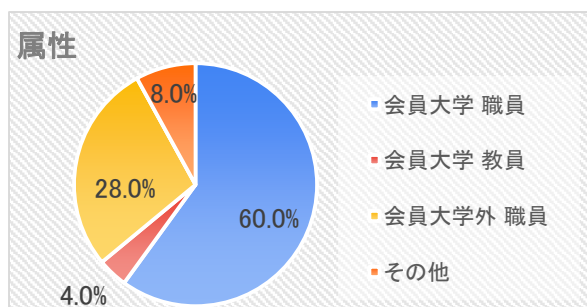


**2020年度 SD研修「大学職員のためのインストラクショナルデザイン(ID)研修」**  
**2月19日(1日目) 受講者アンケート集計結果**  
 回答者数25名/受講者数25名 回収率100.0%

**1. 受講者について**

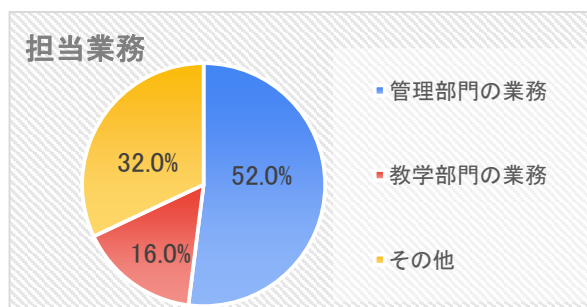
**(1) 属性**

会員大学 職員	15
会員大学 教員	1
会員大学外 職員	7
会員大学外 教員	0
その他	2
	25



**(2) 所属部署**

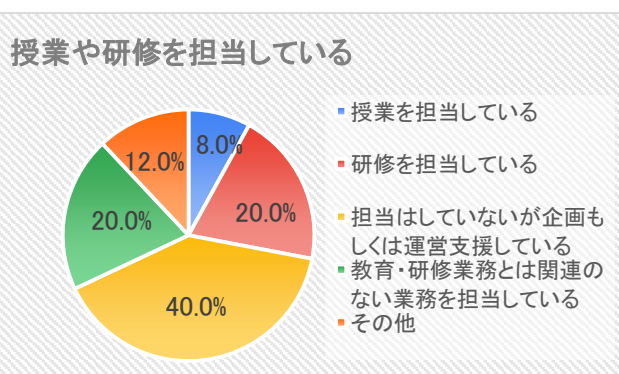
管理部門の業務	13
教学部門の業務	4
その他	8
【その他】	25



- 【その他】
- ・国際センターの業務 ・入試広報部門の業務
  - ・図書館の業務 ・健康管理部門の業務
  - ・企画の業務 ・教学と管理部門の業務
  - ・社会人教育や学生を含む企業支援、キャンパス管理業務
  - ・研修企画

**(3) 授業や研修を担当しているか**

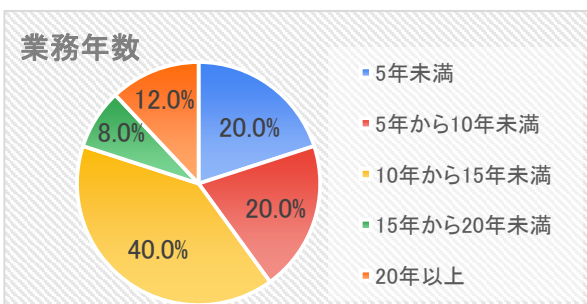
授業を担当している	2
研修を担当している	5
担当はしていないが企画もしくは運営支援している	10
教育・研修業務とは関連のない業務を担当している	5
その他	3
【その他】	25



