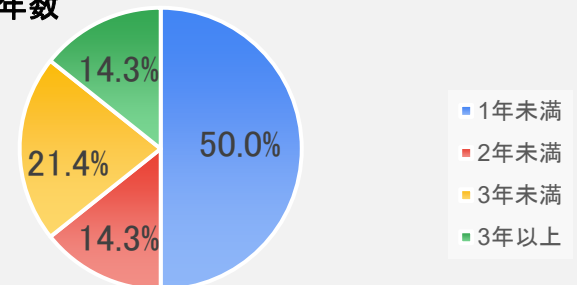
(2)業務年数

単位:名

1年未満	7
2年未満	2
3年未満	3
3年以上	2

14

業務年数

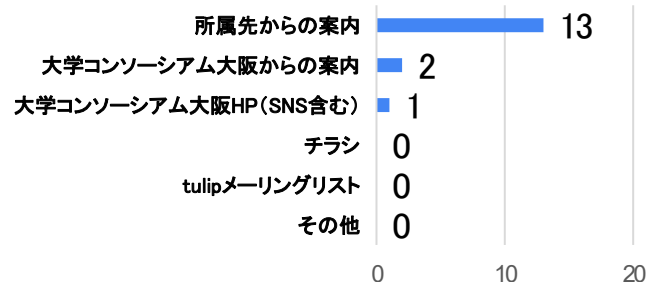


(3)本研修を知ったきっかけ(複数回答可) 単位:件

所属先からの案内	13
大学コンソーシアム大阪からの案内	2
大学コンソーシアム大阪HP(SNS含む)	1
チラシ	0
tulipメーリングリスト	0
その他	0

本研修を知ったきっかけ

単位:件



(4)受講理由

・大学職員としての役目や、大学の役割や業界について理解を深めるため。(他3件)
・上司や所属先からの勧め、受講指示。(他3件)
・1～2回目から引き続きの参加(他2件)
・他大学との交流を図るため。(他1件)
・大学コンソーシアム大阪でお世話になっている方々の研修であったから。
・案内メールをいただいたから。

