

2025(令和7)年度 第1回初任者SD研修 「大学を知り、輝く大学職員になろう!」

受講者アンケート結果

回答者数名43名/受講者数44名 回収率97.7%

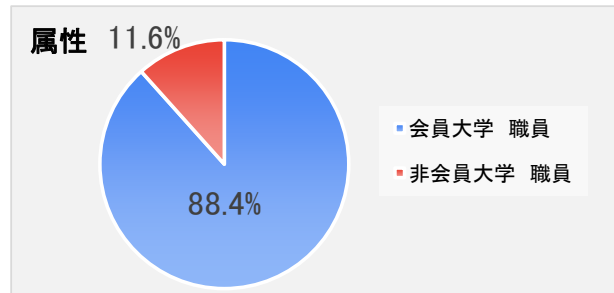
1.回答者について

(1)属性

単位:名

会員大学 職員	38
非会員大学 職員	5

43

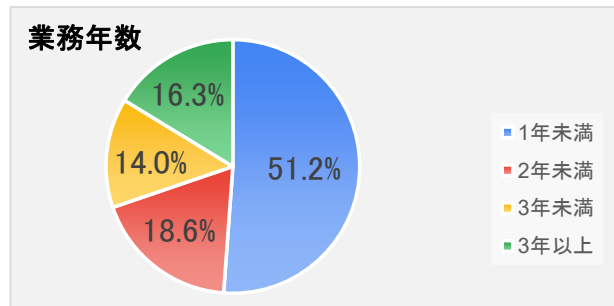


(2)業務年数

単位:名

1年未満	22
2年未満	8
3年未満	6
3年以上	7

43



(3)本研修を知ったきっかけ(複数回答可)

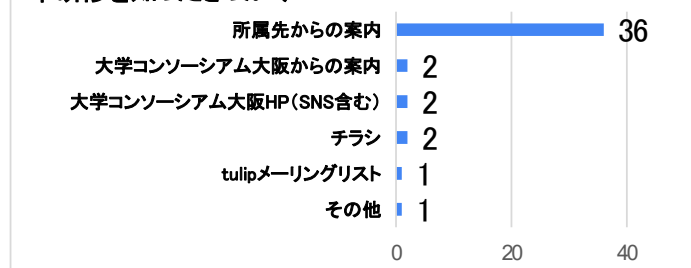
単位:件

所属先からの案内	36
大学コンソーシアム大阪からの案内	2
大学コンソーシアム大阪HP(SNS含む)	2
チラシ	2
tulipメールリングリスト	1
その他	1

その他:先輩職員からの案内

本研修を知ったきっかけ

単位:件



(4)受講理由

・他大学との交流や情報交換、他大学から情報を得るため。(他21件)
・大学職員としての役目や、大学の役割や業界について理解を深めるため。(他13件)
・上司や所属先からの勧め、受講指示。(他5件)
・自大学の理念や歴史を振り返りたかったため。(他3件)
・今後、大学職員として働く上で求められることを知りたかったため。(他1件)
・今後の職員像を考えることのできる機会と考えたため。
・初任者研修はとてもいい学びの機会だと考えたため。
・研修を企画する立場として参加した。
・今後、大学職員として働く中において、現状や自大学の強みを再確認したかったため。
・高等教育の現状を知るため。