- 【その他】
- ・担当していない ・入試募集広報を担当している
  - ・研修に関連する業務に取り組んでいる

**(4) 通算の業務年数(他業種等含む)**

5年未満	5
5年から10年未満	5
10年から15年未満	10
15年から20年未満	2
20年以上	3
	25

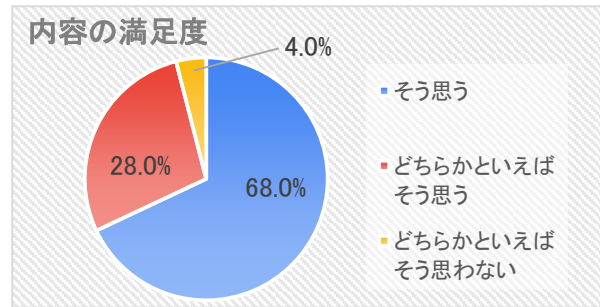


## 2. 1日目の研修について

### (1) 内容について満足しているか

そう思う	17
どちらかといえばそう思う	7
どちらかといえばそう思わない	1
そう思わない	0

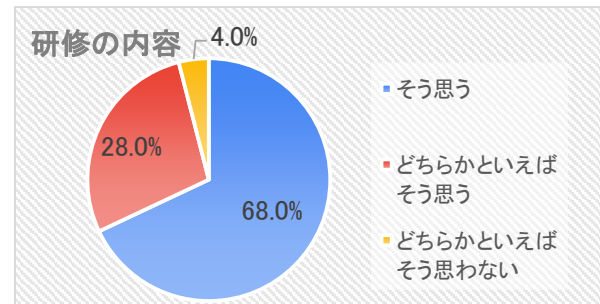
25



### (2) 研修の内容は理解しやすかったか

そう思う	17
どちらかといえばそう思う	7
どちらかといえばそう思わない	1
そう思わない	0

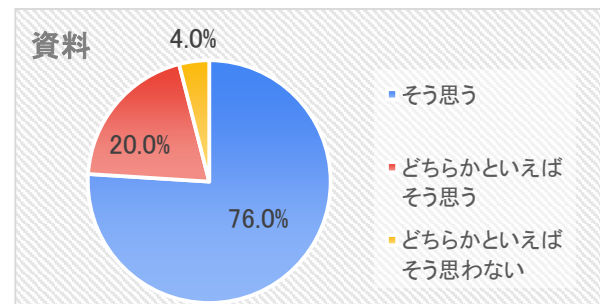
25



### (3) 提示・配布された資料は分かりやすかったか

そう思う	19
どちらかといえばそう思う	5
どちらかといえばそう思わない	1
そう思わない	0

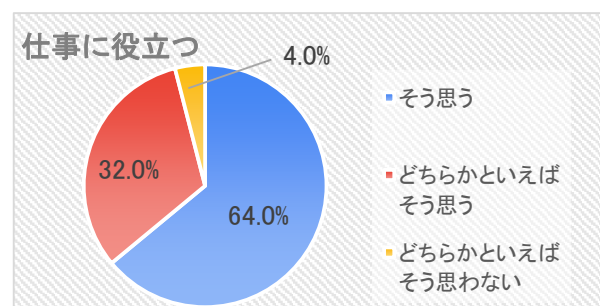
25



### (4) 研修で学んだことは、自身の仕事に役立つか

そう思う	16
どちらかといえばそう思う	8
どちらかといえばそう思わない	1
そう思わない	0

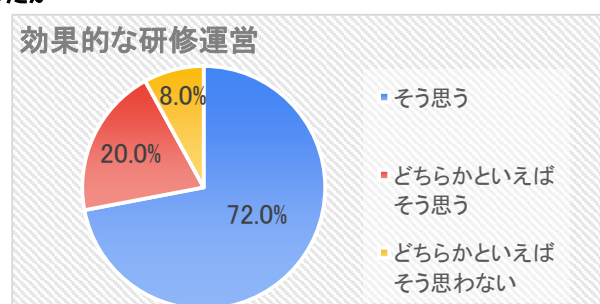
25



### (5) 講師は適切な時間管理のもと、効果的な研修運営を行ったか

そう思う	18
どちらかといえばそう思う	5
どちらかといえばそう思わない	2
そう思わない	0

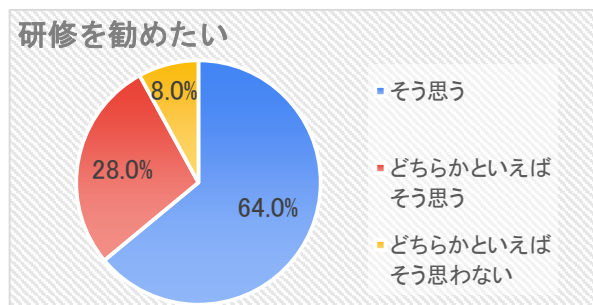
25



(6) 同様の研修が開催されれば誰かに勧めたいか

そう思う	16
どちらかといえばそう思う	7
どちらかといえばそう思わない	2
そう思わない	0

25



(7) 1日目の研修についての意見・感想

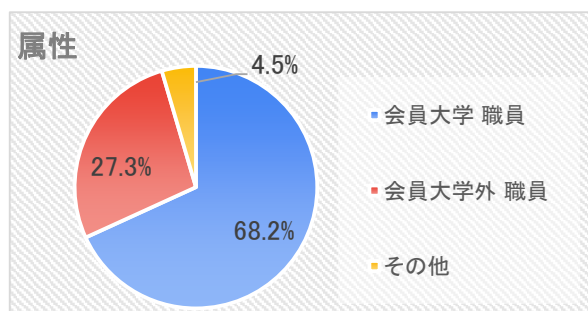
・とても分かりやすく、また実際に体験した例をあげていただいたのでイメージしやすい内容でした。また来週もお願いします。
・本日はありがとうございました。ワークも入れていただき、とても有意義な研修になりました。2日目も楽しみにしております。
・改めて自分の業務を振り返る機会になりました。今日、学んだことを業務に活用していきます。
・大変勉強になりました。ありがとうございました。
・貴重なお時間ありがとうございました。非常に勉強になりました。
・話し方が聞き取りやすく、自身で理解しながら参加することができた。