2. 研修内容について

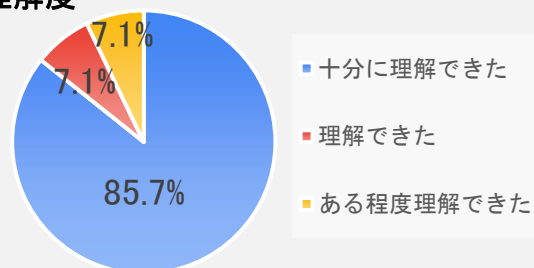
(1) 内容の理解度

単位: 名

十分に理解できた	12
理解できた	1
ある程度理解できた	1
あまり理解できなかった	0

14

内容の理解度



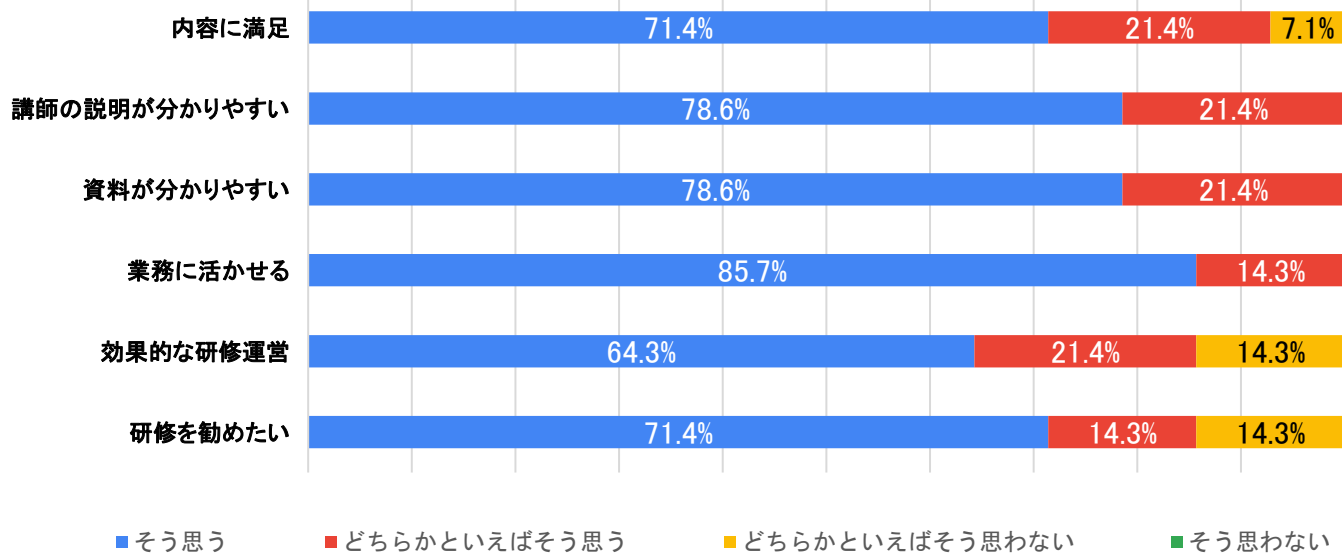
(2) 研修内容について

単位: 名

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
内容について満足している	10	3	1	0
講師の説明は分かりやすかった	11	3	0	0
提示・配布された資料は分かりやすかった	11	3	0	0
研修で学んだことは、自身の業務に活かせる	12	2	0	0
講師は適切な時間管理のもと、効果的な研修運営を行った	9	3	2	0
同様の研修が開催されれば誰かに勧めたい	10	2	2	0

研修内容について

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



(3) 受講してよかったと思う点

・他大学職員と交流を深め、意見交換ができたこと。(他7件)
・アイスブレイクを含め、グループワークの時間が十分あった。
・他大学の現状や取り組み等を知ることができたこと。
・なぜ学び続ける必要があるのか、具体的で分かりやすく学ぶことができた。
・大学職員としての心構えから教えていただいた。
・自身のモチベーションが上がった。
・過去の業務を振り返り、今後に活かしたいことについて段階を踏んで考えることができた。

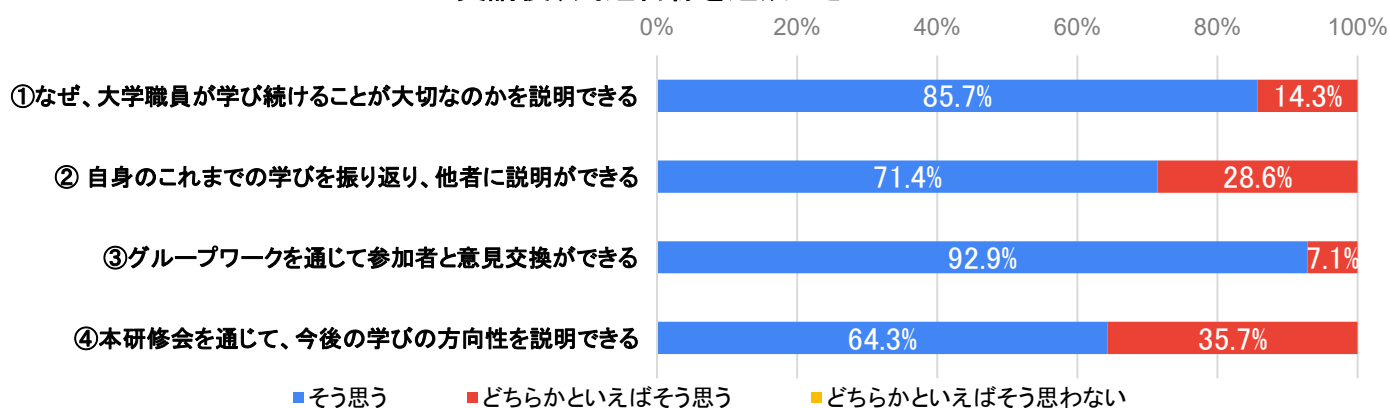
3.到達目標達成度と受講後の効果

(1) 受講後、到達目標を達成できたか

単位: 名

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
①なぜ、大学職員が学び続けることが大切なのかを説明できる	12	2	0	0
②自身のこれまでの学びを振り返り、他者に説明ができる	10	4	0	0
③グループワークを通じて参加者と意見交換ができる	13	1	0	0
④本研修会を通じて、今後の学びの方向性を説明できる	9	5	0	0

