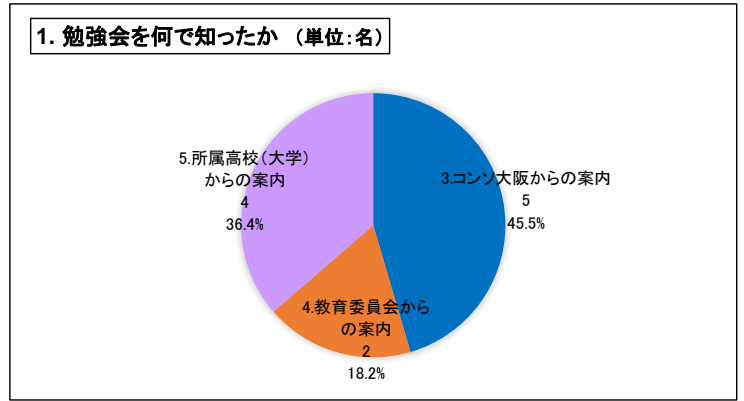


高大連携・接続 勉強会 (第3回 対象教科：国語) アンケート集計 (回答者 11名/出席者 13名)

1. 勉強会を何で知ったか

1.チラシ	0
2.コンソ大阪のHPやSNS	0
3.コンソ大阪からの案内	5
4.教育委員会からの案内	2
5.所属高校(大学)からの案内	4
6.所属研究会からの案内	0
7.その他(管理職から)	0

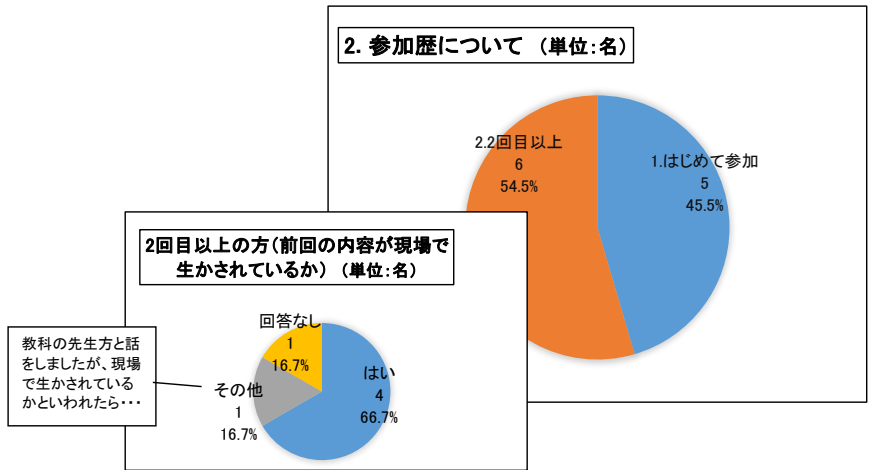


2. 参加歴について

1.はじめて参加	5
2.2回目以上	6

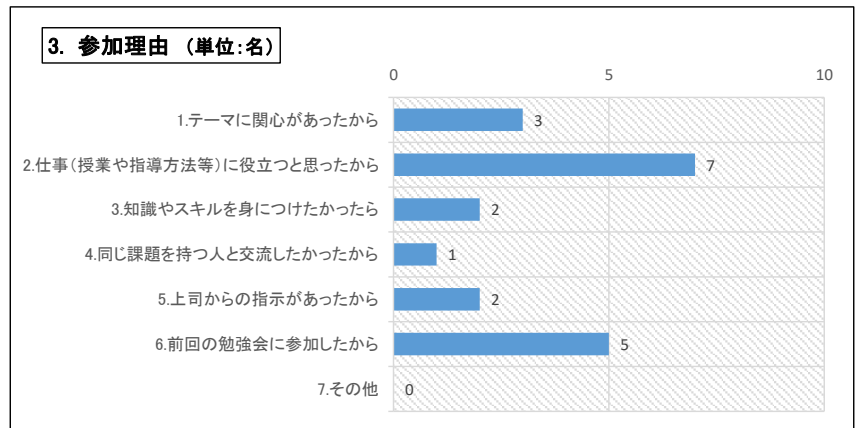
2回目以上の方:前回の内容が現場で生かされているか

はい	4
いいえ	0
その他	1
回答なし	1



3. 参加理由(複数回答可・2つまで)