・とても参考になりました。日頃の業務を9つの分類で考えることで更に深みができることが理解できました。ありがとうございました。
・ガニエの9教授事象について、とても勉強になりました。活用していきたいと思えます。ありがとうございました。
・IDを身近に感じられるような研修設計をしていただき、興味深かったです。「教える」というのは一見高尚な行為に見えますが、日々の生活に当たり前にあるものですね。
・「教える」について認識することができた点と、本日の理論の部分を今後どう活用するか考えることができた点でよかった。
・ちょうど今月から初めて研修を担当したのですが、研修を受け持つということは初めてだったので、とても苦労しました。この研修を通して、何が足りなかったのか等を理解できたので、事後研修の際はこの学びを活かしたいと思えます。
・ありがとうございました。普段実施している業務を具体的に振り返ることができました。
・今までうまくできていなかったことを整理できる良い機会となりました。ありがとうございます。
・教育はなんとなくの感覚だけでは不足する部分が多いということがわかりました。今日の学んだことを活かして効率の良い教育につなげていきたいと思えます。ありがとうございました。
・オンラインの研修を受講側として参加させて頂き、ブレイクアウトルームなどの活用についても学ぶ点が多かったです。
・丁寧に説明して下さったので分かりやすかったです。如何に活かすかが重要だとは思いますが、咀嚼にしばらく時間がかかるように感じております。9教授事象については、例えば、情報提示の5番がしっくりこなかったので振り返りたいと思えます。
・内容はすごく良かった。時間をもう少し短くしていただけるとありがたいです。
・自分なりの成果を得るための論点整理に少し時間を要しそう。

**2020年度 SD研修「大学職員のためのインストラクショナルデザイン(ID)研修」**  
**2月26日(2日目) 受講者アンケート集計結果**  
 回答者数22名/受講者数22名 回収率100.0%

**1. 受講者について**

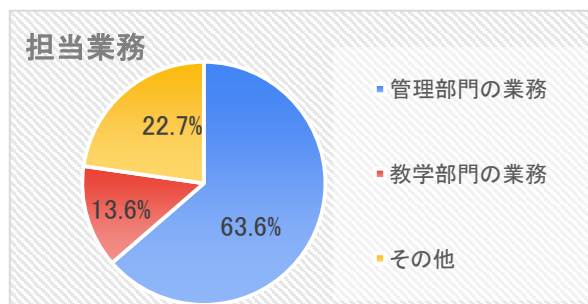
**(1) 属性**

会員大学 職員	15
会員大学外 職員	6
その他	1
	22



**(2) 所属部署**

管理部門の業務	14
教学部門の業務	3
その他	5

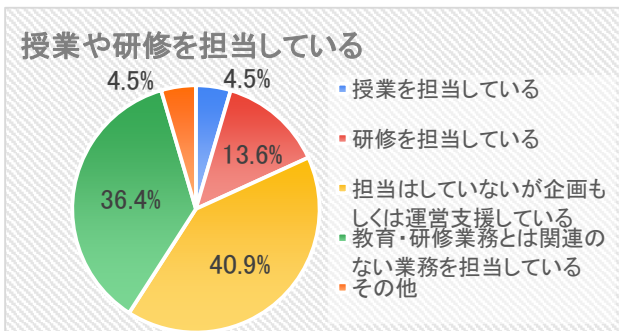


【その他】 22

- ・国際センターの業務 ・入試広報部門の業務
- ・図書館の業務 ・健康管理部門の業務
- ・研究員

**(3) 授業や研修を担当しているか**

授業を担当している	1
研修を担当している	3
担当はしていないが企画もしくは運営支援している	9
教育・研修業務とは関連のない業務を担当している	8
その他	1

