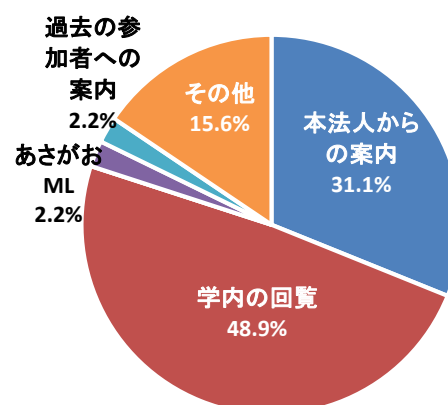


2019(令和元)年度 初任者SD研修『協働』のための基礎力を身につける(10月2日実施)
参加者アンケート 集計

※回答数45名(申込者数24大学48名、うち「会員外」3大学3名、参加者数23大学45名、うち「会員外」3大学3名)

1. 本研修を知ったきっかけ

本法人からの案内	14
学内の回覧	22
本法人HP	0
あさがおML	1
過去の参加者への案内	1
その他(↓具体的に)	7
・上司からの案内やすすめ・・・3名 ・学内のメール・・・2名 ・事務部の先輩に教えて頂きました。 ・講師の方から。	
合計	45



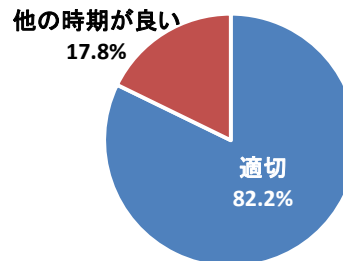
2. 本研修に参加しようと思った理由(自由記載)

- ・他大学の皆様と共に学ぶ機会がほしいと思ったから。(複数回答あり)
- ・普段の業務では得られない他大学の業務内容・特色を知れるから。
- ・内容が具体的で、学んでみたかったことがあったため。他大学との交流。
- ・他大学と交流する機会が業務の中では少なく、情報共有をとおして。
- ・初任者研修という同じくらいの勤務歴の職員さんとのネットワークができればと思ったから。
- ・同じ業務年数の方々と交流したかったから。
- ・内容が分かりやすいと思ったから。
- ・池田先生の研修を受けたかったため。
- ・大学職員の外部研修に参加したことがなかった為。
- ・今まで協働を意識させられる研修に参加したことがなかったから。
- ・大学職員としての基礎スキルを身につけるため。(複数回答あり)
- ・大学職員としての基礎知識を身に付けるため。(複数回答あり)
- ・4月から大学職員に出向となり、全く大学について詳しくないので、少しでも学びたいと思ったから。
- ・大学全体のことを知り、自大学の協働に活かすためです。
- ・初任者として身に付けるべき知識を研修したい。
- ・転職して大学職員についての知識が少ないので学んでみたいと思ったから。
- ・ファシリテーションスキル、ビジネス文書スキルに興味があったから。
- ・自己の成長をしたいと思ったからです。
- ・視野を広げるため。
- ・初心に戻るため、新たな気づきを得たかった為。
- ・参加するよう指示があったため。(複数回答あり)
- ・上司からの連絡後、内容を見て、参加を決めました。(複数回答あり)
- ・協働について学ぶため、上長からの依頼。