2.研修内容について

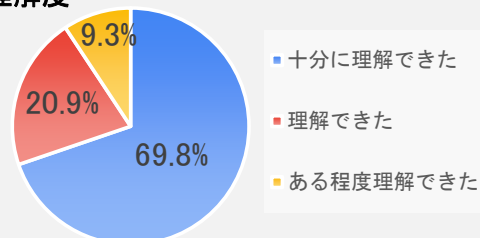
(1)内容の理解度

単位:名

十分に理解できた	30
理解できた	9
ある程度理解できた	4
あまり理解できなかった	0

43

内容の理解度



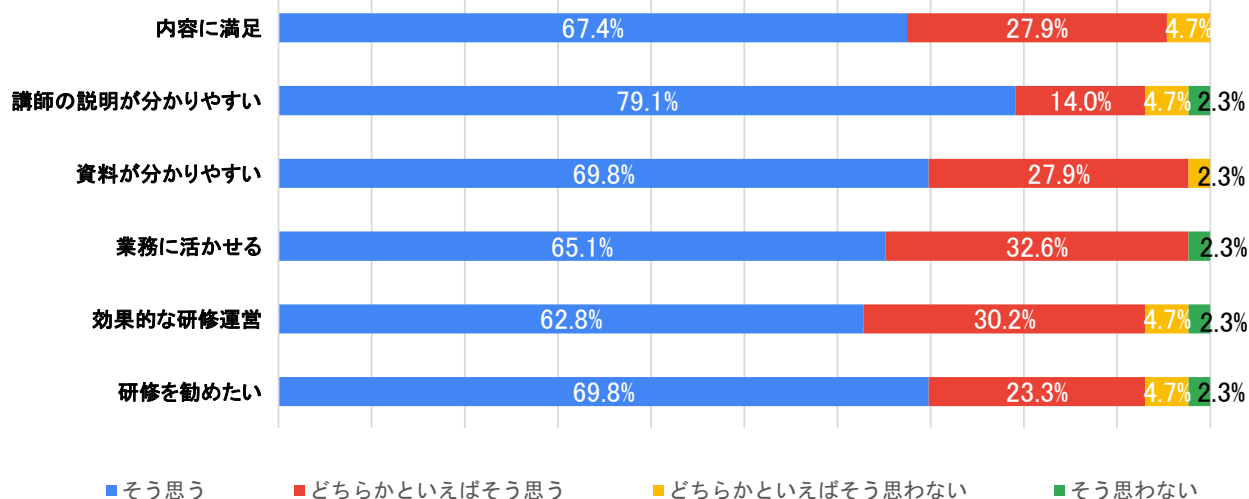
(2)研修内容について

単位:名

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
内容について満足している	29	12	2	0
講師の説明は分かりやすかった	34	6	2	1
提示・配布された資料は分かりやすかった	30	12	1	0
研修で学んだことは、自身の業務に活かせる	28	14	0	1
講師は適切な時間管理のもと、効果的な研修運営を行った	27	13	2	1
同様の研修が開催されれば誰かに勧めたい	30	10	2	1

研修内容について

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%



(3)受講してよかったと思う点

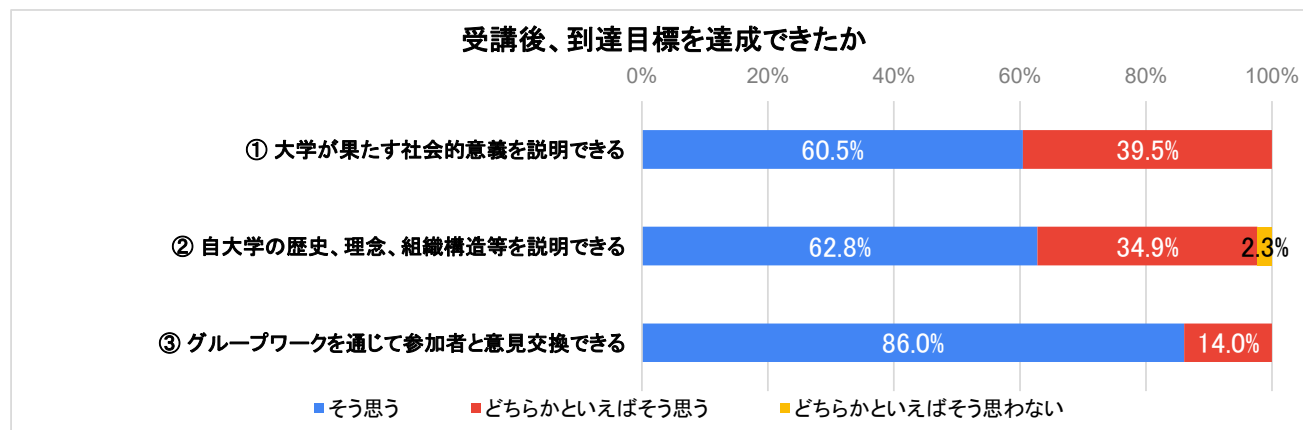
・他大学職員と交流を深め、意見交換ができたこと。(他15件)
・自大学を深く知るきっかけとなったこと。(他4件)
・他大学の現状や取り組み等を知ることができたこと。(他4件)
・グループワークを交えた内容がよかった。(他4件)
・事前課題の提示により、目的意識を持って参加できたため。
・大学の現状、使命、関係法令を学ぶことができたため。
・個人ワーク後にディスカッションを行うことで、自身も考えを深めた状態で話し合うことができたため。
・(講師側に)受講者が興味を引く工夫が感じられたため。
・講師の説明がとても理解しやすく、楽しく学ぶことができた。
・大学を支える者として、教育・研修・社会貢献を再認識することができた。また歴史を知ること、自由に学べることのありがたさを知った。