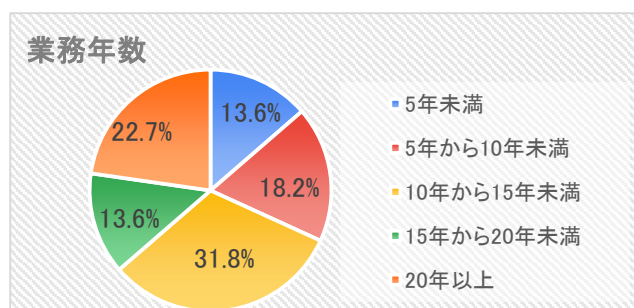


【その他】 22

- ・業務の一環で学生に説明等を行うことがある

**(4) 通算の業務年数(他業種等含む)**

5年未満	3
5年から10年未満	4
10年から15年未満	7
15年から20年未満	3
20年以上	5
	22

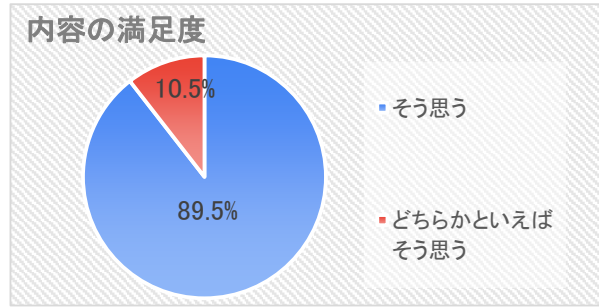


2. 2日目の研修について (欠席者3名は未回答)

