

2025(令和7)年度 大阪府内地域連携プラットフォーム
第3回「大阪∞GAKU」(大学教職員研修) 受講者アンケート

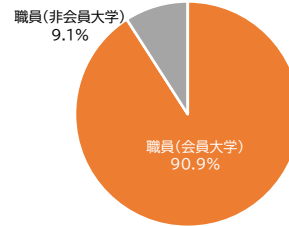
回答者11名 / 受講者17名 回答率 64.7%

1. 回答者について

教員(会員大学)	0
職員(会員大学)	10
教員(非会員大学)	0
職員(非会員大学)	1
その他	0

11

回答者

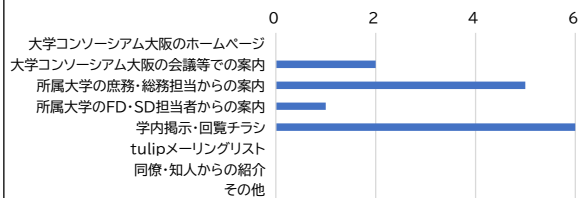


2. 研修を知ったきっかけ(複数回答可)

大学コンソーシアム大阪のホームページ	0
大学コンソーシアム大阪の会議等での案内	2
所属大学の庶務・総務担当からの案内	5
所属大学のFD・SD担当者からの案内	1
学内掲示・回覧チラシ	6
tulipメーリングリスト	0
同僚・知人からの紹介	0
その他	0

14

研修を知ったきっかけ

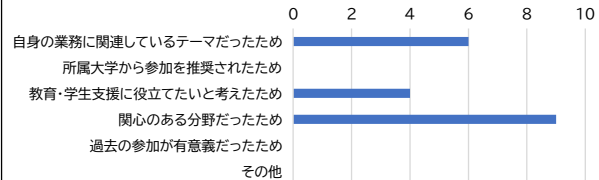


3. 受講理由(複数回答可)

自身の業務に関連しているテーマだったため	6
所属大学から参加を推奨されたため	0
教育・学生支援に役立てたいと考えたため	4
関心のある分野だったため	9
過去の参加が有意義だったため	0
その他	0

19

受講理由

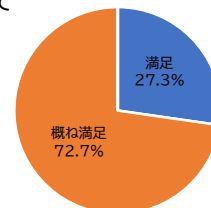


4. 研修の満足度について

満足	3
概ね満足	8
どちらともいえない	0
満足できない点があった	0
不満	0

11

研修の満足度について

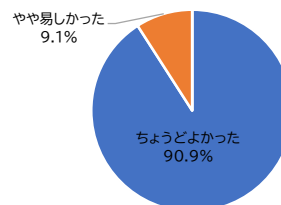


5. 研修の難易度について

難しかった	0
やや難しかった	0
ちょうどよかった	10
やや易しかった	1
易しかった	0

11

研修の難易度について

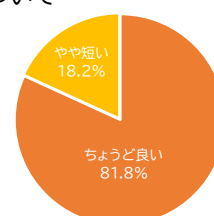


6. 研修の時間(長さ)について

長い	0
やや長い	0
ちょうど良い	9
やや短い	2
短い	0

11

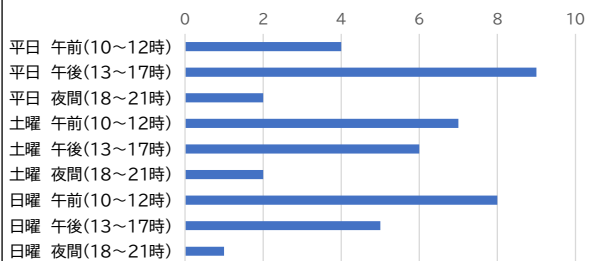
研修時間(長さ)について



7. 講座の受講にあたり都合の良い時間帯について

平日 午前(10～12時)	4
平日 午後(13～17時)	9
平日 夜間(18～21時)	2
土曜 午前(10～12時)	7
土曜 午後(13～17時)	6
土曜 夜間(18～21時)	2
日曜 午前(10～12時)	8
日曜 午後(13～17時)	5
日曜 夜間(18～21時)	1

都合の良い時間帯について



8. 本日の研修テーマに関連して日頃感じている課題や貴学での対応状況について

・ありがとうございました。持ち帰り、ぜひ参考とさせていただきます。
・コミュニケーションの手法
・マインドフルネスについて、なんとなくは知っていたがもっと詳しく調べてみようと思った
・マインドフルネスの効能を知ることができました。これから定期的実践したいと思います。
・自分達が感情労働者であることをあらためて、気づかされ、勉強になりました。
・心の疲労は、やはりわかりづらいこと。だれにでもバーンアウトの状態になることはあることを改めて、知る機会となりました。
・自身の業務をモチベーション尺度や情緒的疲労を可視化するきっかけになりました。部下や後輩との面談でも活用できたと思います。
・感情労働という言葉を知りました。その上で人との接し方、聞こえ方などを学び、自分にとっても、学生や同僚などの相手にとっても精神の健康に良いように心掛けようと感じました。
・自身もしくは周りの人達がバーンアウトしないよう学んだ事を活かしたいと思います。
・教職員の労働が「感情労働」であるということを改めて認識するとともに、自身の感情を商品として提供しているということに少し違和感を持った。多くの職業において相手や周囲の人に気を遣うことは避けることができないもので、自身の感情を使っても消耗(バーンアウト)しないようにする対処方法(マインドフルネスやコミュニケーションの工夫など)を学びました。改めて教職員の働き方について感情面で考えるきっかけになりました。有難うございました。
・自身の振り返りになったこと

9. 特に印象に残った点や参考になったこと

・とても興味深い内容だったので、もう少し時間が長いとより深く学べるため良いと思いました。
--

10. その他、研修に関する意見、感想等

・業務効率化
・今回のような職員自身のメンタルヘルス研修や、中間管理職向けのマネジメント研修などがあれば、個人的には嬉しいです。