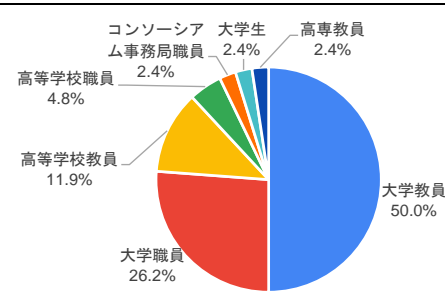
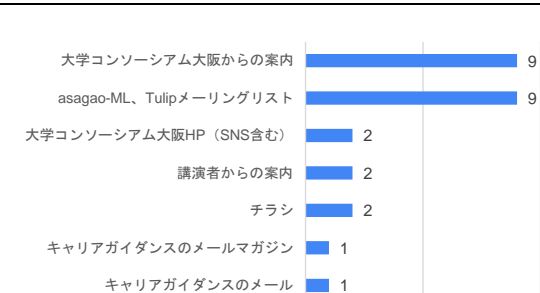
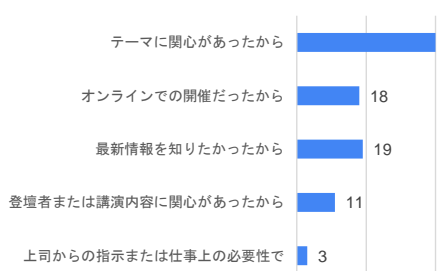
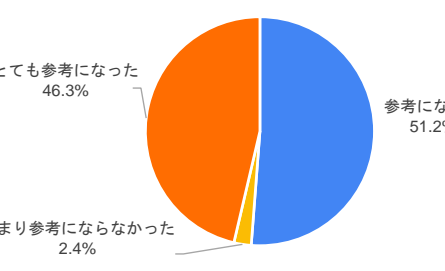
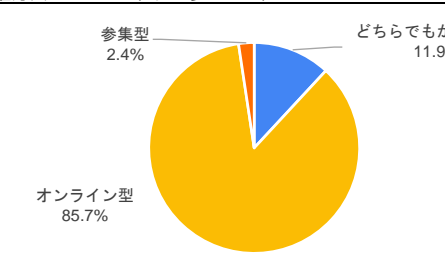
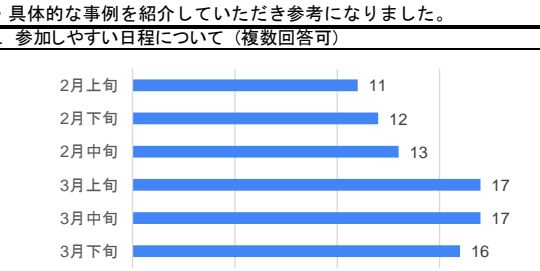
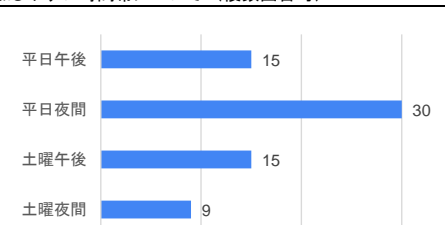


◆2020年度 高大連携フォーラム 参加者アンケート結果◆

参加者83名 回答件数42件 回答率50.6%

<p>1. 回答者について</p>  <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <caption>回答者の所属</caption> <thead> <tr> <th>所属</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大学教員</td> <td>50.0%</td> </tr> <tr> <td>大学職員</td> <td>26.2%</td> </tr> <tr> <td>高等学校教員</td> <td>11.9%</td> </tr> <tr> <td>高等学校職員</td> <td>4.8%</td> </tr> <tr> <td>コンソーシアム事務局職員</td> <td>2.4%</td> </tr> <tr> <td>大学生</td> <td>2.4%</td> </tr> <tr> <td>高専教員</td> <td>2.4%</td> </tr> </tbody> </table>	所属	割合	大学教員	50.0%	大学職員	26.2%	高等学校教員	11.9%	高等学校職員	4.8%	コンソーシアム事務局職員	2.4%	大学生	2.4%	高専教員	2.4%	<p>2. 本フォーラムを知ったきっかけ（複数回答可）</p>  <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <caption>本フォーラムを知ったきっかけ</caption> <thead> <tr> <th>きっかけ</th> <th>件数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大学コンソーシアム大阪からの案内</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>asagao-ML、Tulipメーリングリスト</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>大学コンソーシアム大阪HP（SNS含む）</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>講演者からの案内</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>チラシ</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>キャリアガイダンスのメールマガジン</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>キャリアガイダンスのメール</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	きっかけ	件数	大学コンソーシアム大阪からの案内	9	asagao-ML、Tulipメーリングリスト	9	大学コンソーシアム大阪HP（SNS含む）	2	講演者からの案内	2	チラシ	2	キャリアガイダンスのメールマガジン	1	キャリアガイダンスのメール	1
所属	割合																																
大学教員	50.0%																																
大学職員	26.2%																																
高等学校教員	11.9%																																
高等学校職員	4.8%																																
コンソーシアム事務局職員	2.4%																																
大学生	2.4%																																
高専教員	2.4%																																
きっかけ	件数																																
大学コンソーシアム大阪からの案内	9																																
asagao-ML、Tulipメーリングリスト	9																																
大学コンソーシアム大阪HP（SNS含む）	2																																
講演者からの案内	2																																
チラシ	2																																
キャリアガイダンスのメールマガジン	1																																
キャリアガイダンスのメール	1																																