(1) 内容について満足しているか

そう思う	17
どちらかといえばそう思う	2
どちらかといえばそう思わない	0
そう思わない	0

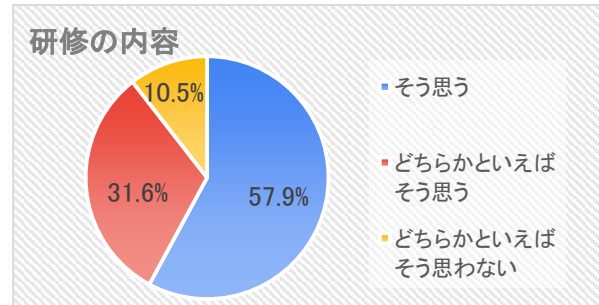
19



(2) 研修の内容は理解しやすかったか

そう思う	11
どちらかといえばそう思う	6
どちらかといえばそう思わない	2
そう思わない	0

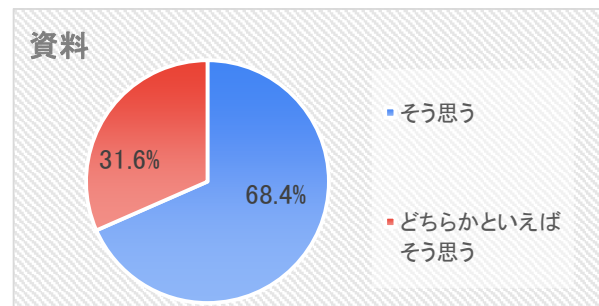
19



(3) 提示・配布された資料は分かりやすかったか

そう思う	13
どちらかといえばそう思う	6
どちらかといえばそう思わない	0
そう思わない	0

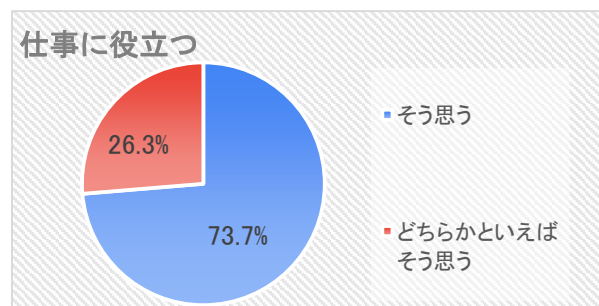
19



(4) 研修で学んだことは、自身の仕事に役立つ

そう思う	14
どちらかといえばそう思う	5
どちらかといえばそう思わない	0
そう思わない	0

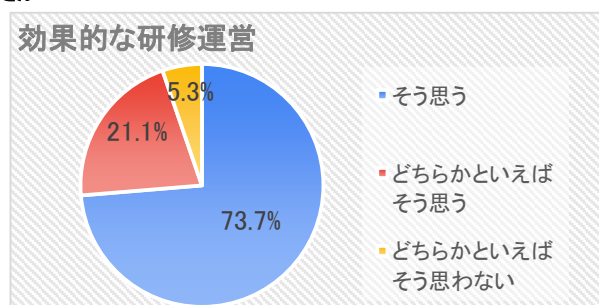
19



(5) 講師は適切な時間管理のもと、効果的な研修運営を行ったか

そう思う	14
どちらかといえばそう思う	4
どちらかといえばそう思わない	1
そう思わない	0

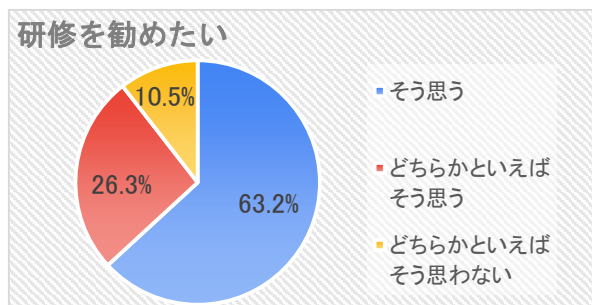
19



(6) 同様の研修が開催されれば誰かに勧めたいか

そう思う	12
どちらかといえばそう思う	5
どちらかといえばそう思わない	2
そう思わない	0

19



(7) 2日目の研修についての意見・感想

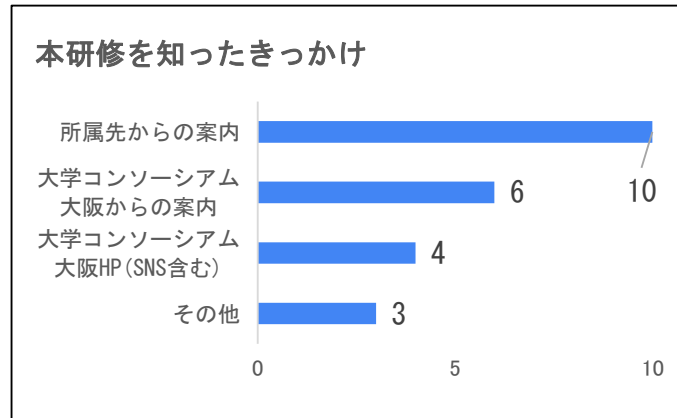
<p>・ADDIEモデルが具体的でとても勉強になりました。フィードバックの重要性とさらに改善につなげる重要性を学びました。業務の理解度の評価については、評価者の一方的な評価になりがちでしたが、論述または口述で説明をすることで評価できることを理解しました。 目標と評価を表裏一体に設計するデザインについても実践に役立てていきたいと思います。 2日間貴重な研修を受けることができましたこと感謝申し上げます。講師の宮原様ありがとうございました。</p>
<p>・ADDIEモデルでは、実際に参考例とともに解説してくださっていたので、大変わかりやすかったです。また、自分自身に置き換えてのワークがすぐにできたのでガニエの9教授事象の4・5で学んだ通り今までの事と結び付けて新しい知識を覚えることができました。</p>
<p>・ADDIEモデルに関する学習をとおして、前回学んだガニエの9教授事象を振り返ったり、新しくメーガーやカークパトリックなどの理論を学ぶことができ、IDを構造的に理解することができた。大変勉強になり、今後もさらにIDについて学んでいきたいという気持ちになった。</p>
<p>・2日目の研修では、実際に自分の身近で想定される「新入社員を指導する」という課題で考える事ができたので、一日目に比べ考えやすく理解もし易かったです。 また、ADDIEモデルでは「教える」ことが発生した時に、どの様な手順で進めていくと効果的であるかを自分なりに理解できた事がとても良かったです。</p>
<p>・具体的な例を挙げただけでなく、ワークをする際、1日目よりは書き込みやすかったように思います。ありがとうございました。</p>
<p>・1日目と併せて、教えていただいたことを、ワークで自分の業務に落とし込む作業を入れていただけたので、より理解が深まったように感じました。ありがとうございました。</p>
<p>・自分で考えてアウトプットできる時間も多く充実していた。ADDIEモデルの中身は盛り沢山で、全てを時間中に理解・咀嚼することが少し難しかった。</p>
<p>・知っていることとできることの違いを改めて考えさせていただく時間となりました。 また、人に何かを教えるときに注意すべき点を学習者の視点からも考えることができました。ありがとうございました。</p>
<p>・教えることについて、掘り下げて考えた2日間でした。単にやり方を教えるのではなく、相手の聞く状況を確認することや伝えて終わるのではなく評価やフィードバックまでして継続的に支援することが教えるということだと分かりました。</p>
<p>・進行、内容ともに丁寧で参加しやすかったです。ありがとうございました。 教えて頂いた事項は分かりやすかったのですが、如何に今後活かすかは、私自身の資質等もあり、なかなか難しいと感じております。知っているとは違いますが、まず知らないことにはやりようがないので、今回の研修で、今後業務を行う上での指針を得たように思います。</p>
<p>・2日間お世話になり、誠にありがとうございました。 教え方を学ぶ機会がめったにないため、これまでの業務を含め、自分の行動を見直す機会となり、非常に有意義な時間を過ごさせていただきました。コメントに対して、丁寧にフィードバックも頂け、満足度の高い研修となりました。</p>
<p>・業務にすぐに活用できる内容だったので勉強になりました。</p>
<p>・非常に意味のある研修であったと思う。色々なケースで利用出来そうに感じている。</p>
<p>・公私ともに役立つような内容でした(小学生の子供がおります)。ありがとうございました。</p>
<p>・急な業務が入り途中から参加できなくなりましたが、PDCAサイクルをどう噛み砕いたらよいか思案していたところなので、よい示唆をいただいた気がする。</p>