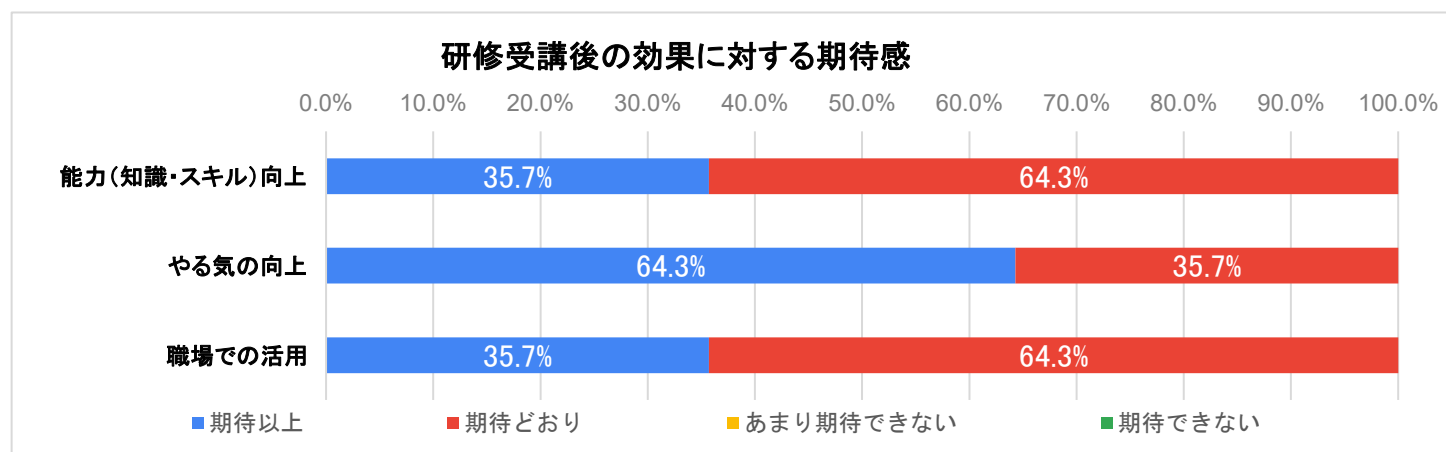
受講後、到達目標を達成できたか



(2) 研修受講後の効果に対する期待感

単位: 名

	期待以上	期待どおり	あまり期待できない	期待できない
能力(知識・スキル)向上	5	9	0	0
やる気の向上	9	5	0	0
職場での活用	5	9	0	0



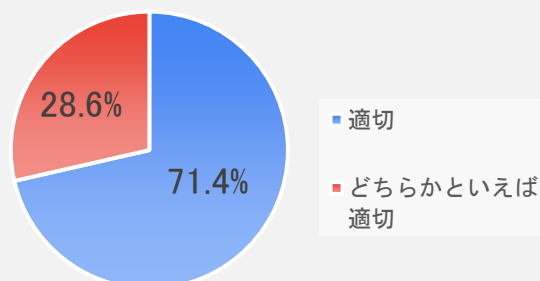
4. 開催時期

単位: 名

適切	10
どちらかといえば適切	4
どちらかといえば不適切	0

14

開催時期



5. その他

(1) 本研修をよりよいものとするための提案

・内容が多く、グループで話す時間が少なかった。(他1件)
・グループワーク以外は資料に書いてあることを読むだけだったため、ポイントをかいつまんで説明いただけたらもっと分かりやすかったと感じた。
・事前に資料を配布いただければ、研修前に読み込むことで、研修の時間はグループワークにより時間をかける構成ができるのではないかと思います。

(2) 上記以外の感想や意見

・参加することで仕事へのモチベーションが上がり、大学職員として働く意義を確認することができてよかった。
・今後の業務に向けた自身の取り組み方や、日常の学びの言語化の重要性について再認識できる機会となった。
・他大学の新入職員の方と交流できる貴重な研修会だった。

(3) 今後、大学コンソーシアム大阪で実施してほしい研修

・大学運営に関する基礎的なことを学ぶ機会(法令、組織、決定のプロセスなど、各大学に共通する部分)
・5年目以降も参加できる研修
・補助金申請の勉強会