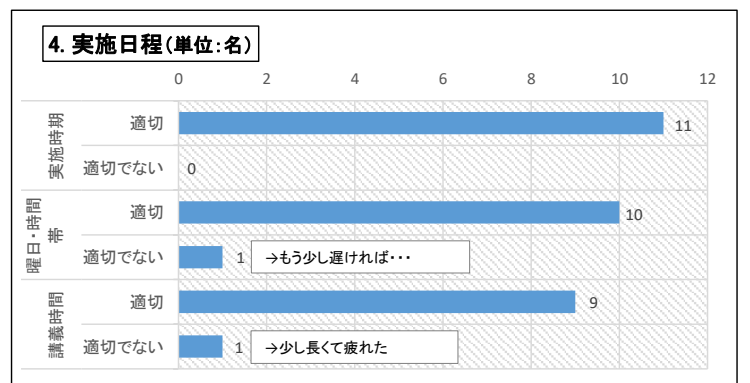
1.テーマに関心があったから	3
2.仕事(授業や指導方法等)に役立つと思ったから	7
3.知識やスキルを身につけたかったら	2
4.同じ課題を持つ人と交流したかったから	1
5.上司からの指示があったから	2
6.前回の勉強会に参加したから	5
7.その他	0



4. 実施日程

実施時期	適切	11
	適切でない	0
曜日・時間帯	適切	10
	適切でない	1
講義時間	適切	9
	適切でない	1

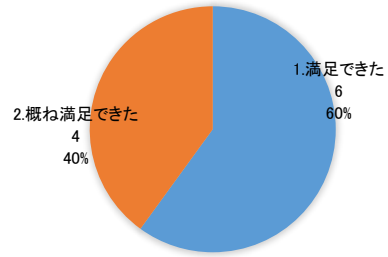
←回答なし1



5. 勉強会の満足度

1.満足できた	6
2.概ね満足できた	4
3.満足できない点があった	0
4.不満だった	0

5. 勉強会の満足度
(単位:名)



【改善点】

結局のところ評価とは？どんな授業がよいか、など現場の問題点を解決するような答えにならず、個人に任せ終わりになってしまっているところ。

6. 今後の勉強会で希望するテーマ

<ul style="list-style-type: none"> ・具体的な実践例(考える力をのばすため) ・40人学級での文章指導のカリキュラムマネージメント、形と内容のバランス ・教員が身につけておく具体的スキルは何か。
アクティブラーニングの実践例、教材になる素材
ICTの活用について
教科で分けて考えると色々制約があり苦労しています。今回のような純粋な社会科の話とかは面白かったですし、教科にしばられない大きなとりくみとしてやれないかなとは思っています。

7. 勉強会の感想、意見

楽しく勉強になりました。他の方々の視点が新鮮でまた次への勇気をいただきました。
高大連携ですが、中学校の先生の取り組みも知りたいと思いました。リーディングスキルテストの話などもあったので・・・。
3回とも参加させていただきましたが、非常に勉強になりました。本校の他の教員とも共有し、今後活かしていきたいと思えます。ありがとうございました。
今回、色々な先生方と話ができてすごく有意義でした。
あまり勉強会に参加する機会が無く、自分のやっている事に疑問や行き詰まりを感じておりましたが、諸先生方の取り組み、理念に触れて先行きが少し見えてきたように思います。自分が先生方に寄与できるものではありませんでしたが、次はより良い勉強会に出来るよう精進致します。有難うございました。
意識の高い先生方ばかりで驚きました。本校ではまず教科内で話し合うという姿勢すらないので、大変勉強になりました。

8. 今後も参加したいか

1.参加したい	5
2.内容・日程によっては参加したい	6
3.参加したくない	0

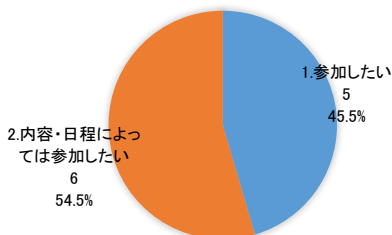
9. 総括フォーラム希望テーマ

他教科との縦断的な教科教育について
指導と評価の一体化。組織的な授業改善

10. 回答者について

1.高校教員	10	国語科10
2.大学教員	1	初年次導入教育 キャリア教育
3.大学職員	0	

8. 今後も参加したいか
(単位:名)



10. 回答者属性(単位:名)