### 3. 本研修全般について

#### (1) 本研修を知ったきっかけ(複数回答可)

所属先からの案内	10
大学コンソーシアム大阪からの案内	6
大学コンソーシアム大阪HP(SNS含む)	4
その他	3

23



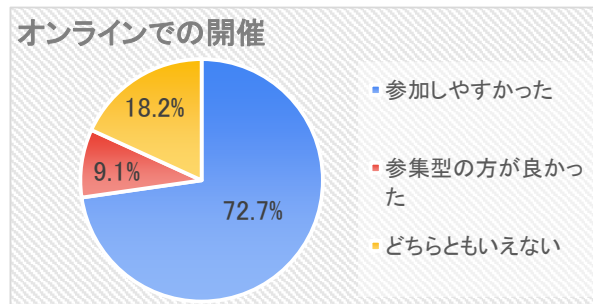
#### (2) 本研修への参加動機

<p>・IDと言う言葉自体、初めて聞いたため、知りたいと思ったことがきっかけです。オンラインで受講できるため。たまたま在宅勤務の日と重なったため(週1で実施。昨日が最後でした)。教授法は学んだことがあったが海外でしたので、日本の手法を知りたかった。</p>
<p>・初めて聞くIDという言葉と教えることについて、今まで学んだことがなかったため参加しようと考えました。</p>
<p>・IDについて少し勉強してみたかった。</p>
<p>・職員研修企画を担当しており、IDについて学びたかったから。</p>
<p>・現所属部署で、教員(小中高大)向けの学び直し講座の実施を企画しており、そのテーマの一つとして「ID」にも興味があったため。</p>
<p>・インストラクショナルデザインに興味があったため。</p>
<p>・asagaoMLの研修開催案内文にあった「教育・研修の効果・効率・魅力を高めるための手法・・・」に大変興味を持ち参加させていただきました。</p>
<p>・①研修制度を考える際の参考にしたいと思ったから。②実務の中で『教える』ことに対して積極的に取り組めるようになるきっかけになると思ったから。</p>
<p>・大学職員向け研修の企画のための参考にさせていただきたいと考えたため。</p>
<p>・初めて研修を担当するようになり、今まさに教え方についての知識が足りず研修の進め方について悩んでいたから。</p>
<p>・教員の授業支援に活かせる可能性があったため。</p>
<p>・担当部署では教えるという機会があまりありませんが、何かしら別のところでも役立つと思ったから。 ・2日目の新入職員に業務を教えるというお題ではとても考えやすかった。</p>
<p>・IDはどのようなことにも活用できると聞いていたので、実際の業務にどう活用できるか具体的に知りたかったから。</p>
<p>・上長からの勧めで、募集広報部署での高校生へのガイダンス等はもとより日常業務にも応用できると思い参加させていただきました。</p>
<p>・学生へのガイダンスや、スタッフへの研修など「教える」機会が多いため参考になるかと思い、参加しようと思いました。</p>
<p>・高校生を対象に所属大学の学問内容を伝える進学ガイダンスを行う業務を担っています。そのガイダンスの質を上げたいと考えており、参考にしたいと参加しました。</p>
<p>・業務上、わかりやすく教えることの必要性を感じたから。</p>
<p>・IDの理論を学び日々の業務(部下への指導)に活かしたかったため。</p>
<p>・業務の中で健康教育を行っているが、一方的なものになっているのではないかと思ったことと、効率よく教育できる方法を知りたいと思ったためです。</p>
<p>・所属先からの勧め。</p>
<p>・上司からの勧めと今後、教育する業務に携わる可能性があるため。</p>
<p>・自身のスキルアップを目指して。</p>