3. 内容について満足している(該当する回答を選択)		
そう思う	40	<p>どちらかという とそう思う 11.1%</p> <p>そう思う 88.9%</p>
どちらかというと思う	5	
どちらかといえばそう思わない	0	
そう思わない	0	
合計	45	
4. 講師の説明は分かりやすかった(該当する回答を選択)		
そう思う	36	<p>どちらかという とそう思う 20%</p> <p>そう思う 80%</p>
どちらかというと思う	9	
どちらかといえばそう思わない	0	
そう思わない	0	
合計	45	
5. 提示された資料は分かりやすかった(該当する回答を選択)		
そう思う	36	<p>どちらかという とそう思う 20%</p> <p>そう思う 80%</p>
どちらかというと思う	9	
どちらかといえばそう思わない	0	
そう思わない	0	
合計	45	
6. 配付された資料は分かりやすかった(該当する回答を選択)		
そう思う	33	<p>どちらかという とそう思う 26.7%</p> <p>そう思う 73.3%</p>
どちらかというと思う	12	
どちらかといえばそう思わない	0	
そう思わない	0	
合計	45	
7. 到達目標を達成することができた(該当する回答を選択)		
そう思う	18	<p>そう思わない 2.2%</p> <p>どちらかという とそう思う 57.8%</p> <p>そう思う 40%</p>
どちらかというと思う	26	
どちらかといえばそう思わない	1	
そう思わない	0	
合計	45	
8. 今後の自分の業務に活かせる研修だった((該当する回答を選択)		
そう思う	31	<p>どちらかという とそう思う 31.1%</p> <p>そう思う 68.9%</p>
どちらかというと思う	14	
どちらかといえばそう思わない	0	
そう思わない	0	
合計	45	

9. 本研修の開催時期について

適切	37
別の時期が良い(↓具体的に)	8
・5～8月ごろ。 ・8月ごろ。夏休みの時期が良いです・・・2名 ・8～9月前半・・・2名 ・10月2週目ごろ。1週目は後期授業開始直後のため。 ・11月ごろ。	
合計	45



10. 本研修を受講して良かったと思われる点(自由記載)

- ・現場で生かせる研修内容が多かった。(複数回答あり)
- ・講義が分かりやすく、配布資料も分かりやすかったところ
また、今後、業務に役立ちそうなことをテーマとして扱ってくれたところ。
- ・コミュニケーションなど、なかなか学ぶ機会がないことを学ぶことができたこと。
- ・PREPやファシリテーションの技法等、明日から使える知識を得られたこと。
グランドデザインを読み込み課題を発見できたこと。
- ・グループワークが多く、様々な意見を聞く事ができたこと。
論理的な文書の作成や、図の作り変えなど、新たな表現方法を勉強できたこと。
- ・他大学・他部署の方と意見交換が出来て有意義な時間となりました。(複数回答あり)
- ・他大学の方と話すことにより、考え方も刺激があり、視野が広がった。
- ・協働の基礎について学ぶことができた。
グループワークが多く、他の受講者とも活発な意見交換ができ、新たな気づきが多かった。
- ・他大学のみなさまの話が聞けたのが、とても良かったです。ファシリテーション、ドキュメンテーションの授業も具体的で分かりやすかったし、業務に活用できると思います。
- ・共有することの大切さを学びました。
- ・入職5年目で、ちょうどいい内容になっており、勉強になった。
- ・高等教育を取り巻く現状について、あらためて理解できた。文書作成のポイントを学べた。
普段は所属大学の中のことしか見えないが、本日は他大学の方々と一緒に、それぞれに日々、努力されている様子を知って、力が沸いた。
- ・研修が協働する職員という一つの目的に向かって分かりやすく構成されていて、何を得られるか、また得られたか明確だった。
- ・大学職員としてだけでなく、社会人として必要なスキルについて知れた点。
- ・高等教育を取り巻く現状について、ワークをする事で、わかりやすく自分の中に落とすことが出来ました。ありがとうございました。
- ・大学・高等教育を取り巻く現状や具体的なコミュニケーション能力を身につけるポイントを知ることができた点です。
- ・日頃は決まったことを当たり前になす力が求められますが、それとは真逆の創造性が問われる研修で、自分に足りないものに気づくと同時に、これからの大学職員に求められる力が分かりました。
- ・普段は目の前の業務だけで精一杯になりますが、今回、一歩引いて客観的に業務について考えることができました。
- ・このような研修でなければ、「2040グランドデザイン」などをじっくりと見る機会がないので勉強になった。
- ・ワーク中心で疲れたが、実践的に学ぶことができた。
高等教育のグランドデザインについて、ただ文科省の資料を見るだけでなく、ワークによって読み解くことでよりわかりやすく理解することができた。
- ・答申をよみ、理解を深める良い機会となった。
- ・研修デザインについて考えさせられた。
- ・Prep法など、ビジネスの中で自分の強みになる知識を身につけられました。
- ・議論を活発にするテクニックを学ぶことが出来た。傾聴の重要性を再認識した。
- ・大学を取りまく環境について学べたこと。

