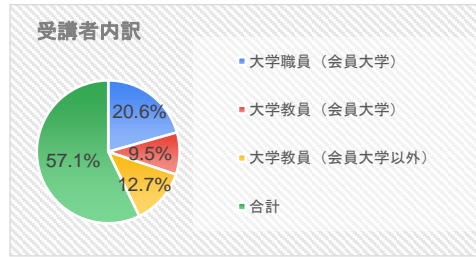


**大阪府内地域連携プラットフォーム主催  
SD研修「ICTによる大学教育イノベーション」(2021年10月15日開催)  
受講者アンケート集計  
回答者29名/受講者36名 回収率80.6%**

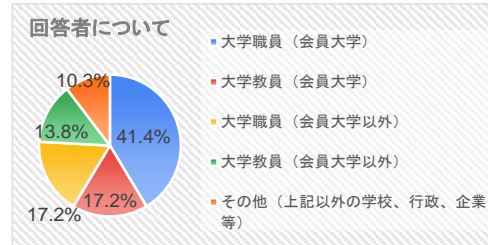
**【受講者内訳】**

大学職員(会員大学)	13
大学教員(会員大学)	6
大学職員(会員大学以外)	9
大学教員(会員大学以外)	8
合計	36



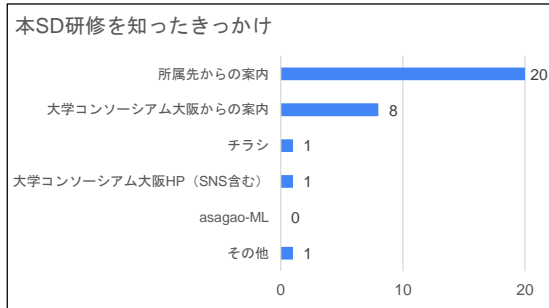
**1. 回答者について**

大学職員(会員大学)	12
大学教員(会員大学)	5
大学職員(会員大学以外)	5
大学教員(会員大学以外)	4
その他(上記以外の学校、行政、企業等)	3



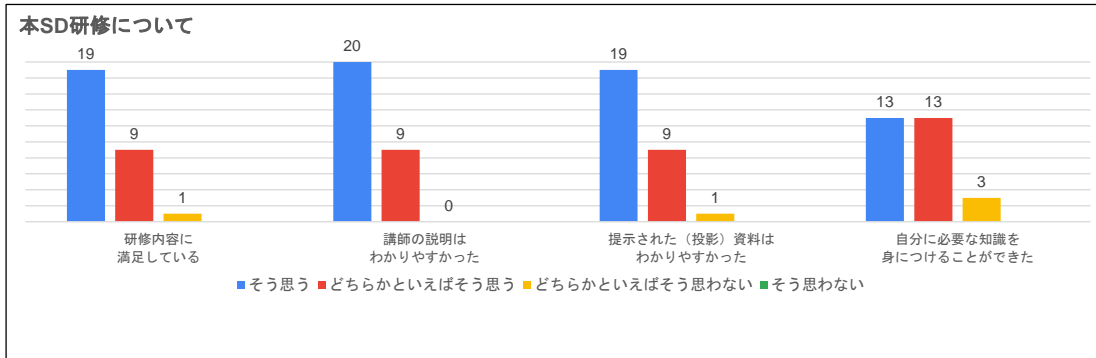
**2. 本SD研修を知ったきっかけ(複数回答可)**

所属先からの案内	20
大学コンソーシアム大阪からの案内	8
大学コンソーシアム大阪HP(SNS含む)	1
チラシ	1
asagao-ML	0
その他	1



**3. 参加理由**

他大学の取組に興味があった
新たな方法を知りたかった。
講演内容に関心があったから
本学でも推進しているDXと授業の関わりについて、他大学の事例を聞きたかったため。
コロナ禍において必要性が高まったICT教育について、他大学での実践を聴いてみたいと感じたから。
講演を聞き、今後の授業等の参考にしようと思ったから
大学のオンライン授業についての現状を知りたかったため
ICT、DX等についてさまざまな事例を知る機会であると感じたから
リモート教育の技術を向上させたいと思ったから
勤務校でもDX化を進めていきたいと考え、ぜひ近畿大学の実例を参考にさせていただきたかったため。
他大学の状況を知りたかったためです
ICT教育の先進的な取り組みを知りたかったため
日頃の課題に対して先進的にどのような取組をされているのか、関心を持ちました。
どのような授業をしているのか、興味があったため。
今後の遠隔授業の改善へ向けて学びたかったから
2022年度以降の授業形態の検討にあたり参考とさせていただきたため。
オンライン授業について他大学さんの取り組みを知りたいと思い参加いたしました。
自分の授業の振り返りの参考にしたかったため