### (3) オンラインでの開催について

参加しやすかった	16
参集型の方が良かった	2
どちらともいえない	4
その他	0

22



### (4) 本研修を受講して良かったと思われる点

<p>・インストラクショナル・デザイン(ID)を知ったこと。IDを実践していく上で、ガニエの9教授事象をはじめ、メーガーの三つの質問、メリルのID第一原理、ケラーのARCS動機付けモデル、カークパトリックの4段階評価など様々な理論(？と表現しているのでもいいか)を学ぶことができたこと。学んだことをここに列記することで頭の中に定着させたいと思います。人が学ぶときに頭の中でどのようなことが起こっているのかのプロセスを明確にした点が大変興味深く9種類の働きかけを理論と実践の両面からまとめられたこと感動しました。今後も続けて参考文献を読みたいと思いました。</p>
<p>・IDについて説明する事ができるようになった。 「教える」という事について深く考えることができた。 ガニエの9教授事象やADDIEモデルについて学び、教える時の入口(注意喚起)から出口(評価・時間をおいて確認するなど)まで、どの様な手順・方法で実施すると伝わるのかを理解することができた。(今後の業務で実践できる)</p>
<p>・教える側が教示方法を見直したり改善したりする際に大変役立つ点を学ばせていただきました。今後は「効果的・魅力的」について意識して企画できるよう、今回の研修で学んだことを繰り返し見直したいと思います。</p>
<p>・教えることについて、学ぶ・考える機会を与えていただいた。また他大学の職員の評価や、行事の実施方法などを知ることができたので情報交換やペアワークはすごく勉強になった。</p>
<p>・現所属部署で、教員(小中高大)向けの学び直し講座の実施を企画しており、そのテーマの一つとして「ID」にも興味があったため参加したが、自身の普段業務にも応用できる理論を多く学べた点がよかった。 特にガニエの9教授事象については、これを意識的に「教える」場面に活用すれば、自身も教えられる側も満足する結果になるはずなので、今回学べてよかった。</p>
<p>・「教える(伝える)」という一つのことを様々な角度から考えることができた。</p>
<p>・公私ともに役立つような内容だったこと。</p>
<p>・普段の業務でも大いに活用できそうな内容で有意義な2日間でした。また、インストラクションデザインの考え方にも興味が高まりました。</p>
<p>・業務委託という関係上、出張費が出されなかったりする場合も多いので、WEBで開催していただけたことが、気軽に参加できてよかった。具体的な自分の業務と照らし合わせて、学ぶことができました。</p>
<p>・業務はもちろん、色々なケースに役立つこと。</p>
<p>・資料がわかりやすかった。ワークで自分の仕事に関連付けて学ぶことで、理解が深まった。他の人の考えを聞くことで、視点がひろがった。</p>
<p>・少人数制だったので、自分が回答したワークに一人ずつにフィードバックを下されたのが本当によかったです。また、研修内では、ただ聞いているだけではなくGoogle Formを通じてのワークや意見発表などの参加型の研修だったことでとても刺激のある研修になりました。</p>
<p>・受け身でただ聞くだけでなく、アウトプットの機会を設定頂いていた点。ワークは難しかったのですが、無理矢理にもひねり出したというのは良い経験だったように思います。</p>
<p>・宮原講師の熱意が伝わった点(本編中の話し方や、研修後の一人ひとりへのフィードバックメール等) ・宮原講師がきちんと受講者視点を持たれており、「何を教えたか」ではなく「何を身につけさせることができたのか」を意識されていたと感じた点。 ・資料が丁寧に作成されていて分かりやすかった点。 ・Googleフォームの利用等工夫があり、オンライン企画運営の参考になった点。 ・熱心な受講者が多く、ワークが盛り上がった点。</p>
<p>・研修のゴールを明確にして、研修が執り行われたこと。</p>
<p>・これからIDを業務に活用していく方法を学ぶことができました。これからはIDについて勉強をして、学生のためにより良い授業を実施していきたいと思います。</p>
<p>・過去の自分の業務を省察することができ、また他の参加者の体験談も聞くことが出来たこと。</p>
<p>・他大学の方々のご意見を聞くことができ大変参考になった点と、研修後にメールで具体的なアドバイスを頂けた点が大変良かったと思います。</p>