<p>3. 本フォーラムに参加しようと思った理由（複数回答可）</p>  <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <caption>本フォーラムに参加しようと思った理由</caption> <thead> <tr> <th>理由</th> <th>件数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>テーマに関心があったから</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>オンラインでの開催だったから</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>最新情報を知りたかったから</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>登壇者または講演内容に関心があったから</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>上司からの指示または仕事上の必要性で</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	理由	件数	テーマに関心があったから	40	オンラインでの開催だったから	18	最新情報を知りたかったから	19	登壇者または講演内容に関心があったから	11	上司からの指示または仕事上の必要性で	3	<p>5. 講演および本フォーラム全般について</p> <p>・オンライン開催であったため参加することができました。 ・高大接続の中でも注目されている入試改革について、先進的な事例を知ることができたことがとても勉強になりました。多様な受験を通過した入学者が、その後大学入学後の正課・正課外でどれほど活躍できているかということにも目を向けていく必要があると感じました。</p> <p>・今後もオンラインでの開催があれば、参加させていただきたいです。 ・学内の入試に関わる一人として多くを考えさせられる内容であり、良かったです。志願者が減り、不合格者を出しにくくなってきている状況で、多様性と学力担保を両立するのはますます厳しくなっていると思っています。有体と言えば、受験科目を減らすなどハードルを下げる方向に行くのが本当に良いことなのかどうか、悩むところです。</p> <p>・出光先生の講演大変興味深く聞かせて頂きました。 ・これまで入試業務には携わることがなかったため、基本的なところを知らないということと、横浜市立大学の職員さんとは大変親しくしていることもあり横浜市立大学での取組を知りたいと思い、今回参加させていただきました。医学部をお持ちの横浜市立大学ならではのMMIという推薦入試は大変興味深いものでした。この入試は医学部以外の学生に実施しても効果がありそうだなという風に思いました（かなりコストがかかるとは思いますが）。本日は貴重なお話を伺えて大変勉強になりました。</p> <p>・高専教員をしている者です。本日は参加させて頂き、誠にありがとうございました。横浜市大さまにおける、様々な入試方法について伺いながら、大学さんも、学習意欲の高い多様な学生をいかに発掘するかに腐心しておられることが大変良く理解できました。</p> <p>・withコロナの入試というテーマに興味を持って参加させていただきましたが、その内容はあまり含まれていなかったため、個人的に期待した内容とは齟齬がありました。</p> <p>・オンラインの開催は時間と場所が制約されなく、ありがたいです。また、ぜひ入試については今後も取り上げてほしいです。</p> <p>・海外留学は今後どうなるのか ・面接の方法が参考になりました。 ・日本の大学入試の状況がよくわかった ・具体的な事例を紹介していただき参考になりました。</p>																				
理由	件数																																
テーマに関心があったから	40																																
オンラインでの開催だったから	18																																
最新情報を知りたかったから	19																																
登壇者または講演内容に関心があったから	11																																
上司からの指示または仕事上の必要性で	3																																
<p>4. 本フォーラムについて</p>  <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <caption>本フォーラムについて</caption> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>参考になった</td> <td>51.2%</td> </tr> <tr> <td>とても参考になった</td> <td>46.3%</td> </tr> <tr> <td>あまり参考にならなかった</td> <td>2.4%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	参考になった	51.2%	とても参考になった	46.3%	あまり参考にならなかった	2.4%	<p>次回フォーラムについて</p> <p>・高専教員をしている者です。本日は参加させて頂き、誠にありがとうございました。横浜市大さまにおける、様々な入試方法について伺いながら、大学さんも、学習意欲の高い多様な学生をいかに発掘するかに腐心しておられることが大変良く理解できました。</p> <p>・withコロナの入試というテーマに興味を持って参加させていただきましたが、その内容はあまり含まれていなかったため、個人的に期待した内容とは齟齬がありました。</p> <p>・オンラインの開催は時間と場所が制約されなく、ありがたいです。また、ぜひ入試については今後も取り上げてほしいです。</p> <p>・海外留学は今後どうなるのか ・面接の方法が参考になりました。 ・日本の大学入試の状況がよくわかった ・具体的な事例を紹介していただき参考になりました。</p>																								