11. 本研修をより良いものとするための提案(自由記載)

- ・ 法人本部として教務知識・入試知識などについて課題や新しく変更される点なども含め、知識を広げたい。
- ・ 満足。
- ・ 大変満足でしたので、特にありません。
- ・ 途中1回、班変えがあってもよいかと思いました。
- ・ 固定グループではなく、グループ間移動があった方が、より多くの方と接することができ、新たな気づきを得られたかと思います。
- ・ もう少し、各研修の時間にゆとりがほしい。
- ・ ワークの時間が短く感じるものがありました。
- ・ ワークする内容を同じものを2回する等して、ワークの中で改めて振り返ってもよいかも感じました。
- ・ いろいろな価値を共有したいので、他グループの発表に質問等ができればよかった。
- ・ インストラクショナルデザインの視点を入れてみるのはいかがでしょうか。
- ・ 答申は初見の方もいたので、事前課題として、目を通しておくこと等を課した方がよいと思いました。
- ・ スタートから島形式な講義であったため、少し受講しづらく感じました。
- ・ 座席の配置など。

12. 今後、大学コンソーシアム大阪で実施してほしい研修(自由記載)

- ・ 今回の研修を通して得たものについて、3か月・半年後にふりかえりがあると良いなと思います！
- ・ 他大学との情報交換に特化した勉強会等。
- ・ 実務に則した研修など(例えば、同じ業務に就いている他大学の人と勉強できる機会など)。
- ・ 大学の働き方改革に関する研修。他大学の状況について情報交換がしたいです。
- ・ 他大学と合同のセミナーで、大学職員1年目向けに、大学運営業務の基本中の基本について教えてほしい。(既に開催していたら申し訳ございません。)
- ・ 教員がどういったことをしているのかを学べる研修に参加したい。
- ・ 5年目以降を対象とした研修。国・公・私的位置づけによる差異等がわかる研修。
- ・ 1つのテーマで1日使ってグループワークを行う研修。
- ・ 部署別業務研修。
- ・ 教務系、学務系の交流会があったらいいと思いました。
- ・ 部署ごとの初任者SD研修。
- ・ 部署別、テーマごとの交流・研修(地域連携)。
- ・ 職員の働き方改革。
- ・ 1泊2日のSDGs研修等があれば嬉しいです。

13. 上記以外で感想や意見(自由記載)

- ・ 他大学の方と交流することで、大学によって異なる部分があることを感じれた。
- ・ グループワークを含め、有意義な1日でした。
- ・ 高等教育の現状とそれを把握するために図におこすスキルや、ファシリテータースキル、ビジネス文章作成スキルなど、グループワークを通して、とても分かりやすく学ぶことができました。
- ・ ワークが多く、全くねむくならず、終始楽しめました。ありがとうございました。
- ・ 多様な学生を受入れられるために、多様な教育プログラム、教員職員を新しい知識を身につけなければならないこと。どうやってcommunicationが効果的にできるのかも勉強になりました。
- ・ 今日是一日お世話になり、ありがとうございました。PREP法、明日から実践します。
- ・ 本日はありがとうございました。
明日から使える学びと、自大学の特色や勉強を、もっとしていかなければならないと時間しました。
- ・ 幅広い内容を学べる研修で充実していたと思う。
- ・ 講師の皆様方、お忙しいなか、わかりやすく楽しめる研修内容をありがとうございました。
- ・ 同じ大学職員である講師の皆さんのプレゼンが分かりやすく、自分もプレゼン能力に磨きをかけようと刺激を受けました。
- ・ 初めから、フランクな雰囲気とてもよかったです。ありがとうございました。
- ・ 非常に充実した研修、ありがとうございました。
お昼ごはん、おいしかったです。
- ・ 空調が強くてさむかった。