#### (5) 本研修をより良いものとするための提案

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>・「集中の波」を意識して、15分程度でフェーズを切り替える(講義15分→ワーク15分→講義15分等)と、受講者の集中力もさらに継続するのではないかと思います。</li><li>・個人ワークに割く時間がやや長いように感じました。みなさんの仕上がり時間がバラバラなのはたしかにそうだと思うので、事前課題として設定できるものがあれば事前に行ってもらい、本編中は皆でしかできないこと・同じ時間を過ごす中でしかできないことに時間を割くのも良いのではないかと思います。</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・今回はワークの時間が多かったのが良かったのですが、事前に準備をしてもらうようにするとその分の時間が短縮できたように思います。今回のテーマが「教える」ということで打ち出されていたので、教えない職員にとっては関係ないと思ったかもしれませんが、しかし、実際はどのような業務を担当していても役立つ内容でしたので、次回職員対象に実施される時は別の打ち出しの方が良いように思います。</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・二日間、長時間のweb研修であったため、もう少し短時間での開催であれば参加しやすいと思いました。また、複数人での参加も可能であると思います。(内容が盛沢山なので難しいかもしれませんが…)</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・グループ活動があればよかった。(セミナー終了後の懇親会的グループ座談会はとても有意義でした)</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・オンラインであったため仕方ないと思いますが、グループでのワーキングの時間を増やして他学の方々との交流の機会を持ちたい。</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・ワークシートに大変丁寧なメールをいただいております。グループワーク時にアドバイスして下さる方に入っていたいただき、発想や視点を変えられるようなアドバイスをいただけると、その場で発想の転換ができ、ワークシートに記入した内容の見直しや、追加がその場でできたのではと思いました。</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・参加者の所属部署(教員or職員など)や勤務年数などが事前に分かると、グループワークをもう少し円滑に進めることができたように感じました。</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・どうしてもチャット部分が利用しづらかったため、もう少し手軽に質問できるツールがあればよかったと思います。</li></ul>  |

#### (6) 上記以外の感想や意見

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>・1日目に「ガニエの9教授事象」を宮原先生の声で何度もお聞きし、また資料で何度も目にし、声に出して読むことで頭の中に定着したことを実感しました。夜、寝る前に宮原先生の声が聞こえてきたくらいです。</li><li>・オンラインではありましたが、みなさんとグループワークで共有できたことは感謝です。</li><li>・資料にある後藤課長、逢坂さん、昆さん、宮原様の吹き出しの文字フォントが可愛くて、実際にお声が聞こえるようでイメージしやすかったです。</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・私自身の頭が固すぎて、新任や教えられる側の立場や気持ちに寄り添えることができていなかったのが、ADDIEモデルに沿って考え、常に自分自身にも改善点がないか見直すことを心がけたいと思います。</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・教えるということに対して、今までは「分かりやすいスライド」や「研修時間」等研修時に見えている部分でしか考えておらず、それを今回ガニエの9教授事象やADDIEモデルのように学ぶ・教えるプロセスを詳しく学んだことで、どうしたら学生にしっかり伝わるのかや、学習が定着するには何が足りていないのかを見つめなおすことができました。</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・講師の宮原さんが事務職員であることに驚きました。大学組織の課題解決や発展に役に立つため、自分自身も今後多くを学んで周りを巻き込んでいかなければいけない、と改めて感じました。</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・講師の先生に多くのフィードバックをいただけて感動しました。</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・研修の実施形態についてですが、今回、オンラインでの長時間の研修を初めて受講しましたが、思っていた以上に集中して参加できました。進行等、しっかりご準備頂いていたからだと思います。しかし、グループワークは対面の方がより話しやすいようにも思いました。(まだ私がオンラインに慣れていないからかもしれません)</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・研修のためにたくさんご準備くださり、ありがとうございました。</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・2日間とも長時間にわたり、開催いただきありがとうございました。</li></ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・講師や委員のみなさまのカメラ照度がやや暗いように感じました。Zoomの「低照度に対して調整」機能を利用されると、簡単に明るく映り、印象が変わると思います。<br/><a href="https://ameblo.jp/miminikki/entry-12618882447.html">https://ameblo.jp/miminikki/entry-12618882447.html</a></li></ul>                          |

**(7) 今後、大学コンソーシアム大阪で実施してほしい研修**

<p>・インストラクショナルデザインについてもっと学びたいという気持ちが強くなりました。</p>
<p>・4月段階での新入職員研修 ・ロジカルシンキング、クリティカルシンキング、ラテラルシンキング研修 ・フレームワーク、思考法研修 ・ビジネス文書力向上研修 ・管理職向けのマネジメント研修 ・大学事務組織におけるDX研修</p>
<p>・大学職員として知っておくべきことが学べる講座、研修をお願いいたします。</p>
<p>・伝わりやすい資料の作成方法や話し方などをご教示いただける研修があると大変ありがたいです。</p>
<p>・広報関連の研修</p>
<p>・学生をイベントに参加させる効果的かつ具体的な手法を教えてくれるセミナーなど。</p>
<p>・学生を受入するにあたり、学生協働の事例紹介など。他大学の取り組みも参考にしてみたいです。</p>