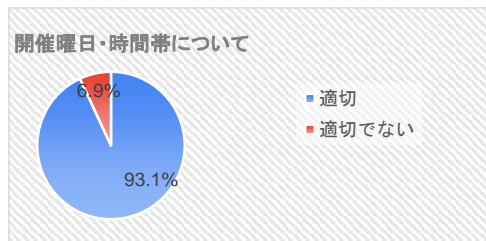


#### 5. 開催曜日・時間帯について

適切	27
適切でない	2

##### 【適切でない理由】

- ・17:00以降がよかったです
- ・火曜日・水曜日・木曜日 10:00~12:00, 13:00~15:00

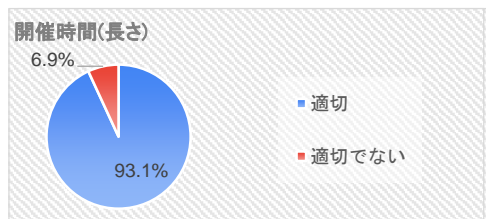


#### 6. 開催時間(長さ)について

適切	27
適切でない	2

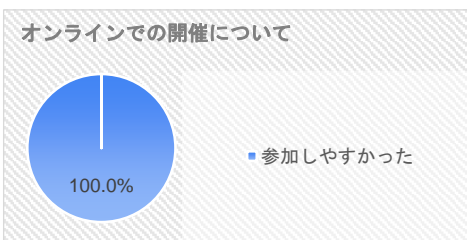
##### 【適切でない理由】

- ・2時間(途中説明が早い箇所があり、もう少しゆっくり聞きたいと思いました。)
- ・90分の予定でしたが、早めに終わったので会議に間に合いました。平日の日中に行われると90分では次の講義などにも影響するので60分に質疑の時間を加えることで参加しやすくなると思います。



#### 7. オンラインでの開催について

参加しやすかった	29
参加集の方が良かった	0
どちらともいえない	0



### 8. 参加して良かったと思われる点

近畿大学の実践、特にAIでの質問の自動応答のシステムはとて興味深かった。
場所が自分で選択できるので参加しやすかった
普段教務にかかわらないため、コロナ後の授業の状況と副産物を知ることができた。
近畿大学様の事例が非常に参考となった。
近畿大学で実践なさっている手法を詳細に説明して下さった点。
ICTの進み具合を詳しく知ることができた
組織全体が導入を決めて実行しないと、ICTの運用は難しいことが分かりました。また、学生の意見にも触れていただいたのが良かったです。
実践的な取組、実施した上で出てきた課題をどんどん改善していかれたプロセスが良くわかりました。
他大学の先進的が事例を学ぶことができた。
遠隔授業で使えるツールやその使用方法を知ることができた
大学の規模は違えども、今後取り組むべき事柄が具体的に見えてきたと感じました。
2万人の学生のオンライン授業を準備され2つ以上のツールを合わせて運用されていたことも知ることができ大変勉強になりました。ありがとうございました。
オンラインで参加しやすかった。
先進的な取り組みを知ることができた。
具体的な事例を伺うことができ、また実施された内容に対する学生・教職員の反応なども知ることができた点
先進例を拝見できたよかったです。
空間的制約をなくすと学生の大学に来る目的が変わり、大学の環境の整備が必要となる。オンデマンドの講義の設計方法や評価方法など。
他大学の状況が分かったから。
他大学での事例が聞けたこと。他大学での対応方法が、参考になった
おおむね理解できました
近畿大学さんにおけるコロナ禍で発生した課題の対応や具体的な取組を知れた点。また、情報系の中核として活躍されている井口先生のお話(資料)はとて分かりやすく、大変勉強になった点から、参加して良かった。

### 9. 本SD研修をより良いものとするための提案

出席者がカメラオンが半数くらいだったのでちょっと気になりました もう少しオンにする人が多くなればと思いました 義務感から参加されているのではとも思いましたので
こういった講義は、オンラインだと自分の研究室から気軽に参加出来る良い。
少し早かったので、もう少しゆっくりでもよかったですと思います。
本日の研修動画を学内で視聴できれば、ありがたいです。

### 10. 今後、SD研修として取り上げてほしいテーマ

オンライン授業、DX化に携わった職員の動きなど
リモート教育は今後どのように変化するのか(可能性も含めて)
大学授業のDX化についていけない層の学生に関するもの
大学内学務のDX化
ずっとオンライン授業だと、コミュニケーション能力に関してどうなのか、人前で発表することが苦手にならないか、やや心配なので、そのあたりを教えてください。
RPA
数理・データサイエンス・AI教育の取り組み
教育DX関係
職員のテレワーク導入に関する情報があれば教えてください

### 11. 上記以外の意見や感想

他の仕事と重なり最後の10分しか参加できませんでした。残念です。レコーディングビデオがあれば見直したいです。
対面では参加が難しい研修会に参加させていただき、大変ありがとうございます。井口先生が最後におっしゃった、大学キャンパスの使用目的が変わっていくかもしれないというお言葉は、非常に興味深かったです。
大変勉強になったが、今日出てきたような法学の先生の様な講義は、自分には難しいと感じた。
関東の大学も参加させていただける懐の深さを感じました。ありがとうございました。
とても勉強になりました。ありがとうございます。
本日は機材トラブルによりカメラ機能の利用、また途中マイクのミュートができておらず大変申し訳ございませんでした。研修はかなり具体的な話でとても興味深い内容ばかりでした。本日教えていただいた内容は本学でも共有し、活用させていただければと存じます。
大学の管理者に見せたい内容でした。
オンラインセミナーは受講しやすいので継続していただけるとありがたいです