評価	割合																																
参考になった	51.2%																																
とても参考になった	46.3%																																
あまり参考にならなかった	2.4%																																
<p>6. 開催方法についていずれが参加しやすいか</p>  <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <caption>開催方法について</caption> <thead> <tr> <th>開催方法</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>オンライン型</td> <td>85.7%</td> </tr> <tr> <td>どちらでもかまわない</td> <td>11.9%</td> </tr> <tr> <td>参集型</td> <td>2.4%</td> </tr> </tbody> </table>	開催方法	割合	オンライン型	85.7%	どちらでもかまわない	11.9%	参集型	2.4%	<p>7. 参加しやすい日程について（複数回答可）</p>  <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <caption>参加しやすい日程</caption> <thead> <tr> <th>日程</th> <th>件数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2月上旬</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>2月下旬</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2月中旬</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>3月上旬</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>3月中旬</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>3月下旬</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	日程	件数	2月上旬	11	2月下旬	12	2月中旬	13	3月上旬	17	3月中旬	17	3月下旬	16										
開催方法	割合																																
オンライン型	85.7%																																
どちらでもかまわない	11.9%																																
参集型	2.4%																																
日程	件数																																
2月上旬	11																																
2月下旬	12																																
2月中旬	13																																
3月上旬	17																																
3月中旬	17																																
3月下旬	16																																
<p>8. 参加しやすい時間帯について（複数回答可）</p>  <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <caption>参加しやすい時間帯</caption> <thead> <tr> <th>時間帯</th> <th>件数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>平日午後</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>平日夜間</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>土曜午後</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>土曜夜間</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	時間帯	件数	平日午後	15	平日夜間	30	土曜午後	15	土曜夜間	9	<p>9. 次回のフォーラムで取り上げてほしいテーマ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・多面評価、入試の評価設計 ・大学の学科制の廃止について ・大学における社会人の人材育成 ・入試以外の高大接続・高大連携の在り方について（高校キャリア教育、探究学習、初年次教育など） ・有効な入学前教育（入学前プログラム）のあり方 ・大学入試改革が及ぼす女子大学や単科大学への影響について ・一般選抜における主体性・多様性・協働性の評価の必要性 ・入試改革【新しい入試】 ・海外留学は今後どうなるのか ・今後の状況を踏まえ、望ましい形について 																						
時間帯	件数																																
平日午後	15																																
平日夜間	30																																
土曜午後	15																																
土曜夜間	9																																