3.到達目標達成度と受講後の効果

(1)受講後、到達目標を達成できたか

単位:名

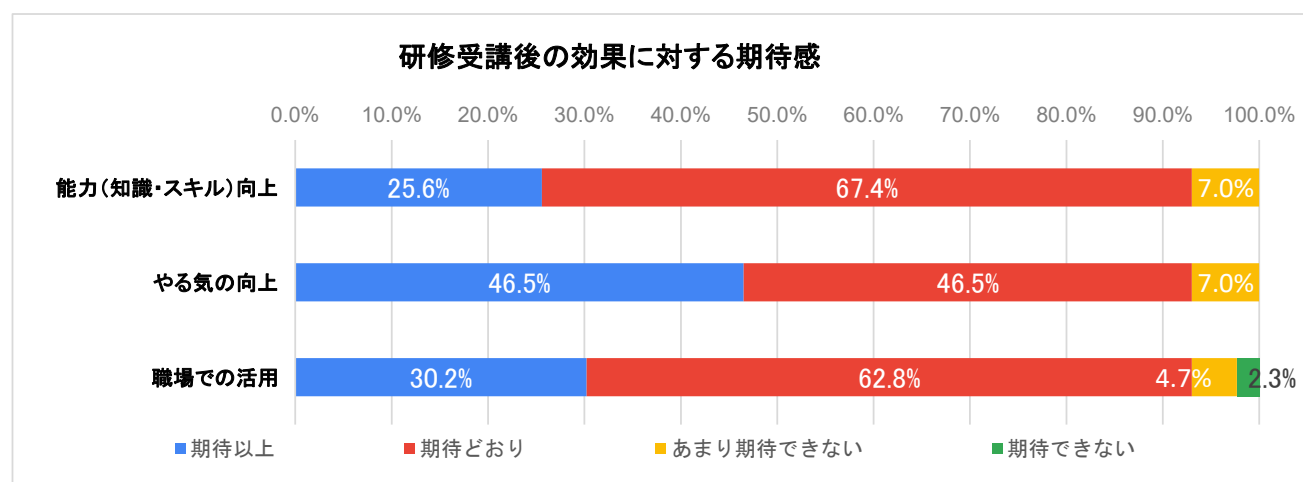
	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
① 大学が果たす社会的意義を説明できる	26	17	0	0
② 自大学の歴史、理念、組織構造等を説明できる	27	15	1	0
③ グループワークを通じて参加者と意見交換できる	37	6	0	0



(2)研修受講後の効果に対する期待感

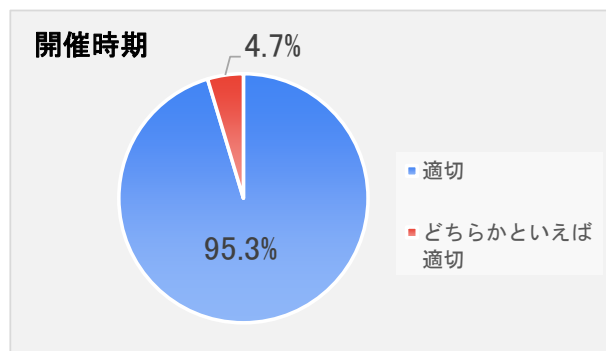
単位:名

	期待以上	期待どおり	あまり期待できない	期待できない
能力(知識・スキル)向上	11	29	3	0
やる気の向上	20	20	3	0
職場での活用	13	27	2	1



4.開催時期

単位：名	
適切	41
どちらかといえば適切	2
どちらかといえば不適切	0
43	



5.その他

(1)本研修をよりよいものとするための提案

・グループワークや情報交換の時間をもう少し長く設定してほしい。(他6件)
・もっと色々なグループワークがあっても面白いと思った。
・テーブルを移動しながらの意見交換も行ってみたいと感じた。
・今回のような各個人の発表形式のグループワークに加え、ひとつのテーマに対して意見を述べ深め合っていくような対話型のグループワークがあると、互いの知識や考えを活かしながら新たな価値を生み出すことができるのではないかと思います。
・グループワークの時間設定がわかりにくかった。「このグループワークは〇分まで」など、都度時間制限が設定されていれば、より交流しやすかったと感じた。
・他大学の概要を全体で共有する(発表に時間を割く)ことより、大学の役割についての深掘りに時間を割いてほしかった。
・発表順について事前にアナウンスがなかったため、不完全な共有になってしまった気がしている。
・当日資料をデータ版でもいただけるとありがたい。
・ワークシートを事前課題の際に共有いただけると、よりグループワークが充実したものになったように思う。
・大学職員にとって、顧客とはだれかを考えさせることも重要と思われる。
・講義内容に関して、大学の歴史・法令などの解説は、(教科書的にではなく)大学の現状やご自身の経験に関連付けて論じていただければ、聞く側の理解度も違ってくるのではと感じた。その意味では、グループワーク後に用意されていた資料「予想される課題に対しても求められる大学職員の役割」を前半に話していただいてもよいように感じた。

(2)上記以外の感想や意見

・高等教育について多角的な視点から見つめ直す機会となったうえ、コミュニティを広げることもできた。
・他大学との親睦を深めたり、自大学について知識を深めるよい機会となった。
・研修での内容を活かし、日常業務や学生へ還元していきたい。
・自身の業務の位置づけについて、根拠法令等を確認する機会があれば学びが深まると思う。
・他大学との情報交換会の時間が短かった。
・ユーモアも交えながらお話いただき、楽しく受講することができた。

(3)今後、大学コンソーシアム大阪で実施してほしい研修

・他大学へ赴く形でのフィールドワーク
・業務内容に関する情報交換や多くの方と交流できる内容
・教員の方が職員に求めるもの
・トピックを絞った研修などがあれば参加してみたい(教務、経理、人事など)